

Бекітемін:
Мектеп директоры: Жаниева Г.Т.

01.09.2023ж.



Келісемін:
Оқу ісінің меңгерушісі
Алиманов А.Ж.
Шоқанова А.Т.
01.09.2023ж.

ӘБ отырысында каралды:
ӘБ жетекшісі Соспанова Ж.С.
Хаттама №1 30.08.2023ж.

.....
.....

2023-2024 оқу жылындағы қазақ тілінен ересек тобына арналып ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Түсінік хат

Қазақ тілі ұйыдастырылған оқу іс-әрекетің перспективалық жоспары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 4-бабының 6-тармағына және 14-бабының 1-тармағына, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі - Стандарт) талаптарына сәйкес әзірленген Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына 1-қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сай жасақталды. Оқыту қазақ тілінде жүргізіледі. Бұл ұйымдастырылған оқу іс-әрекет жоспары балаларды ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ризашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу, ауызекі сөйлеудің карапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге дағдыландыру, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу мақсаттарына сай жасақталып құрастырылды. Бағдарламала берілген барлық мақсат -міндеттер қамтылды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын»ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
------------	----------------------------------	--

Қазақ тілі

Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.

Дыбыстық сөз мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән **Ә** дыбысы бар сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс пен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.

Сөздік қор. Күнделікті өмірде кездесетін **балабақша, көкөністер, отбасы, дене мүшелері** атауларын айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.

Заттардың белгілерін (санын) білдіретін сөздерді түсіну және айту икеміне үйрету. Тура санауды үйрету. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету.

Сөйлеудің грамматикалық құрылымы.

Қазақ тілінде сөздерді түсініп, қолдану икеміне үйрету. Сөзді бұл, мынау сөзімен байланыстырып қолдану дағдыларын қалыптастыру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру.

Қазақ тілі

Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.

Дыбыстық сөз мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән **Қ** дыбысы бар сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс пен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.

Сөздік қор. Күнделікті өмірде кездесетін **құстар, көкөністер, жемістер, күз мезгілі** атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер туралы айтуға үйрету. Заттардың белгілерін (түсін) білдіретін сөздерді түсіну және айту икеміне үйрету. Тура және кері санауды үйретуді жалғастыру.

Сөйлеудің грамматикалық құрылымы.

Қазақ тілінде сөздерді түсініп, қолдану икеміне үйрету. Сөзді бұл, мынау сөзімен байланыстырып қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету.

Байланыстырып сөйлеу. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру.

<p>Қазақ тілі</p>	<p>Тілдік дамытушы орта. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Дыбыстық сөз мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән I дыбысы бар сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс пен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Күнделікті өмірде кездесетін көліктер, жабайы аңдар, Қазақстан, қыс атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың белгілерін (көлемі) білдіретін сөздерді түсіну және айту икеміне үйрету.</p> <p>Тура және кері санауды үйретуді жалғастыру. Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу.</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Қазақ тілінде сөздерді түсініп, қолдану икеміне үйрету. Сөзді бұл, мынау сөзімен байланыстырып қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздерді тәуелдеп қолдана білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Бірнеше сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсіну және жай сөйлем құрастыруды үйрету. Педагогтің үлгісі бойынша сипаттап сөйлеу икемін қалыптастыру. Педагогтің сұрағына жауап беруге дағдыландыру. Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>
-------------------	---

<p>ЖЕЛТОҚСАН</p> <p>ЖЕ</p>	<p>Қазақ тілі</p>	<p>Тілдік дамытушы орта. Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Дыбыстық сөз мәдениеті.</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән Ө дыбысы бар сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс пен анық дикцияны дамытуды жалғастыру</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Күнделікті өмірде кездесетін Отан, қала, ойыншық атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың белгілерін (түсі, кеңістікте орналасу) білдіретін сөздерді түсіну және айту икеміне үйрету.</p> <p>Тура және кері санауды үйретуді жалғастыру. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Қазақ тілінде сөздер мен жай сөйлемдерді түсініп, қолдану икеміне үйрету. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Сөздерді септеп қолдана білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Бірнеше сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсіну және жай сөйлем құрастыруды үйрету. Педагогтың сұрағына жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Өзінің аты жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу.</p>
----------------------------	-------------------	---

Қазақ тілі

Тілдік дамытушы орта. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.

Дыбыстық сөз мәдениеті.

Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән **Қ** дыбысы бар сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру.

Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс пен анық дикцияны дамытуды жалғастыру

Сөздік қор.

Күнделікті өмірде кездесетін **қыс мезгілі, қыстағы аңдардың тіршілігі, қар** атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.

Заттардың белгілерін (түсі, көлемі, кеңістікте орналасу), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту икеміне үйрету.

Тура және кері санауды үйретуді жалғастыру. Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.

Сөйлеудің грамматикалық құрылымы.

Қазақ тілінде сөздер мен жай сөйлемдерді түсініп, қолдану икеміне үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету,

Байланыстырып сөйлеу.

2- 3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсіну және жай сөйлем құрастыруды үйрету.

Педагогтің үлгісі бойынша қыс мезгілін сипаттау икемін қалыптастыру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.

Қазақ тілі

Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.

Дыбыстық сөз мәдениеті.

Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән **Ұ** дыбысы бар сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру.

Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс пен анық дикцияны дамытуды жалғастыру

Сөздік қор.

Күнделікті өмірде кездесетін **тірі және өлі табиғат, техника, қоршаған орта, мамандықтар** атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.

Заттардың белгілерін (түсі, көлемі, іс - қимыл), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту икеміне үйрету.

Тура және кері санауды үйретуді жалғастыру. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.

Сөйлеудің грамматикалық құрылымы.

Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдану икеміне үйрету. Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.

Байланыстырып сөйлеу.

Жай сөйлемді құрастырып, қарапайым сұраққа жауап беру икемін үйрету.

Педагогтің үлгісі бойынша жануарларды сипаттау икемін қалыптастыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға баулу

	<p>Қазақ тілі</p>	<p>Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Дыбыстық сөз мәдениеті.</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән Ғ дыбысы бар сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс пен анық дикцияны дамытуды жалғастыру</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Күнделікті өмірде кездесетін ұлттық тағамдар, құстар, көктем мезгілі атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың белгілерін (түсі, дәмі, көлемі), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту икеміне үйрету.</p> <p>Тура және кері санауды үйретуді жалғастыру. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Қазақ тілінде сөздер мен жай сөйлемдерді түсініп, қолдану икеміне үйрету.. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Жай сөйлемді құрастырып, қарапайым сұраққа толық жауап беру икемін үйрету.</p> <p>Педагогтің үлгісі бойынша көктем мезгілін сипаттау икемін қалыптастыру. Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p>
--	-------------------	--

Қазақ тілі

Тілдік дамытушы орта. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, баулу.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.

Дыбыстық сөз мәдениеті.

Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән **Ү** дыбысы бар сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру.

Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс пен анық дикцияны дамытуды жалғастыру

Сөздік қор.

Күнделікті өмірде кездесетін **ғарыш, ыдыс-аяқ, көктемгі өзгерістер** туралы айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.

Заттардың белгілерін (түсі, көлемі, кеңістікте орналасу), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту икеміне үйрету.

Тура және кері санауды үйретуді жалғастыру. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.

Сөйлеудің грамматикалық құрылымы.

Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдану икеміне үйрету. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету.

Байланыстырып сөйлеу.

Өзінің аты жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша көліктерді сипаттау икемін қалыптастыру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру.

Қазақ тілі

Тілдік дамытушы орта. Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.

Дыбыстық сөз мәдениеті.

Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән **Ә,Ө,Қ,Ү,Ұ,І,Ғ** дыбысы бар сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру.

Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс пен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Күнделікті өмірде кездесетін оқу құралдары, жаз мезгілі атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.

Заттардың белгілерін (түсі, саны, көлемі), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту икеміне үйрету.

Тура және кері санауды үйретуді жалғастыру. Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.

Сөйлеудің грамматикалық құрылымы.

Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдану икеміне үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. беру.

Байланыстырып сөйлеу.

Өзінің аты жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша жаз мезгілін сипаттау икемін қалыптастыру. Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.

