

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тексерді: Am
 Оқу ісінің меңгерушілері Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09 - 20.09.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Туребекова Л.К.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<i>Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы</i>				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Сәлемдесу(сөйлеуді дамыту) <i>«Күй күмбірі»Күймен балаларды қарсы алу(музыка)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері", "Баланың үйдегі және балабақшадағы күн тәртібі".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балалардың назарын ойын бұрышында тұрған ойыншықтарға	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Арнаулы бұрышта тұрған Қазақстанның кәдесый түріндегі	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару,

<p>ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>ойыншықтарға аудару, ойыншық атты атап, оны қолмен ұстау және сипау, аттың шығаратын дыбыстарына назар аудару.</p> <p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат - міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p> <p>Арба ойыншығымен ойын. Мақсат-міндеттері. Арбаның жылдамдығын және бағытын өзгерту</p>	<p>кәдесый түріндегі жалауының түсіне, құрылымына көңіл аудару.</p> <p>«Түрлі түсті шарларды домалату» ойыны Мақсат-міндеттері. Баланы бір ойыншықпен 3-5 минут ішінде ойнауға, қимылдар жасауға, «домалақ», «доп» немесе «сал», «себет» сөздерін түсінуге үйрету. Балаға 6-8 қызыл және көк доптар беріп (шарларды екі түстің басқа үйлесімінде беру: сары және көк, қызыл және жасыл және тағы басқа. Балаға доппен қалағанынша ойнауға мүмкіндік</p>	<p>көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.</p> <p>«Менің шарым» ойыны. Мақсат-міндеттері. Терең дем алуды, күшті, ұзақ дем шығаруды дамыту; еріннің бұлшықеттерін белсендіру. Жабдық: шарлар. Балалар әуе шарларын мұрнымен жұтып, оны аузынан баяу шығарып үрлейді. Педагог балалардың іс-</p>	<p>әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызы туралы түсіндіру.</p> <p>«Ойыншықтар» саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамытады, тәрбиеші көрсеткендей қимылдарды орындайды, өз іс-әрекеттерін дұрыс айта білу қабілетін қалыптастырады. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймайын,</p>	<p>аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті, аспидистраны су құйғыш арқылы суаруды көрсету.</p> <p>«Құпия» ойыны Мақсат-міндеттері. Тактильді қабылдауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Кішкентай ойыншықтарды дәнді дақылдар салынған ыдысқа немесе балалардың ойыншығы киндерға жасырып, «құпияны» табуды ұсыну. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>
---	--	---	--	--	---

	<p>арқылы оның қозғалысын басқаруға үйрету. Арбаны қалай домалату керектігін көрсету. Кішкентай балаға ойыншықты мақсатсыз домалату жеткілікті, ол әрекеттің өзіне қызығады. Ересек балаға ойыншықты «үйге» апаруды ұсынуға болады. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Кегли арасымен жүру» Мақсат-міндеттер: Кегли арасымен жүгіріп, жүре алады. Ұйымшылдықпен ойнауды игерді.</p>	<p>беру. Біраз уақыттан кейін үстелге немесе еденге аласа ұяшық қойыңыз да, одан шарларды кезекпен айналдыру: «Доп осылай домалайды!». Содан кейін балаға ұсынып: «Допты айналдыр! Тағы бір айналдыр». (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қандай түсті шар?» Міндеттер: балалар гүлдердің түстерін біледі. Гүл туралы мәліметті игереді. (сенсорика)</p>	<p>әрекеттерін тақпақпен сүйемелдейді: Менің шарым әдемі бір, екі, үш. Маса сияқты жеп-жеңіл, Мен мұрныммен дем аламын, асықпаймын, Мен тыныс алуымды бақылап отырамын. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, көркем сөз)</p> <p>Дидактикалық ойын: « Бұл қандай түсті шар?» Міндеттер: балалар гүлдердің түстерін біледі. Гүл туралы мәліметті игереді. (Сенсорика)</p>	<p>Келе ғой дос, ойнайық. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p> <p>«Сиқырлы қыстырғыш» Міндеттер: Күн суретіне қыстырғышпен күн шуақтарын қыстырғыш қондыру арқылы жасай алады. Қол маторикасын дамыта алады. (сенсорика)</p>	<p>Қимылды ойыны: «Не қалай жүреді» Міндеттер: Аңдардың жүрістеріне көрсете алады. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p>
--	--	---	--	--	--

	(Дене шынықтыру)				
Ертеңгілік жаттығу	<p>Әр жаттығу 3-4 рет қайталанады.</p> <p>1. Қанаттарын көрсетейік, «Мінекей!» сөзін айтайық.</p> <p>Жарайсыңдар, балалар! Мінекей!</p> <p>Екі қолымызда түзу созамыз.</p> <p>Жарайсыңдар!</p> <p>2. Жаңбыр жауғанда құстардың қанаттары суланып қалды. Қане, қанатымызды құрғатайық!</p> <p>Қолымызды түзу созайық. Міне, осылай құрғатамыз.</p> <p>Жарайсыңдар!</p> <p>Қанатымызды қалай құрғатамыз? Тағы бір рет көрсетейік.</p> <p>Жарайсың, Дана!</p> <p>3. Жел тұрды, ағаштар тербелді «ш-</p>	<p>Әр жаттығу 3-4 рет қайталанады.</p> <p>1. Қанаттарын көрсетейік, «Мінекей!» сөзін айтайық.</p> <p>Жарайсыңдар, балалар! Мінекей!</p> <p>Екі қолымызда түзу созамыз.</p> <p>Жарайсыңдар!</p> <p>2. Жаңбыр жауғанда құстардың қанаттары суланып қалды. Қане, қанатымызды құрғатайық!</p> <p>Қолымызды түзу созайық. Міне, осылай құрғатамыз.</p> <p>Жарайсыңдар!</p> <p>Қанатымызды қалай құрғатамыз? Тағы бір рет көрсетейік.</p> <p>Жарайсың, Дана!</p> <p>3. Жел тұрды, ағаштар тербелді «ш-</p>	<p>Әр жаттығу 3-4 рет қайталанады.</p> <p>1. Қанаттарын көрсетейік, «Мінекей!» сөзін айтайық.</p> <p>Жарайсыңдар, балалар! Мінекей!</p> <p>Екі қолымызда түзу созамыз.</p> <p>Жарайсыңдар!</p> <p>2. Жаңбыр жауғанда құстардың қанаттары суланып қалды. Қане, қанатымызды құрғатайық!</p> <p>Қолымызды түзу созайық. Міне, осылай құрғатамыз.</p> <p>Жарайсыңдар!</p> <p>Қанатымызды қалай құрғатамыз? Тағы бір рет көрсетейік.</p> <p>Жарайсың, Дана!</p> <p>3. Жел тұрды, ағаштар тербелді «ш-</p>	<p>Әр жаттығу 3-4 рет қайталанады.</p> <p>1. Қанаттарын көрсетейік, «Мінекей!» сөзін айтайық.</p> <p>Жарайсыңдар, балалар! Мінекей!</p> <p>Екі қолымызда түзу созамыз.</p> <p>Жарайсыңдар!</p> <p>2. Жаңбыр жауғанда құстардың қанаттары суланып қалды. Қане, қанатымызды құрғатайық!</p> <p>Қолымызды түзу созайық. Міне, осылай құрғатамыз.</p> <p>Жарайсыңдар!</p> <p>Қанатымызды қалай құрғатамыз? Тағы бір рет көрсетейік.</p> <p>Жарайсың, Дана!</p> <p>3. Жел тұрды, ағаштар тербелді «ш-</p>	<p>Әр жаттығу 3-4 рет қайталанады.</p> <p>1. Қанаттарын көрсетейік, «Мінекей!» сөзін айтайық.</p> <p>Жарайсыңдар, балалар! Мінекей!</p> <p>Екі қолымызда түзу созамыз.</p> <p>Жарайсыңдар!</p> <p>2. Жаңбыр жауғанда құстардың қанаттары суланып қалды. Қане, қанатымызды құрғатайық!</p> <p>Қолымызды түзу созайық. Міне, осылай құрғатамыз.</p> <p>Жарайсыңдар!</p> <p>Қанатымызды қалай құрғатамыз? Тағы бір рет көрсетейік.</p> <p>Жарайсың, Дана!</p> <p>3. Жел тұрды, ағаштар тербелді «ш-</p>

<p>ш-ш».</p> <p>- Жаттығуды менімен бірге көрсетейік. Жарайсыңдар, балалар! Жел басылды.</p> <p>- Ой, тағы да жел тұрды «ш-ш-ш».</p> <p>Қолды жоғары көтереміз. Жарайсыңдар!</p> <p>4. Құстар шаршап, ұйқыға кетті.</p> <p>- Шалқамыздан жатамыз, қолымыз бен аяғымызды созамыз. Тыныш, құстар ұйықтайды. Олар оянып, қанаттарын қағады. Жарайсыңдар! Тыныштық орнады. Құстар ұйықтап қалды. Бәрі ұйықтап қалды, көздері жабық. Құстар оянды. Қанаттарын қағады.</p>	<p>ш-ш».</p> <p>- Жаттығуды менімен бірге көрсетейік. Жарайсыңдар, балалар! Жел басылды.</p> <p>- Ой, тағы да жел тұрды «ш-ш-ш».</p> <p>Қолды жоғары көтереміз. Жарайсыңдар!</p> <p>4. Құстар шаршап, ұйқыға кетті.</p> <p>- Шалқамыздан жатамыз, қолымыз бен аяғымызды созамыз. Тыныш, құстар ұйықтайды. Олар оянып, қанаттарын қағады. Жарайсыңдар! Тыныштық орнады. Құстар ұйықтап қалды. Бәрі ұйықтап қалды, көздері жабық. Құстар оянды. Қанаттарын қағады.</p>	<p>ш-ш».</p> <p>- Жаттығуды менімен бірге көрсетейік. Жарайсыңдар, балалар! Жел басылды.</p> <p>- Ой, тағы да жел тұрды «ш-ш-ш».</p> <p>Қолды жоғары көтереміз. Жарайсыңдар!</p> <p>4. Құстар шаршап, ұйқыға кетті.</p> <p>- Шалқамыздан жатамыз, қолымыз бен аяғымызды созамыз. Тыныш, құстар ұйықтайды. Олар оянып, қанаттарын қағады. Жарайсыңдар! Тыныштық орнады. Құстар ұйықтап қалды. Бәрі ұйықтап қалды, көздері жабық. Құстар оянды. Қанаттарын қағады.</p>	<p>ш-ш».</p> <p>- Жаттығуды менімен бірге көрсетейік. Жарайсыңдар, балалар! Жел басылды.</p> <p>- Ой, тағы да жел тұрды «ш-ш-ш».</p> <p>Қолды жоғары көтереміз. Жарайсыңдар!</p> <p>4. Құстар шаршап, ұйқыға кетті.</p> <p>- Шалқамыздан жатамыз, қолымыз бен аяғымызды созамыз. Тыныш, құстар ұйықтайды. Олар оянып, қанаттарын қағады. Жарайсыңдар! Тыныштық орнады. Құстар ұйықтап қалды. Бәрі ұйықтап қалды, көздері жабық. Құстар оянды. Қанаттарын қағады.</p>	<p>ш-ш».</p> <p>- Жаттығуды менімен бірге көрсетейік. Жарайсыңдар, балалар! Жел басылды.</p> <p>- Ой, тағы да жел тұрды «ш-ш-ш».</p> <p>Қолды жоғары көтереміз. Жарайсыңдар!</p> <p>4. Құстар шаршап, ұйқыға кетті.</p> <p>- Шалқамыздан жатамыз, қолымыз бен аяғымызды созамыз. Тыныш, құстар ұйықтайды. Олар оянып, қанаттарын қағады. Жарайсыңдар! Тыныштық орнады. Құстар ұйықтап қалды. Бәрі ұйықтап қалды, көздері жабық. Құстар оянды. Қанаттарын қағады.</p>
--	--	--	--	--

	<p>Жарайсыңдар! 5. Біз оянамыз, күнге қолымызды созамыз. Қолымызды жоғары көтереміз. Керіліп-созыламыз. Жақсы! Жарайсыңдар! Тағы да керілеміз. Міне, құстарымыз қандай тамаша! Қанат қағамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>	<p>Жарайсыңдар! 5. Біз оянамыз, күнге қолымызды созамыз. Қолымызды жоғары көтереміз. Керіліп-созыламыз. Жақсы! Жарайсыңдар! Тағы да керілеміз. Міне, құстарымыз қандай тамаша! Қанат қағамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>	<p>Жарайсыңдар! 5. Біз оянамыз, күнге қолымызды созамыз. Қолымызды жоғары көтереміз. Керіліп-созыламыз. Жақсы! Жарайсыңдар! Тағы да керілеміз. Міне, құстарымыз қандай тамаша! Қанат қағамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>	<p>Жарайсыңдар! 5. Біз оянамыз, күнге қолымызды созамыз. Қолымызды жоғары көтереміз. Керіліп-созыламыз. Жақсы! Жарайсыңдар! Тағы да керілеміз. Міне, құстарымыз қандай тамаша! Қанат қағамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>	<p>Жарайсыңдар! 5. Біз оянамыз, күнге қолымызды созамыз. Қолымызды жоғары көтереміз. Керіліп-созыламыз. Жақсы! Жарайсыңдар! Тағы да керілеміз. Міне, құстарымыз қандай тамаша! Қанат қағамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Күніміз қандай тамаша! Көңіліміз де тамаша! Қанекей, шеңберге жиналайық, Шапалақтайық та айтайық: - Тамаша! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған</p>	<p>Дене шынықтыру "Бізде қонақта орман бағбаны" Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Музыка (музыка жетекшісінің жоспарымен)</p>	<p>Дене шынықтыру "Орман бағбанына қонаққа барамыз" Мақсат-міндеттері:</p>	<p>Дене шынықтыру "Қуыршақ Дана мен күшікке қонаққа барамыз"</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Бәйтеректің шары"</p>

<p>іс-әрекет</p>	<p>Балаларды жүру және жүгіру кезінде көрсетілген бағытты ұстануды үйрету, бір-біріне кедергі келтірмей әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, зейінін дамыту. Музыкалық ойын. "Орындыққа кім бірінші отырады". Мақсат-міндеттері. Балаларды кеңістікте еркін (жүгіріп, жүріп, билеп) қозғалуға үйрету; кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, белгі бойынша орындыққа келіп отыруға машықтандыру. Балалар әнге байланысты қимыл-қозғалыстарды</p>		<p>Балалардың шектеулі зат үстімен жүру қабілетін бекіту; арқанның астынан өтуге, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды үйрету, шашыраңқы жүру және жүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру қабілеттерін дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: "Қоян мен қасқыр". Мақсат-міндеттері: ереже бойынша бірлесіп ойын ойнауды үйрету, қимыл шапшаңдығын дамыту. Педагог: - Қараңдаршы, балалар, біз ну</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Белгіге әрекет етуге қабілеті мен зейінің дамыту; шашыраңқы жүру және жүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру; төрттағандап еңбектеуді және арқанның астымен еңбектеп өтуді, жол бойымен бірінен соң бірі жүруді, қораптан үстіне көтерілу және төмен түсуді, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды үйретуді жалғастыру; сабаққа деген қызығушылықтарын және өз бетімен жаттыға білуге тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сенсорика) <i>Қимылды ойын.</i> «Үлкен ит». Педагог:</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдауын қалыптастыру, алақанның айналма қозғалысымен ермексазды есуді білу, домалақ пішінді заттарды мүсіндеуді бекіту. Мүсіндеуге қызығушылық білдіруге тәрбиелеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Саусақ гимнастикасы "Отбасы". Әр жолды айтқан сайын балалар саусағын бүгеді. Мына саусағым - атам, Мына саусағым - әжем, Мына саусағым - әкем, Мына саусағым -</p>
-------------------------	---	--	---	---	--

	<p>орындайды. Педагог балалардың бір-бірін итермей жүруін қадағалайды. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>		<p>орманға келдік. Мұндай орманда әртүрлі жануарлар тіршілік етеді. Олар: қасқыр, қоян, түлкі. Мен сендерге бір оқиғаны айтайын. Көңілді қояндар ну орманда өмір сүріпті. Олар таңертең қырыққабат жеуге шабындыққа шыққанды ұнататын. Қояндар секіріп ойнайды, дәмді жапырақтарды іздейді. Бұл орманда қу түлкі де өмір сүріпті. Ол осы шабындыққа келіп, бұталардың арасына тығылып, кішкентай қояндарды аңдиды. Балалар, қояндар</p>	<p>- Балалар, қақпалармен қалай ойнау керегін көрсеткендеріңе Ақтөс қуанып тұр. Ақтөс күшік сендермен ойын ойнағысы келеді. (2 рет) Мақсат-міндеттері. Балалардың шашыраңқы жүгіру дағдыларын нығайту, балаларға мәтінді тыңдауды және белгіні естуді үйрету. Ойын шарты. Бір бала күшіктің рөлін орындайды. Ол ойын алаңының бір шетіндегі орындықта ұйықтап жатқандай болады. Қалған балалар бөлменің арғы жағында орналасқан үйде тұрады. Олар күшіктің қасына</p>	<p>анам, Мына саусағым - мен. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</p>
--	---	--	--	---	--

			саққұлақ қой, олар тұлкінің дыбысын естіп қалып, үйлеріне қарай қашады екен. Сендер осындай ойын ойнағыларың келе ме? (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	үнсіз келеді. Педагог: - Ақтөс күшікке барайық. Оны оятайық. Күшік оянады. Ол үре бастайды. Балалар үйге жүгіреді, сызықтан асып кетеді. Содан кейін күшіктің рөлін басқа бала ойнайды. Ойын қайталаңады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, сенсорика)	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Күнді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда,	Жапырақтарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Жайдары, шуақты күні түрлі түсті жапырақтарға назар аударту. Түсіп қалған жапырақтарды аралап шығуды	Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы	Топырақты бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл	Ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды оларды қоршаған ағаштармен таныстыру, ағаштардың жасыл жапырақтары желпілдеп,

<p>қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу) Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.</p>	<p>ұсыну, олардың аяқ астындағы сыбырларын тыңдату. Жапырақтарды жинатып, әр баламен түстерді нақтылау (қызыл, сары), жапырақтары үлкен, кішкентай. Жапырақтардан шоғыр жинату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) «Біз күні бойы ойнаймыз» жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды жаттығуларды орындай білуге баулу, оларды жаттығудың оң</p>	<p>баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Бұл не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар? Педагог балаларға "Бәйтеректің" суретін көрсетіп, оның биіктігін бұлттарға созылғанын байқатады. Қараңдаршы, балалар! Көшемізде мұнара бар. Бойы биік, зор болып тұр, Ақшыл бұлтты тіреп тұр. (сөйлеуді дамыту, қоршаған</p>	<p>топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) "Алдымызда ұзынша" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға белгілі бағытпен бір-бірінен соң бір сапта жүру әдебін дамыту.</p>	<p>жайқалып тұрғанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, көркем сөз) "Аулада өседі ағаштар" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтардың желдегі</p>
--	---	--	--	--

<p>"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). (дене шынықтыру,</p>	<p>тәжірибесін алуға талпындыру. Ойыншықпенен денеміз, Шынығамыз өсеміз. Жылдан жылға бір жылға, Үлкен болып өсеміз. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>ортамен танысу, көркем сөз, дене шынықтыру) "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай</p>	<p>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова</p>	<p>қимылдарына еліктеуге үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру. Педагог балаларға қолдарымен жапырақтардың қимылдарын көрсетеді, көркем сөзбен сүйемелдейді. Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, жайқалып. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, көркем сөз)</p>
---	---	--	--	--

	сөйлеуді дамыту)		<p>бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, дене шынықтыру)</p>		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	Топтық ойын «Құпия» ойыны	Әдемі "Ермексаз"	Топтық жұмыс "Топ болайық"	Топтық ойын «Менің шарым»	Топтық жаттау «Әтеш» (жаттау)

	<p>Мақсат-міндеттері. Тактильді қабылдауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Кішкентай ойыншықтарды дәнді дақылдар салынған ыдысқа немесе балалардың ойыншығы киндерге жасырып, «құпияны» табуды ұсыну. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді жұлу амалын игерту. "Жапырақтар". (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Топта және сапта жүруге бейімдеу арқылы тақпақ жаттау. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова</p>	<p>ойыны. Мақсат-міндеттері. Терең тыныс алуды, күшті, ұзақ дем шығаруды дамыту; еріннің бұлшықеттерін белселендіру. Жабдық: шарлар. Балалар әуе шарларын мұрнымен жұтып, оны аузынан баяу шығарып үрлейді. Педагог балалардың іс-әрекеттерін тақпақпен сүйемелдейді: Менің шарым әдемі бір, екі, үш. Маса сияқты жеп-жеңіл, Мен мұрныммен дем аламын, асықпаймын, Мен тыныс алуымды бақылап</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Үлкендермен бірге ойнауға жағымды эмоционалды қатынас қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Әдемі әтеш, Таңатпай тұрыпты. Ойқастап жүріпті, Жан –жаққа қарапты. Айдарын тарапты.</p>
--	---	--	--	---	--

				отырамын. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем сөз)	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері", "Баланың үйдегі және балабақшадағы күн тәртібі".				