**Түсінік хат**

Оқушыларды «Шешендік өнерге» баулудың маңызы зор. Қазақ халқы шешендік өнерді аса құрметпен бағалағандықтан, бастауыш сынып оқушыларын ата-баба ізімен шебер сөйлеу, тілдерін дамыта түсу ,олардың үлгі өнегесін бойларына дарыту – басты мақсат.

Бұл бағдарлама бастауыш сынып оқушыларының жас ерекшеліктеріне сай құрылған. 1-4 сынып оқушылары әдебиеттік оқу пәніне негіздей отырып, көрген – білгенді көкейге тоқып, көп үйреніп ізденудің арқасында шебер сөйлеуге жаттығады. Би – шешендердің сөздерін жаттап өсіп,жаңа ұғымдармен танысады. Мақалдың немесе өлең  ұйқастарын таба отырып, берілген қысқаша мәтінді өз ойымен жалғастара білуді үйренеді. Бұл жинақ әдебиеттік оқу пәніне де көмекші құрал ретінде пайдаланылады.

**Бағдарламаның мақсаты:**

Бастауыш сыныптардағы шешендік өнер сабақтарының түбегейлі мақсаты, оқушылардың жеке басын қалыптастыра отырып,

әдеби мұраларға деген талғамын тәрбиелеу,рухани дүниесін кеңейту, ақыл-ойыы мен ұлттық сана-сезімін дамытуға ықпал ету,

кітап оқуға деген қызығушылықтарын қалыптастыру.

Осы мақсатты орындауға келгенде оқу бағдарламасының алдына мынандай міндеттер жүктеледі.

**Міндеттері:**

-оқушылардың оқу дағдысын қалыптастыру және жетілдіру;

- көркем шығармаларды оқуға деген қызығушылығын дамыту;

-шығарманың түпкі мазмұн – мәнін түсінуін ,эмоциялық қабылдауын қамтамасыз ету;

-шығармадағы көркем бейнелердің ерекшеліктерін  аша білуге бағыттау;

-ауызекі және жазба тілде байланыстырып сөйлеуін (ойын еркін жеткізу,сауатты да мәнді жаза білу) дамыту;

**Күтілетін нәтиже**

- сөздік қорын толықтырады;

-сөздерді мақсатқа негізгі ойға,мазмұнға сәйкес өз бетінше талдап қолдана алады.

-шығармашылығын шыңдайды,танымдық қабілеттері дамиды, өзіндік ой қорытуға , ойын әдеби тілмен өрнектей білуге дағдыланады.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сабақтың тақырыбы | сағат | мерзімі |
| 1 | Шешендік өнер нені үйретеді? | 1 | 05.09 |
| 2 | Жазда не байқадың? | 1 | 12.09 |
| 3 | Жақсылық пен жамандық | 1 | 19.09 |
| 4 | Сенің сөйлеу мүмкіндігің | 1 | 26.09 |
| 5 | Не мақсатпен? Не үшін? | 1 | 03.10 |
| 6 | Ойланбай сөйлеу | 1 | 10.10 |
| 7 | Ойланып сөйлеу | 1 | 17.10 |
| 8 | Шежірені білесің бе? | 1 | 24.10 |
| 9 | Жаттап алмай, еркін әңгімеле | 1 | 07.11 |
| 10 | Қысқа да нұсқа сөйлейміз | 1 | 14.11 |
| 11 | Мақтау мен мадақтау | 1 | 21.11 |
| 12 | Тыңдаймыз және түсінеміз | 1 | 28.12 |
| 13 | Тыңдаймыз және тереңіне бойлаймыз | 1 | 05.12 |
| 14 | Кітап оқимыз | 1 | 12.12 |
| 15 | Жаңа ойды жаңа жолдан жаз | 1 | 19.12 |
| 16 | Шығарманы өңдеудің тәсілдері | 1 | 26.12 |
| 17 | Қажетсіз сөйлемді алып таста | 1 | 16.01 |
| 18 | Сыпайылық деген не? | 1 | 23.01 |
| 19 | Әдепті деген кім? Әдепсіз деген не? | 1 | 30.01 |
| 20 | Сыпайы мен дөрекі | 1 | 06.02 |
| 21 | Өзің сыпайысың ба? | 1 | 13.02 |
| 22 | Сауатты жаза біл! | 1 | 20.02 |
| 23 | Сөздерді дұрыс айта біл! | 1 | 27.02 |
| 24 | Сөздерді дұрыс қолдана біл! | 1 | 06.03 |
| 25 | Өз сөзіңмен айтып бер | 1 | 13.03 |
| 26 | Кітап жайында | 1 | 20.03 |
| 27 | Керек жерін таңдай біл | 1 | 10.04 |
| 28 | Диалог пен монолог | 1 | 17.04 |
| 29 | Монолог | 1 | 24.04 |
| 30 | Құттықтау мен тілек айту | 1 |  |
| 31 | Мәтіннің түрлері | 1 | 08.05 |
| 32 | Салыстыру | 1 | 15.05 |
| 33 | Пайымдау | 1 | 22.05 |
| 34 | Өзіндік пікір | 1 |  |

**Қолданылған әдебиеттер тізімі:**

Шешендік өнер

М.Құлкенов, Ж.Әбділда, А.Мұқышева, К.Ерешева

Алматы өлке баспасы 2012

**Түсінік хат**

«Логика әлемі» таңдау сабағы - сандар мен оларға қолданылатын  амалдарды, шамаларды, есептерді, алгебра,  
 геометрия элементтерін біріктірген, олардың өзара байланысы мен өзара әсерлесуін жүзеге асыратын кіріктірілген оқу пәні. Жаңа бағдарламаның мазмұны мен құрылымы оқушылардың математика пәнін жете меңгеріп, логикалық ойлау қабілетін қалыптастыруға ықпал етеді.   
 Бағдарлама белгілі бір оқу жылына сәйкестендірілген және тақырыптар бойынша жүйеленген.   
Бағдарламада мектеп оқулығындағы орыналуы міндетті болып саналмайтын дамытуға бағытталған стандартты емес жаттығулар келтірілген.  Бағдарламалық материал оқушылардың өз білімін  
 тереңдетуге әсер етеді, оқушылар қабілетінің мейлінше кемелдене түсуіне мүмкіндік береді. 

**Мақсаты:**

-Оқушыларға грамматикалық білім, білік, дағдыларын игерту;   
-Шығармашылық қабілеттерін арттыру;   
-Зейінін, еске сақтау, байкағыштык, киялдау, танымдық іс-эрекетгерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.   
- Окушының оқу мен жазу дағдыларын жетілдіріп, өз ойы мен пікірін еркін жеткізе алатын дара тұлға тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

- Мемлекеттік білім стандарты деңгейді білім,білік жэне дағдыларын игерту   
- «Логика әлемі» таңдау сабағының мазмұны аркылы танымдық жэне коммуникативтік іс-әрекетке,өздігінен білім алуға және еңбекке бейімдеу,сондай-ақ ата-дәстүр,әдет-ғұрып,салт-сана,халықтық ұлттык болмысты жалпы адамзаттың мәдени мұраларымен үндестіру аркылы баланы түлға ретінде қалыптастыру; 

**Күтілетін нәтиже:**

- Бір таңбалы сандар қатарының ретін білу;   
- Екі таңбалы сандар қатарының ретін білу;   
- Қосумен азайтуға байланысты таңбалар мен терминдер;   
- Қосудағы жэне азайтудағы нөл мен бірдің қасиеттерін;   
- Қосудың ауыстырымдылық қасиетін;   
- 10 көлеміндегі косу кестесін білуі тиіс;   
- Геометриялык фигураларды атай алуы;   
- Берілген ұзындығы бойынша кесіндіні сала алуы; 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сабақтың тақырыбы | сағат | мерзімі |
| 1-3 | Балалардың даму деңгейін анықтау | 3 | 06.13.20.09 |
| 4 | Зейінді топтауды дамыту | 1 | 28.09 |
| 5 | Назар аударуды дамыту | 1 | 04.10 |
| 6 | Назар аударуды жетілдіру | 1 | 11.10 |
| 7-8 | Зейінділікті жаттықтыру | 2 | 18.25.10 |
| 9 | Есту арқылы есте сақтауды дамыту | 1 | 08.11 |
| 10 | Есту арқылы есте сақтау қабілетін жетілдіру | 1 | 15.11 |
| 11 | Есту арқылы есте сақтауды жаттықтыру | 1 | 22.11 |
| 12 | Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту | 1 | 29.11 |
| 13 | Көру арқылы есте сақтау қабілетін жетілдіру | 1 | 06.12 |
| 14 | Көру арқылы есте сақтау қабілетін жаттықтыру | 1 | 13.12 |
| 15 | Логикалық ойлауды дамыту | 1 | 20.12 |
| 16 | Логикалық ойлауды жетілдіру | 1 | 27.12 |
| 17 | Логикалық ойлауды жаттықтыру | 1 | 10.01 |
| 18-19 | Логикалық ізденіс тапсырмалары | 2 | 17-24.01 |
| 20 | Заңдылықты іздеуге үйрету | 1 | 31.01 |
| 21 | Заңдылықты іздей білуге үйрету | 1 | 07.02 |
| 22 | Заңдылықты іздей білуге жаттықтыру | 1 | 14.02 |
| 23 | Қиялды жетілдіру | 1 | 21.02 |
| 24 | Ойша көз алдына елестету | 1 | 28.02 |
| 25-26 | Елестетуді жетілдіру | 2 | 07-14.03 |
| 27-28 | Кеңістікте қиялды дамыту | 2 | 04-11.04 |
| 29 | Кеңістікте қиялды жетілдіру | 1 | 18.04 |
| 30-31 | Кеңістікте заттардың орналасуын анықтау | 2 | 25-02.05 |
| 32-33 | Қайталау | 2 | 09-16.05 |
| 34 | Білімдарлар сайысы | 1 | 23.05 |

**Қолданылған әдебиеттер тізімі:**

Логика әлемі

Ерешева Күләнда, Әденова Гүлбағда, Сәлімқанова Гүлнар

Алматы өлке баспасы 2015