Тексерді оқу ісінің меңгерушісі: Сабырова Г.К.

|  |
| --- |
| **Пән:** Cауат ашу **Мектеп:** «Өлеңті орта мектебі» КММ**Мұғалімнің аты-жөні:** Шокаева А.Т.**Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** Менің отбасым және достарым Күні: 14.11.2018 Қатысқандар саны: Сынып: 1 «А» Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы** | Менің достарым. Д дыбысы мен әрпі |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.1.9.1 сөздегі дыбыс түрлерін дауысты, дауыссыз ажырату және дұрыс дыбыстау.3.8 Каллиграфиялық, графикалық нормаларды сақтау. |
| **Сабақтың мақсаттары** | Барлығы: Жаңа білімді меңгереді.Көбі: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқы-лайды.Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады. |
| **Жетістік критерийлері** |  Айтылған сөздердің көпшілігін дұрыс қайталай алады, сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, әріптер мен сандарды пайдаланып, және берілген суреттердегі заттардың алғашқы әріптерінен сөздер құрастыра білді.Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады және бағалай алады. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушыларды достық қарым-қатынасқа, бір-біріне деген құрмет көр-сетуіне тәрбиелеу.  |
| **Пәнаралық байланыс** | Музыка, дүниетану, өзін-өзі тану |
| **АКТ қолдану дағдылары** |  \*Али мен Айя\* мультфильмнен үзінді бейнежазба, сергіту сәті \*Достар\* әні. |
| **Тілдік құзыреттілік** | Д дыбысы мен әрпі |
|  **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басыЫнтымақтастық атмосферасын қалыптастыру5 минут | Ертеңгілік шеңбері,Қол алысып, қәне, біз.Достасайық бәріміз.Қандай жақсы бір тұру,Достарменен бір жүру!Қандай жақсы дос болу!– Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген, дос болған қандай та-маша, қандай қуаныш десеңші!Оқушыларға кәмпиттер ұсыну. Кәмпит қағаздарының түс-тері арқылы үш топқа бөлу.Топ ережелерін қайталау.1 топ – сары 2 топ –жасыл 3 топ - күлгін**\*Али мен Айя\*** мультфильмнен үзінді **көрсету.** -Балалар, бұл мультфильм қалай аталады?-Мультфильм мазмұны бойынша не түсіндіңдер?-Мультфильмде не жайлы айтылған?-Дұрыс достық пен достар туралы.- Балалар, достық, дос сөздері қандай әріптен басталады?-Д әрпінен басталып тұр.-Демек, бүгінгі сабағымыздың тақырыбы қандай ?Менің достарым. Д дыбысы мен әрпі. Сабақ мақсаттарымен таныстыру.1.1.9.1 сөздегі дыбыс түрлерін дауысты, дауыссыз ажырату және дұрыс дыбыстау.3.8 Каллиграфиялық, графикалық нормаларды сақтау. | Шаттық шеңбері |
| Сабақтың ортасы8 минут | **Топтық жұмыс**№1. Суреттерден Д әрпі бар сөздерді тап. Оларға дыбыс-тық талдау жаса. 1 топ – балмұздақ, жидек.Балмұздақ – 9 әріп, 9 дыбыс, дауыссыз – 6, дауысты -3, буын-3.Жидек – 5 әріп, 5 дыбыс, дауыссыз –3, дауысты -2, буын-2.2 топ –жейде, дәптер.Жейде-5 әріп, 5 дыбыс, дауыссыз – 3, дауысты -2, буын-2.Дәптер-6 әріп, 6 дыбыс, дауыссыз – 4, дауысты -2, буын-2.3 топ – домбыра, дәрігер.Домбыра-7 әріп, 7 дыбыс, дауыссыз – 4, дауысты -3, буын-3.Дәрігер**-**7 әріп, 7 дыбыс, дауыссыз – 4, дауысты -3, буын-3.**Дескриптор:*** Суреттерден Д әрпі бар сөздерді табады.
* Дыбыстық талдау жасайды.

**Балмұздақ** Әріптер саны - Дыбыстар - Дауыссыз –  Дауысты –Буын-**Жидек**Әріптер саны - Дыбыстар - Дауыссыз –  Дауысты –Буын-1 – 2, 2 – 3, 3 -1 топтар тексереді. Әр топтан бір спикер сөйлейді. Топтар бір-бірін түсті алмалар арқылы бағалай-ды.**Жұптық жұмыс**№2. Әріптер мен сандарды пайдаланып сөз құрастыр.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **а** | **н** | **л** | **р** | **о** | **т** | **у** | **ш** | **с** | **д** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |

1 топ - 10, 5, 9 - дос 2 топ - 10, 1, 2, 1 - дана3 топ - 10, 1, 3, 1 - дала1 – 2, 2 – 3, 3 -1 топтар тексереді. Әр топтан бір спикер сөйлейді. Топтар бір-бірін түсті қарындаштар арқылы бағалайды. | Оқулықпен жұмыс |
| Сергіту сәті1 минут | Достарым әнін шырқау |  \*Достар\* әні |
| Қызықты тапсырма8 минут  | **Жеке жұмыс** (ортақ тапсырма)№3. Берілген суреттердегі заттардың алғашқы әріптерінен сөз құра. Қандай сөз шықты? Оны дәптерге жаз. Сөздегі дыбыстардың астын тиісті түспен сыз.  **Далада** 1 – 2, 2 – 3, 3 -1 топтар тексереді. Бір топтан бір спикер шығып шыққан сөзді оқиды, тақтаға жазады. Оқушылар жазған сөзді тақтамен тексеріп,өздерін пішіндер арқылы бағалайды. |  |
| Аяқталуы16 минут | **Дәптермен жүмыс**Партада отыру ережесін еске түсіру.Д д дыбысының әріп таңбасын жазу. Бас және кіші әрпін.Әріптердің дұрыс, көркем жазуын қадағалау. |  Дәптермен жүмыс |
| Сабақтың соңы2 минут | **Рефлексия** **-Балалар, бүгінгі сабақта біз не үйрендік?****Кері байланыс****Мұғалім: Балалар, бүгінгі сабақта сендерге не ұнады?*** **Келесі сабаққа айтатын ұсыныстарын бар ма?**

Бүгінгі сабақтағы тақырыптың қаншалықты түсінгендерін бет – әлпеті салынған суреттерді таңдау арқылы анықтау. **Түсіндім Сұрағым бар Түсінбедім**   C:\Documents and Settings\user\Рабочий стол\Веселые фрукты\көңілсіз жұлдызша.png |  Смайликтер |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?  | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз? 1. Түсті алмалар2. Бағдаршам әдісі ( түсті қарындаштар ) 3. Геометриялық пішіндер  | Пәнаралық байла-ныс Денсаулық жә-не қауіпсіздік техни-касының сақталуы  АКТ Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| Қолдау көрсету.Қабілеті жоғары оқу-шылар айтылған сөз-дер мен сөйлемдер-дің көпшілігін дұрыс қайталай алады. | Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы) | Музыка, дүниетану, өзін-өзі тануОқушыларды бір-біріне деген достық қарым-қатынасқа құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. |