

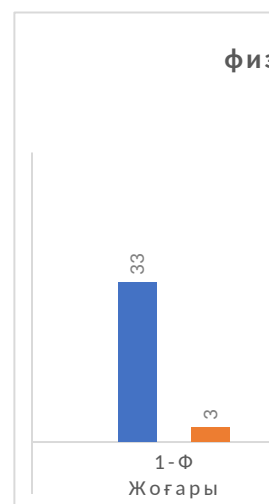
**Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау пара-**

**Оқу жылы: \_2022-2023ж**

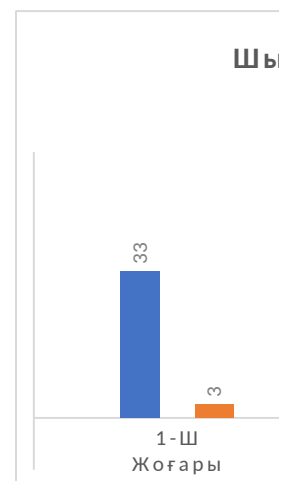
№	Баланың аты - жөні	1-Ф.1			1-Ф.2		
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді		
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді
1	Амангелд Амир	1			1		
2	Ерланқызы Ақмөлдір	1			1		
3	Бекен Көркем		1			1	
4	Амантай Нұрислам	1			1		
5	Рахат Медина		1			1	
6	Махан Сана			1		1	
7	Тасқынбек Нұрәлі		1			1	
8	Айқынұлы Нұржақып		1			1	
9	Каирова Ясмин		1			1	
<b>Барлығы, N</b>		<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		<b>33</b>	<b>56</b>	<b>11</b>	<b>33</b>	<b>56</b>	<b>11</b>

**ЕСКЕРТУ**

Жоғары	1-Ф	33	3
Орташа	1-Ф	56	5
Төмен	1-Ф	11	1
		<b>100</b>	<b>9</b>
Жоғары	1-К	33	3
Орташа	1-К	56	5
Төмен	1-К	11	1
		<b>100</b>	<b>9</b>
Жоғары	1-Т	33	3
Орташа	1-Т	56	5
Төмен	1-Т	11	1
		<b>100</b>	<b>9</b>

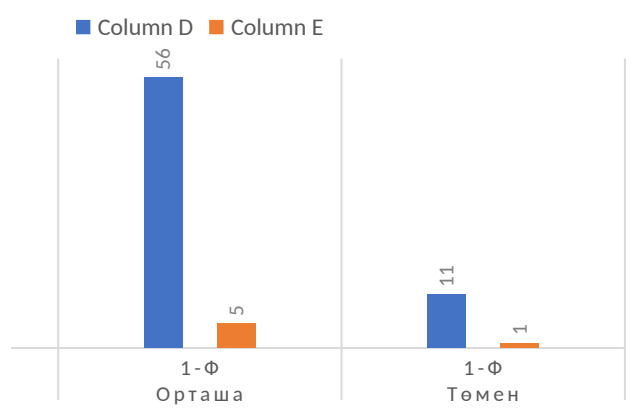


Жоғары	1-Ш	33	3
Орташа	1-Ш	56	5
Төмен	1-Ш	11	1
		<b>100</b>	<b>9</b>
Жоғары	1-Ә	33	3
Орташа	1-Ә	56	5
Төмен	1-Ә	11	1
		<b>100</b>	<b>9</b>

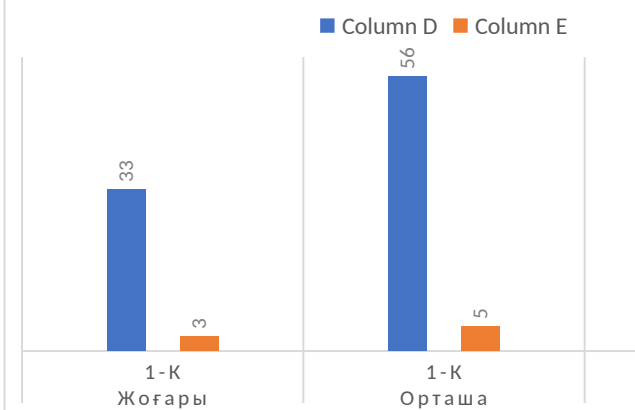


1-Ф.3			1-Ф.4			1-Ф.5			
тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді			тура жолдың бойымен жүреді			ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүреді			негізгі қим арналған қызығушылығы
қуанады	ішінара қуанғанын білдіреді	білдірмейді	жүреді	ішінара жүреді	жүрмейді	жүреді	жүруге талпынады	жүруге талпынбайды	қызығушылық танытады
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
3	5	1	3	5	1	3	5	1	3
33	56	11	33	56	11	33	56	11	33

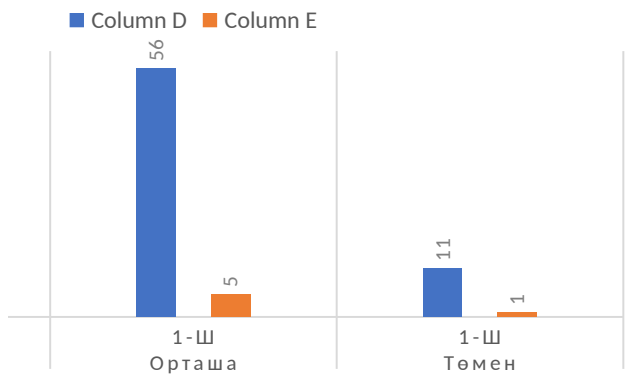
Зикалық қасиет диаграммы



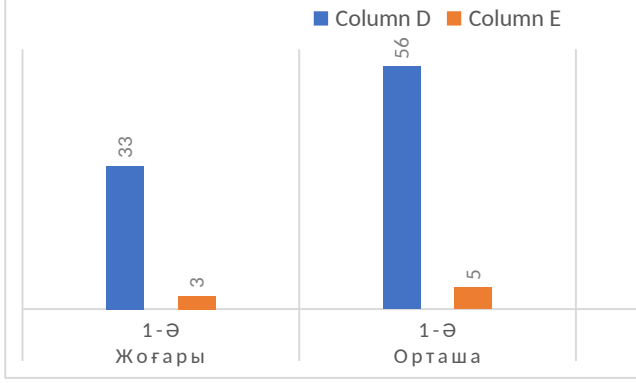
Каммуникация диаграммы



### Іғармашылық диаграммасы



### Әлеумет диаграммасы



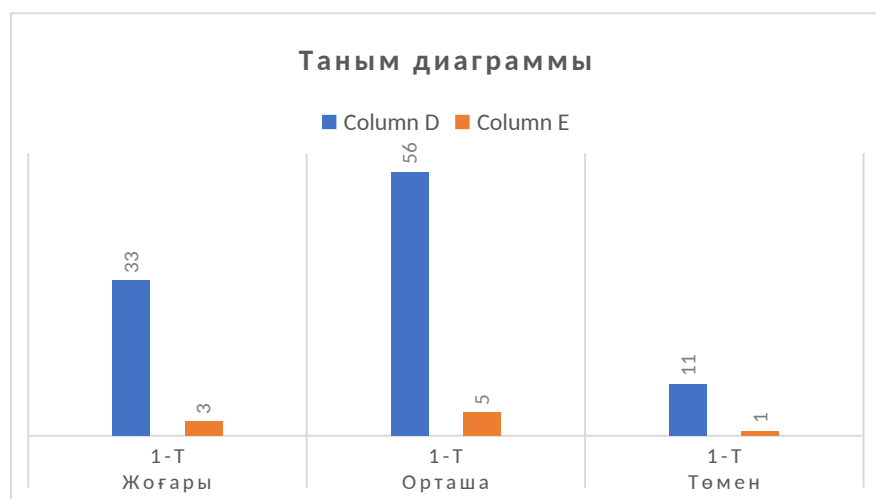
мерзімі: қаңтар

**Физикалық қасиеттерді дамыту**

Дене шынықтыру

1-Ф.6	1-Ф.7	1-Ф.8	1-Ф.9
ыл түрлерін жетілдіруге қимылды ойындарға ұшылық танытады	заттардың арасымен жүреді	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	допты шағын төбей домалатады

ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	қызығушылықпен заттарға көтеріліп, түседі	заттарға көтеріліп, түсуге талпынады	қызығушылық танытпайды	допты домалатады	допты домалатуға тырысады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
5	1	3	5	1	3	5	1	3	5
56	11	33	56	11	33	56	11	33	56





--

	1-Ф.10	1-Ф.11	1-Ф.12
шіктен	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды

допты домалатуға талпынбайды	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынбайды	өзіне-өзі қызмет көрсетеді	өзіне-өзі қызмет көрсетуге талпынады	дағдыларды сақтауға талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1	3	5	1	3	5	1	3	5	1
11	33	56	11	33	56	11	33	56	11

1-К. 1			1-К.2			1- К.3			
суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді			ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетеді және атайды			қарапайым сөз тіркестерін түсінеді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтады			өтініш
табады, көрсетеді	ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді	таппайды	көрсетеді, атайды	кейбіреуін көрсетеді және атайды	көрсетеді, бірақ атамайды	түсінеді, айтады	түсінеді, бірақ толық айта алмайды	түсінбейді, айтуға талпынбайды	орындайды
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
3	5	1	3	5	1	3	5	1	3
33	56	11	33	56	11	33	56	11	33



1-К.4	1-К.5				1-К.6			1-К.7	
шараларды орындайды	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды				өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын (ана, әке, ата, әже) күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың атауларын, тағамдардың атауларын, белгілі қимылдарды біледі және оларды айтуға тырысады			эмоционалды көңіл-күй және өзінің эмоциясын ишарамен көрсетеді	

ішінара орындайды	орындауға талпынбайды	қуана ойнайды	ішінара ойнайды	қызығушылық танытпайды	біледі, айта алады	кейбіреуін біледі, айтады	біледі, бірақ айта алмайды	түсінеді, эмоциясын көрсете алады	ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
5	1	3	5	1	3	5	1	3	5
56	11	33	56	11	33	56	11	33	56

**ативтік дағдыларды дамыту**

**Сөйлеуді дамыту**

	1-К.8			1-К.9			1-К.10		
іді түсінеді ын ым- теді	дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталайды			ересектерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындайды			заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды		
түсінбейді, эмоциясын көрсете алмайды	дұрыс қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға талпынбайды	тыңдайды, түсінеді, орындайды	тыңдайды, ішінара түсінеді, орындауға талпынады	тыңдайды, бірақ түсінбейді, орындай алмайды	біледі, атайды	кейбіреуін біледі, атайды	біледі, бірақ атай алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1	3	5	1	3	5	1	3	5	1
11	33	56	11	33	56	11	33	56	11

1-К.11			1-К.12			1-К.13			
сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді			дұрыс сөйлеуге талпынады			қарапайым сұрақтарға жауап береді;			екі-үш сөзд
өтінішін жеткізеді	жеткізуге тырысады	жеткізе алмайды	сөйлеуге талпынады	ішінара талпынады	сөйлеуге талпынбайды	жауап береді	жауап беруге талпынады	жауап бермейді	айта алады
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
3	5	1	3	5	1	3	5	1	3
33	56	11	33	56	11	33	56	11	33

1-К. 14		1-К.15			1-К.16			1-К.17	
ен тұратын сөйлемдерді айта алады		шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді			жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды			көрнекіліксіз таныс шы тыңдайды	
айтуға талпынады	айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	қызығушылықпен қарайды	ішінара қарайды	қарамайды	ықыласпен тыңдайды	тыңдауға талпынады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
5	1	3	5	1	3	5	1	3	5
56	11	33	56	11	33	56	11	33	56

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Көркем әдебиет

	1-К.18			1-К.19			1-К.20		
Ғармаларды	таныс шығармалардағы сөздерді қайталайды			кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді			оқылған таныс өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін айтады		
тыңдамайды	қайталайды	қайталауға талпынады	қайталамайды	қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді	қарайды, көрсетуге талпынады	қарайды, бірақ көрсетпейді	анық айтады	кейбіреуін айтады	айта алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1	3	5	1	3	5	1	3	5	1
11	33	56	11	33	56	11	33	56	11

1-К.21		1-К.22				1-Т.1			
шағын өлеңдерді, ертегілер мен әңгімелерді эмоционалды қабылдайды және қимыл-әрекет арқылы көрсете алады		шағын драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысады, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолданады				заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды			түсі, өлше
қызығушылықпен қабылдайды, қимылдар арқылы көрсетеді	қабылдайды, көрсетуге талпынады	қабылдайды, бірақ көрсете алмайды	ықыласпен қатысады, қолдана алады	қатысады, қолдануға тырысады	қатыспайды, қолданбайды	қуана орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынбайды	ажыратады
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1				1	
1			1			1			1
	1			1				1	
		1			1			1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
3	5	1	3	5	1	3	5	1	3
33	56	11	33	56	11	33	56	11	33

**Танымды**

1-Т.2		1-Т.3			1-Т.4			1-Т.5	
әмі бойынша заттарды ажыратады		заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады;			заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады			біртекті заттарды орта (өлшемі, пішіні) бойы топтастыра біледі	
тек түсі бойынша заттарды ажыратады	ажыратпайды	заттарды орналастыра алады	заттарды орналастыруға тырысады	орналастыра алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдануға тырысады	дұрыс топтастырады	ішінара топтастырады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
5	1	3	5	1	3	5	1	3	5
56	11	33	56	11	33	56	11	33	56

**қ және зияткерлік дағдыларды дамыту**

*Сенсорика*

	1-Т.6			1-Т.7			1-Т.8		
ақ белгісі йынша әді;	ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды			тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдайды			күрделі заттармен әрекеттерді орындайды		
топтастыра алмайды	дұрыс жинайды	жинауға талпынады	жинай алмайды	сәйкес таңдайды	ішінара таңдайды	таңдай алмайды	қызығушыл ықпен орындайды	кейбір әрекеттерді орындайды	орындауға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1	3	5	1	3	5	1	3	5	1
11	33	56	11	33	56	11	33	56	11



						Балалардың шығармашылық			
1-Т.9			1-Т.10			1-Ш.1			
негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады			дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнайды			ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады			жалпақ,
ажыратады	екі түсті ажыратады	ажырата алмайды	қызығушылықпен ойнайды	өзбетінше ойнауға тырысады	өзбетінше ойнамайды	домалата алады	домалатуға талпынады	домалата алмайды	қызығушылықпен мүсіндейді
1			1			1			1
1			1				1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
3	5	1	3	5	1	2	6	1	2
33	56	11	33	56	11	22	67	11	22

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту									
Мүсіндеу									
1-Ш.2		1-Ш.3			1-Ш.4			1-Ш.5	
дөңгелек пішіндерді мүсіндейді		тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі			музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады			музыканы эмоциямен қабылдайды	
мүсіндеуге тырысады	мүсіндей алмайды	құрастырады	кейбіреуін құрастырады	құрастыра алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	эмоциямен қабылдайды	эмоциясын білдіруге тырысады
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
6	1	2	6	1	2	6	1	2	6
67	11	22	67	11	22	67	11	22	67

**Балалардың шығарма**

	1-Ш.6			1-Ш.7			1-Ш.8		
налды	музыкамен жүре алады;			ересектердің орындаған әндерін тыңдайды			музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындайды		
қабылдама йды	жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	ықыласпен тыңдайды	кейде тыңдайды	тыңдамайд ы	музыкаға сәйкес орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1	2	6	1	2	6	1	2	6	1
11	22	67	11	22	67	11	22	67	11

**шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Музыка

1-Ш.9			1-Ш.10			1-Ш.11			
таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды			ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады			балалар музыкалық аспаптарымен ойнайды			жалау сылдыр
қабылдайды және тыңдайды	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды	қабылдамайды, ішінара тыңдайды	айтады	айтуға тырысады	айта алмайды	қызығушылықпен ойнайды	кейбіреуімен ойнайды	ойнамайды	желбіретеді, сылдырлатады
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
2	6	1	2	6	1	2	6	1	2
22	67	11	22	67	11	22	67	11	22

1-Ш.12		1-Ш.13			1-Ш.14			1-Ә.1	
шаны желбіретеді, лақты сылдырлатады		ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындайды			қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнайды			фотосуреттерден өзі	
әрекеттерді орындауға талпынады	қызығушылы қ танытпайды	ересектерге еліктейді, қимылдарды қуана орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпынады	ойнайды	ішінара сүйемелдеп ойнайды	сүйемелдемейді бірақ ойнайды	таниды	кейде таниды
		1			1			1	
1			1			1		1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
6	1	2	6	1	2	6	1	3	5
67	11	22	67	11	22	67	11	33	56

	1-Ә.2			1-Ә.3			1-Ә.4		
і таниды	өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын изейді, қолын бұлғайды			қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады			сумен, құммен ойнайды		
танымайды	жақын адамдарын жақсы көреді	жақын адамдарын таниды	көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейді	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	үнемі қуана ойнайды	ойнағанды ұнатады	ойнамайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1	3	5	1	3	5	1	3	5	1
11	33	56	11	33	56	11	33	56	11

1-Ә.5			1-Ә.6			1-Ә.7			
гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытады			жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салады			өзіне жақын отбасы мүшелерін таниды			ересектерді олардың қоспаған
өсімдіктің гүлдерін қарайды	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жануарларға еліктейді, дауыстарын салады	кейбір жануарларға қызығушылық танытады	жануарларға қызықпайды	таниды	жақындарын таниды	танымайды	тыңдайды, еліктейді, жүгінеді
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
3	5	1	3	5	1	3	5	1	3
33	56	11	33	56	11	33	56	11	33

**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

**Қоршаған ортамен танысу**

1-Ә.8		1-Ә.9			1-Ә.10			1-Ә.11	
ің дауысын тыңдайды, имылдарына еліктейді, көмекке жүгінеді		мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын меңгерген: амандасады, қоштасады, алғыс айтады			құрдастарына және ересектерге мейірімділік танытады			өлі табиғат заттарын (с) біледі	
тыңдайды, ішінара еліктейді және жүгінеді	тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	мейірімділік танытады, оларды жақсы көреді	ересектер мен құрдастарын көргенде қуанады	мейірімділік танытпайды	біледі	ішінара біледі
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
5	1	3	5	1	3	5	1	3	5
56	11	33	56	11	33	56	11	33	56



	1-Ә.12			1-Ә.13			1-Ә.14		
у, құм, тас)	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді			кейбір көгеністер мен жемістердің шынайы өзін, суретін таниды және атайды			қоршаған ортадағы жануарларға, құстарға қызығады, олардың дене бөліктерін көрсетеді, дауыстарын салады, қимылдарын ойындарда қайталайды		
білуге талпынады	өсімдікті қызығушылықпен бақылайды, бөліктерін көрсетеді	бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді	өсімдіктерге назар аудармайды	таниды, атайды	таниды, бірақ атамайды	танымайды, атауға талпынбайды	қызығушылық танытады, дене бөліктерін көрсетеді, оларға еліктейді	Ық танытады, бірақ дене бөліктерін көрсетпейді, қимылдарын ойындарда	дауыстарын салуға, қимылдарын қайталауға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1	3	5	1	3	5	1	3	5	1
11	33	56	11	33	56	11	33	56	11

1-Ә.15			1-Ә.16			1-Ә.17		
өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытады, оларға қамқор болуға тырысады			«болады», «болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсінеді			серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды		
қызығушылық танытады, оларды қоректендіруге талпынады	ішінара қызығушылық танытады	қамқорлық танытпайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ережелерді сақтайды	ішінара сақтайды	сақтауға талпынады
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
3	5	1	3	5	1	3	5	1
33	56	11	33	56	11	33	56	11

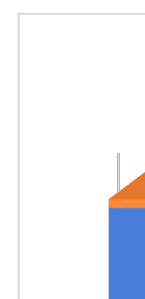
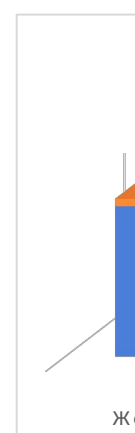
**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау**  
**Оқу жылы: \_2022-2023ж**

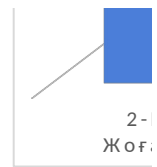
**Топ: кіші 1**

№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1			2-Ф.2	
		эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бү қарқынды өзгертіп	
		қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді
1	Абдірағыман Абылайхан	1			1	
2	Әбдірағыман Әміре	1			1	
3	Диасқызы Аяла		1			1
4	Аренова Томирис	1			1	
5	Арманбекұлы Ибраһим			1		
<b>Барлығы</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		60	20	20	60	20

**ЕСКЕРТУ**

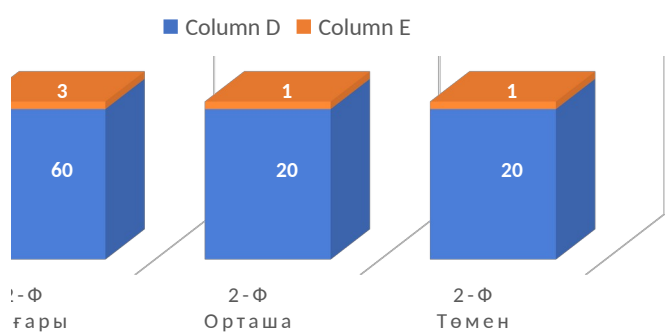
Жоғары	2-Ф	60	3
Орташа	2-Ф	20	1
Төмен	2-Ф	20	1
		<b>100</b>	<b>5</b>
Жоғары	2-К	60	3
Орташа	2-К	20	1
Төмен	2-К	20	1
		<b>100</b>	<b>5</b>
Жоғары	2-Т	60	3
Орташа	2-Т	20	1
Төмен	2-Т	20	1
		<b>100</b>	<b>5</b>
Жоғары	2-Ш	60	3
Орташа	2-Ш	20	1
Төмен	2-Ш	20	1
		<b>100</b>	<b>5</b>
Жоғары	2-Ә	60	3
Орташа	2-Ә	20	1
Төмен	2-Ә	20	1
		<b>100</b>	<b>5</b>



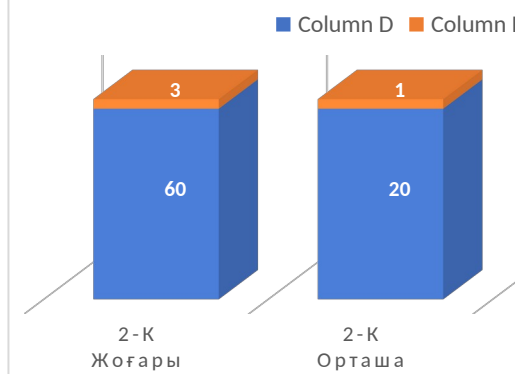


	2-Ф.3			2-Ф.4			2-Ф.5		
кіл топпен жүреді	белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, астымен еңбектейді		
қарқынды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1	3	1	1	3	1	1	3	1	1
20	60	20	20	60	20	20	60	20	20

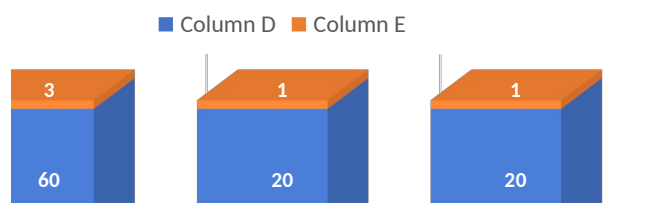
физикалық қасиет диаграммы



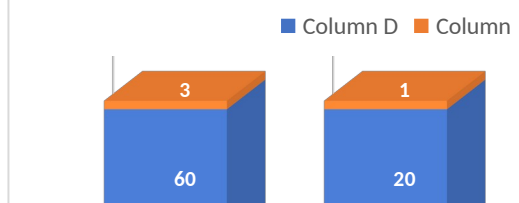
коммуникация диаграм

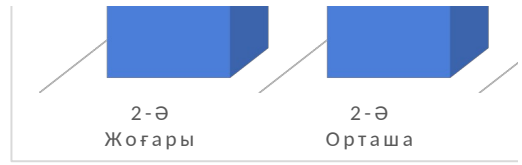
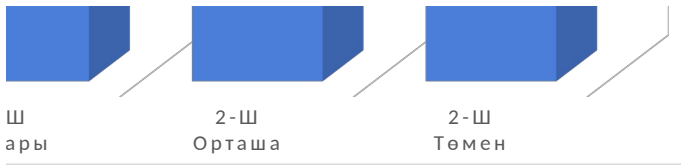


шығармашылық диаграммы



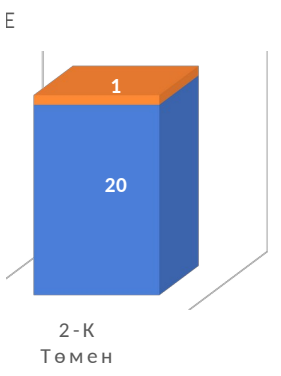
әлеумет диаграм



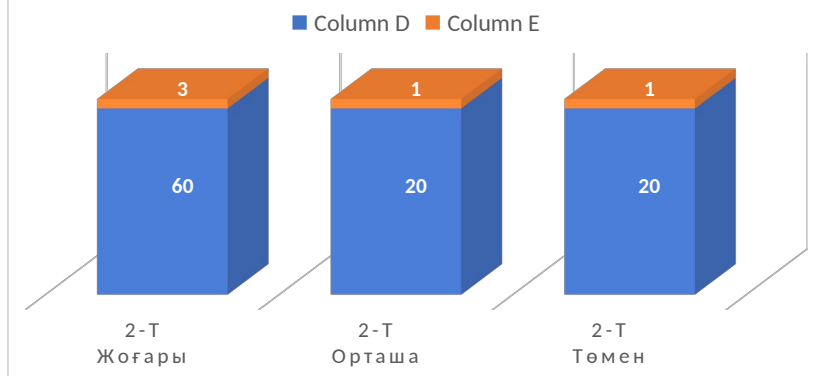


2-Ф.6			2-Ф.7			2-Ф.8			
ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шамамен сырғанаатады			допты е
жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасын аман бермейді	әрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтарды сырғанатуға талпынады	қызығушылық танытпайды	лақтырады
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
3	1	1	3	1	1	3	1	1	3
60	20	20	60	20	20	60	20	20	60

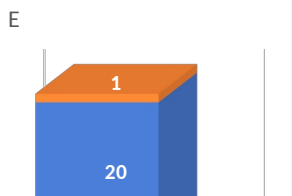
**Салыстырмалы диаграммалар**

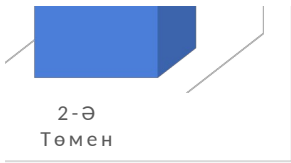


**Таным диаграммалары**



**Қорытынды диаграммалар**





2-Ә  
Төмен



**Физикалық қасиеттерді дамыту**

**Дене шынықтыру**

2-Ф.9		2-Ф.10			2-Ф.11			2-Ф.12	
ысанаға лақтырады		доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген			шынықтыру шаралары кезінде жағымды көтанытады	
лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады	дағдыларды меңгермеген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1	1	3	1	1	3	1	1	3	1
20	20	60	20	20	60	20	20	60	20

	2-Ф.13			2-Ф.14			2-Ф.15		
ын өткізу ңіл-күй	қимылды ойындарды қуана ойнайды			қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді			бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды		
көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушыл ық танытады	ойынға қатыспайд ы	қимылдард ы қуана орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады	қимыл белсенділіг іне қызығушыл ық танытпайд ы	қимылдард ы орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1	3	1	1	3	1	1	3	1	1
20	60	20	20	60	20	20	60	20	20

2-Ф.16			2-Ф.17			2-Ф.18			
бетін, қолдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қолданады			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			үстел ба қарапай
өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	қолданады	жеке заттарын біледі	қолданбайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдылары мен меңгерген
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
3	1	1	3	1	1	3	1	1	3
60	20	20	60	20	20	60	20	20	60

2-Ф.19		2-К. 1			2-К.2			2- К.3	
сындағы мәдениеттің м дағдыларын біледі		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			сөздерді және қарапа тіркестерін (2-4 сөз) і айтады;	
қарапайым дағдылард ы ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	айтады	айтуға талпынады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1	1	3	1	1	3	1	1	3	1
20	20	60	20	20	60	20	20	60	20

	2-К.4			2-К.5			2-К.6		
йым сөз қайталап	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды			еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі			сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;		
айта алмайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1	3	1	1	3	1	1	3	1	1
20	60	20	20	60	20	20	60	20	20

**Диалогтік дағдыларды дамыту**

**Сөйлеуді дамыту**

2-К.7			2-К.8			2-К.9			
қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;			ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады			шағын сүйемелдеу сұрақ
қызығушылық танытады	назар аударады	қызығушылық танытпайды	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайды	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, сұрақтарға жауап береді
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
3	1	1	3	1	1	3	1	1	3
60	20	20	60	20	20	60	20	20	60

2-К.10		2-К.11			2-К.12			2-К.13	
әңгімелерді көрнекі үсіз тыңдап, қарапайым гарға жауап береді		кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды			артикуляциялық жатт орындайды	
тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бер алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бер алмайды	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды	әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	дұрыс орындайды	орындауға талпынады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1	1	3	1	1	3	1	1	3	1
20	20	60	20	20	60	20	20	60	20

	2-К. 14			2-К.15			2-К.16		
ығуларды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды			бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады		
ішінара орындайды	шығармала рды эмоционал ды қабылдай ды	шығармала рды ішінара қабылдай ды	шығармала рға мән бермейді	тыңдайды	кейбіреуін тыңдайды	тыңдамай ды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1	3	1	1	3	1	1	3	1	1
20	60	20	20	60	20	20	60	20	20



**Критерийлік дағдыларды дамыту**

**Көркем әдебиет**

2-К.17			2-К.18			2-К.19			
таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде береді			педагог тақпақта
қызығушылықпен тыңдайды	тыңдауға тырысады	тыңдамайды	иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	кейіпкерлердің бейнелерін береді	кейіпкерлердің әрекеттерін еліктейді	кейіпкерлердің бейнелерін береді алмайды	қайталап айтады
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
3	1	1	3	1	1	3	1	1	3
60	20	20	60	20	20	60	20	20	60

2-К.20		2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3	
гің көмегімен шағын рды қайталап айтады		үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген			ересектердің нұсқауы өлшемі бойынша заттар	
ішінара қайталайды	қайталауға талпынбайды	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	барлық белгілері бойынша заттарды табады	кейбір заттарды табады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1	1	3	1	1	3	1	1	3	1
20	20	60	20	20	60	20	20	60	20

**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

*Сенсорика*

	2-Т.4			2-Т.5			2-Т.6		
мен түсі, руды табады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады		
дұрыс таба алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды
	1			1				1	
	1			1				1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1	3	1	1	3	1	1	1	3	1
20	60	20	20	60	20	20	20	60	20

2-Т.7			2-Т.8			2-Т.9			
заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың санын ажыратады (біреу-көп)			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			қаламды дұрыс тұйықталға қағаз бел
түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1	3	1	1	3	1	1	3	1	1
20	60	20	20	60	20	20	60	20	20

**Балалардың шығармашыл**

2-Ш.1		2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4	
дұрыс ұстайды, тік және дөңгелек сызықтарды гінде жеңіл жүргізеді		түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдарлайды	
дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, ішінара атайды	ажырата алмайды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
3	1	1	3	1	1	3	1	1	3
60	20	20	60	20	20	60	20	20	60

**ық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Сурет салу

	2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7		
лайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады			дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді			қағаздың қасиеттерін біледі		
бағдарлай алмайды	салады	ішінара салады	сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады	біледі	ішінара біледі	білмейді
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1	1	3	1	1	3	1	1	3	1
20	20	60	20	20	60	20	20	60	20

2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10			
қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген			сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие			мүсіндеуді меңгерген бөліктерде біртұтас сазбалшық
меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	дағдыларды меңгермеген	қолдана алады
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1	3	1	1	3	1	1	3	1	3
20	60	20	20	60	20	20	60	20	60

**Мәдениеттің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Мүсіндеу**

2-Ш.11		2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14	
<p>ң қарапайым тәсілдерін ен (кесектерді үлкен ен бөліп алады, оларды ас етіп біріктіреді, ы өздігінен илей алады)</p>		<p>мүсіндейтін заттарды зерттейді</p>			<p>кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді</p>			<p>дайын болған бұйымды орналастырады, жұмыс материалдарды жина</p>	
ішінара меңгерген	меңгермеген	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастырады,	орналастыруға, жинастыруға талпынады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1	1	3	1	1	3	1	1	3	1
20	20	60	20	20	60	20	20	60	20



**Балалардың шығармашылық дағды**

Жапп

	2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17		
ы тұғырға стан кейін стырады	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады		
орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	салыстырад ы	кейде салыстырад ы	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайд ы	қояды, құрастырад ы	қояды, құрастыруғ а талпынады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1	3	1	1	3	1	1	3	1	1
20	60	20	20	60	20	20	60	20	20

**ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

сыру

2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			
фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады			құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады			қарапай бойы
орналастырады,	орналастырады, ішінара құрастырады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	құрастырады	құрастыруға қызығушылық танытады	құрастыруға талпынбайды	үлгіге қарап, құрастырады
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
3	1	1	3	1	1	3	1	1	3
60	20	20	60	20	20	60	20	20	60

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-**

**Құрастыру**

2-Ш.21		2-Ш.22			2-Ш.23			2-Ш.24	
інім құрылысты үлгі нша құрастырады		құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды			өз бетінше құрастыруға	
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1	1	3	1	1	3	1	1	3	1
20	20	60	20	20	60	20	20	60	20

**әрекетін дамыту**

	2-Ш.25			2-Ш.26			2-Ш.27		
тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнайды			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды		
құрастыруға тырыспайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	қуана ойнайды	кейбіреуімен ойнайды	ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1	3	1	1	3	1	1	3	1	1
20	60	20	20	60	20	20	60	20	20

2-Ш.28			2-Ш.29			2-Ш.30			
музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды			музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)			қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады			педагог сөзді дыбыстал жекелеген
қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	ажыратады	ажыратуға талпынады	ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	еліктейді, қосып айтады
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
3	1	1	3	1	1	3	1	1	3
60	20	20	60	20	20	60	20	20	60

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Музыка**

2-Ш.31		2-Ш.32			2-Ш.33			2-Ш.34	
тің дауыс ырғағына, ердің созылыңқы луына еліктей отырып, сөздер мен буындарды қосып айтады		әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерд	
еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	анық айтады	айтуға талпынады	анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1	1	3	1	1	3	1	1	3	1
20	20	60	20	20	60	20	20	60	20

	2-Ш.35			2-Ш.36			2-Ш.37		
і таниды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)			әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)			музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды		
мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1	3	1	1	3	1	1	3	1	1
20	60	20	20	60	20	20	60	20	20

2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			
есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды			ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			өздері тұратын үйін және пәтерін таниды			заттарды жа біледі, ол
жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды	жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
3	1	1	3	1	1	3	1	1	3
60	20	20	60	20	20	60	20	20	60



2-Ә.4		2-Ә.5			2-Ә.6			2-Ә.7	
өне олармен әрекет етуді арды суреттен таниды		құрдастарымен бірге ойнай алады			ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды			ересектердің әрекет қызығушылық тани	
заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	қуана ойнайды	бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1	1	3	1	1	3	1	1	3	1
20	20	60	20	20	60	20	20	60	20

## Әлеуметтік-эмоционал

## Қоршаған ор

	2-Ә.8			2-Ә.9			2-Ә.10		
ггеріне ытады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды		
мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушыл ық танытпайд ы	жанашырл ық танытады, көмектесуг е талпынады	жанашырл ық, қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырл ық танытпайд ы	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпай ды, атай алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1	3	1	1	3	1	1	3	1	1
20	60	20	20	60	20	20	60	20	20

**ды дағдыларды қалыптастыру**

**гамен танысу**

2-Ә.11		2-Ә.12			2-Ә.13				
жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады		үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды			табиғи материал	
ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды	кейбіреуін атайды	атауға талпынбайды	қасиеттерін біледі
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
3	1	1	3	1	1	3	1	1	3
60	20	20	60	20	20	60	20	20	60

2-Ә.14		2-Ә.15			2-Ә.16			2-Ә.17	
ериалдардың қасиеттері ы түсініктері бар		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады			ненің «дұрыс» немесе «д «жақсы» немесе «жамс түсінеді	
ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайд ы	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі , қуанады	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуг е талпынады	өзі жалғыз ойнайды	түсінеді	кейбіреуін түсінеді
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1	1	3	1	1	3	1	1	3	1
20	20	60	20	20	60	20	20	60	20

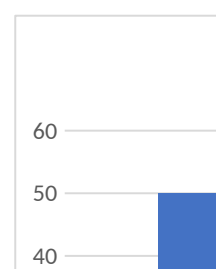
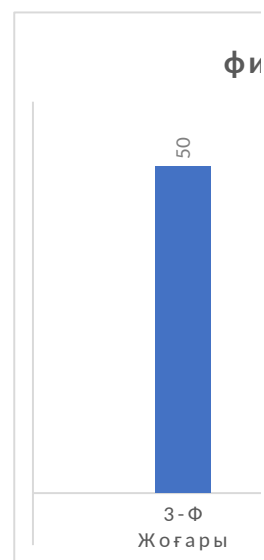
	2-Ә.18			2-Ә.19			2-Ә.20		
«дұрыс емес», «ан» екенін	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі			жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1	3	1	1	3	1	1	3	1	1
20	60	20	20	60	20	20	60	20	20

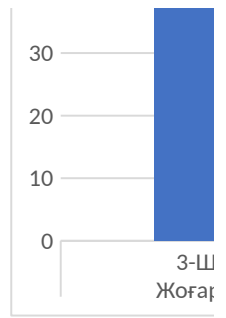
**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау  
Оқу жылы: 2022-2023ж**

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай заттарды айналып ;	
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады
24	Тулегенова Зере	1			1	
25	Мукашева Азиза		1			1
<b>Барлығы</b>		1	1	0	1	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		50	50	0	50	50

**ЕСКЕРТУ**

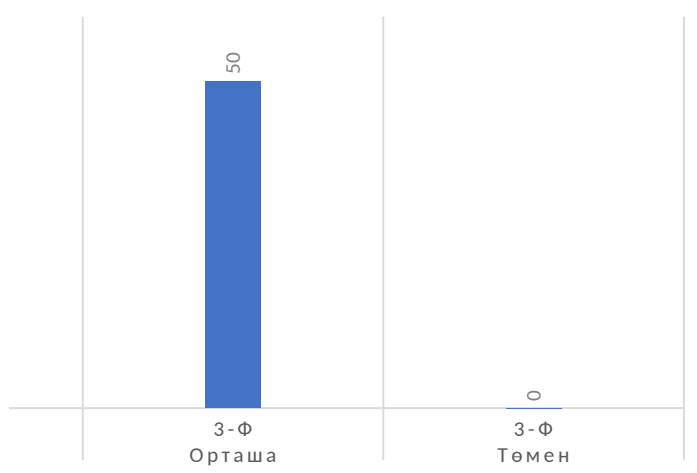
Жоғары	3-Ф	50	1
Орташа	3-Ф	50	1
Төмен	3-Ф	0	0
Жоғары	3-К	50	1
Орташа	3-К	50	1
Төмен	3-К	0	0
Жоғары	3-Т	50	1
Орташа	3-Т	50	1
Төмен	3-Т	0	0
Жоғары	3-Ш	50	1
Орташа	3-Ш	50	1
Төмен	3-Ш	0	0
Жоғары	3-Ә	50	1
Орташа	3-Ә	50	1
Төмен	3-Ә	0	0



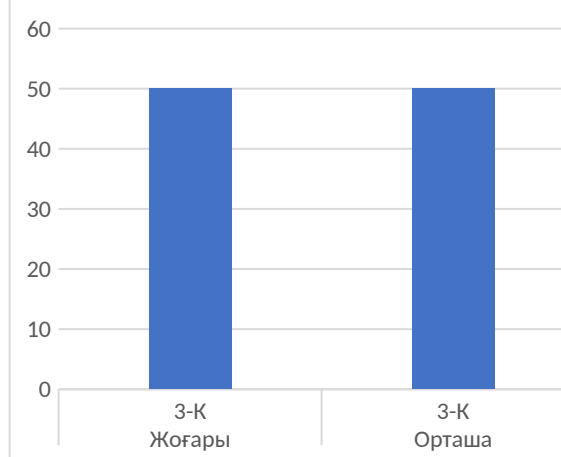


		3-Ф.3		3-Ф.4			3-Ф.5		
й отырып, жүреді		жүруде тепе-теңдікті сақтайды		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді		
жүре алмайды	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушылық танытпайды
	1			1			1		
		1			1			1	
0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0

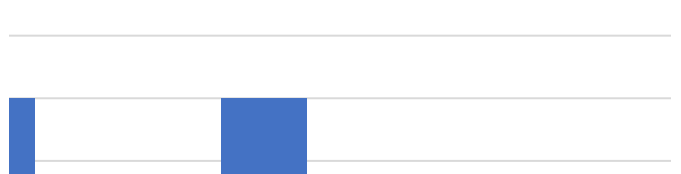
Тілдік қасиет диаграммасы



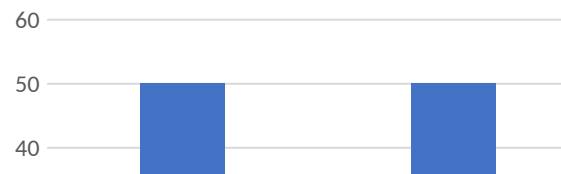
Коммуникация диаграммасы



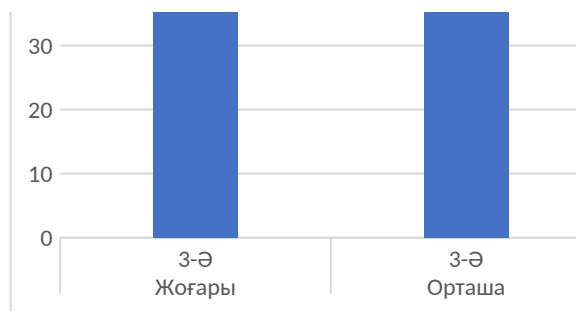
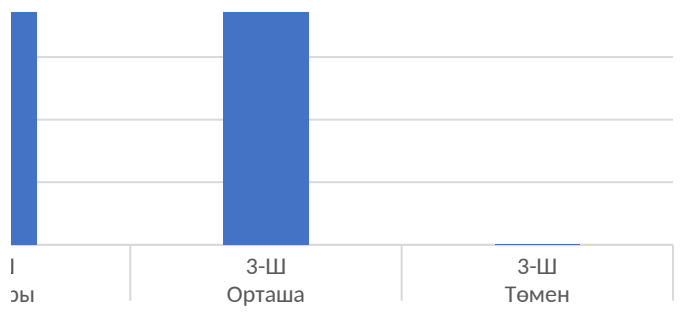
Шығармашылық диаграммасы



Әлеуметтік диаграммасы







аңтар

Физикалы

Дене

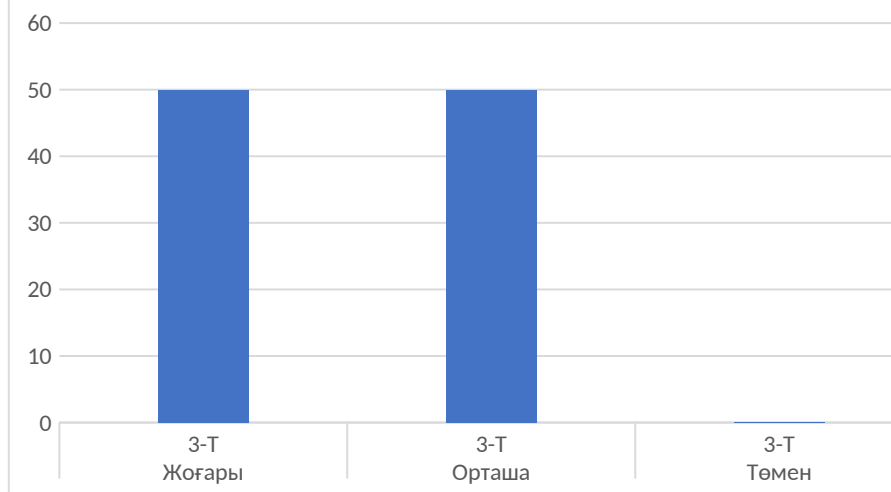
З-Ф.6			З-Ф.7			З-Ф.8			
тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады			заттардың гимнастика және
нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді
1			1			1			1
	1			1			1		
1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
50	50	0	50	50	0	50	50	0	50

раммы

3-К Төмен
--------------

Мы


таным диаграммы



3-Ә Төмен

**Қ қасиеттерді дамыту**

**Ә шынықтыру**

3-Ф.9		3-Ф.10			3-Ф.11			3-Ф.12	
Қ арасымен еңбектейді, ық қабырғаға өрмелейді әне одан түседі		бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды			қимылды ойындарды ойнайды	
еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығулар ды ретімен орындайды	жаттығулар дың орындалу ретін сақтауға тырысады	жаттығулар дың орындалу ретін сақтамайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығып ойнайды
		1			1			1	
1			1			1			1
1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
50	0	50	50	0	50	50	0	50	50



	3-Ф.13			3-Ф.14			3-Ф.15		
қызығып	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие			салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие		
ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсініктерді меңгермеген
	1			1			1		
		1			1			1	
0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0

3-Ф.16			3-Ф.17			3-К. 1			
үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен қимылды ойындарға қатысады			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс с
біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады	жалғыз ойнайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді
1			1			1			1
	1			1			1		
1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
50	50	0	50	50	0	50	50	0	50

**Коммуникация**

3-К.2		3- К.3			3-К.4			3-К.5	
сөйлеу қарқынына ие		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, сөз қарай байланысты	
ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады
		1			1			1	
1			1			1			1
1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

**ативтік дағдыларды дамыту**

**Сөйлеуді дамыту**

	3-К.6			3-К.7			3-К.8		
ептелуіне ірады	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі		
байланыстыра алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді
	1			1			1		
		1			1			1	
0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0



3-К.9			3-К.10			3-К.11			
естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады			қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген сурет
анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қарастырады	ішінара қарастырады	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады
1			1			1			1
	1			1			1		
1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
50	50	0	50	50	0	50	50	0	50

**Коммуникативтік дағды**

**Көркем әдеб**

3-К.12		3-К.13			3-К. 14			3-К.15	
әттері бойынша өз ойын айтады;		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қ кейіпкерлерге жана танытады	
өз ойын жеткізуге ұялады	өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады
		1			1			1	
1			1			1			1
1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

**ларды дамыту**

иет

	3-К.16			3-К.17			3-К.18		
абылдайды, шырлық	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады		
жанашырл ық танытпайд ы	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды
	1			1			1		
		1			1			1	
0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0

3-К.19			3-К.20			3-К.21			
тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;			алынған а о
мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді
1			1			1			1
	1			1			1		
1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
50	50	0	50	50	0	50	50	0	50

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Қазақ тілі

3-К.22		3-К.23			3-К.24			3-К.25	
қпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді		күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды			сөз тіркестерінің мәнін оларды өз бетінше қолданады	
ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады
		1			1			1	
1			1			1			1
1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

ту

	3-К.26			3-К.27			3-К.28		
і түсінеді, құрайды	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады			кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды		
түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,
	1			1			1		
		1			1			1	
0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0

3-К.29			3-Т.1			3-Т.2			
таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті және ол
қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді
1			1			1			1
	1			1			1		
1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
50	50	0	50	50	0	50	50	0	50

**Танымдық және зияткерлік дағдыла**

**Математика негіздері**

3-Т.3		3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6	
заттарды топтастырады ардың біреуін бөліп көрсетеді		қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады			тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшем салыстырады	
топтастыру ға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырад ы	салыстырад ы, бірақ өлшемін ескермейді
		1			1			1	
1			1			1			1
1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
50	0	50	50	0	50	50	0	50	50



**ірды дамыту**

	3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9		
і бойынша I	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды		
салыстыруға талпынады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстыра ды	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды
	1			1			1		
		1			1			1	
0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0

3-Т.10			3-Ш.1			3-Ш.2			
қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі			сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі тү
біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды
1			1			1			1
	1			1			1		
1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
50	50	0	50	50	0	50	50	0	50

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Сурет салу**

3-Ш.3		3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6	
сұрақтарды дұрыс атайды		қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың дағдыларын игерген	
кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра алады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдылары ішінара меңгерген
		1			1			1	
1			1			1			1
1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

	3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9		
бастапқы деген	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге қызығады		
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушылық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушылықпен мүсіндейді	ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушылық танытпайды
	1			1			1		
		1			1			1	
0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0

3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			
сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі			мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			мүсінд техникаль
біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген
1			1			1			1
	1			1			1		
1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
50	50	0	50	50	0	50	50	0	50

**малардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Мүсіндеу**

3-Ш.13		3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
еуге қажетті негізгі іс дағдыларды игерген		бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі			заттар мен бұйымдарды мүсіндей алады	
дағдылардың кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді
		1			1			1	
1			1			1			1
1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19		
өз бетінше ы	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жұмысты ұқыпты жасауға тырысады		
өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті і сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті і сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылық қа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылық ты сақтайды
	1			1			1		
		1			1			1	
0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0

**Балалардың шы**

3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22			
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсем байқайды, б
игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастырады, элементтері н көрсетеді
1			1			1			1
	1			1			1		
1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
50	50	0	50	50	0	50	50	0	50



**Ғармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Жапсыру**

3-Ш.23		3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ш.26	
ідігін, оның орналасуын олардың элементтерін өліп көрсетеді		қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өзеумен безендіреді	
оюлардың әсемдігіне қызығушылық танытады	оюлардың орналасуына назар аударады, бірақ элементтерін көрсете алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды
		1			1			1	
1			1			1			1
1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

		3-Ш.27			3-Ш.28			3-Ш.29		
әраларды әрнектермен	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады			құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			
ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	пайдаланад ы	ішінара пайдаланад ы	пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	
	1			1			1			
		1			1			1		
0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Құрастыру**

3-Ш.30			3-Ш.31			3-Ш.32			
құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған
ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды
1			1			1			1
	1			1			1		
1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
50	50	0	50	50	0	50	50	0	50

3-Ш.33					3-Ш.34			3-Ш.35		3-Ш.36
құрылысымен ойнайды		ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығарм эмоционалды қабы		
ішінара ойнайды	көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	
		1			1			1		
1			1			1			1	
1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	
50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	

	3-Ш.37			3-Ш.38			3-Ш.39		
аларды тыңдайды	музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді		
қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді
	1			1			1		
		1			1			1	
0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Музыка**

3-Ш.40			3-Ш.41			3-Ш.42			
музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)			музыкалы сүйемел октаваның д
ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдылары на ие	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады
1			1			1			1
	1			1			1		
1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
50	50	0	50	50	0	50	50	0	50

r									
3-Ш.43		3-Ш.44			3-Ш.45			3-Ш.46	
қ сүйемелдеумен және ідеусіз ре-ля бірінші дипазонында ән айтады		қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			музыкалық шығармалар кейіпкерлерінің қимыл ойындарда мәнерлі эмоционалды жеткізеді	
кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдарды орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалды жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды
		1			1			1	
1			1			1			1
1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

		3-Ш.47			3-Ә.1			3-Ә.2		
ө мен ертегі алдарын і және кізеді		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды		
мәнерлі жеткізуге талпынады		біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушыл ықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды
		1			1			1		
			1			1			1	
0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	



3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5			
әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды			қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік
ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылыққа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды
1			1			1			1
	1			1			1		
1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
50	50	0	50	50	0	50	50	0	50

3-Ә.6		3-Ә.7			3-Ә.8			3-Ә.9	
сұралдарын атайды		жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауыл Қазақстан Республикасының қаласы, мемлекеттік тілі туралы бастапқы түсін	
ішінара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады
		1			1			1	
1			1			1			1
1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

**Қоршаған ортамен танысу**

	З-Ә.10			З-Ә.11			З-Ә.12		
ылы туралы, сының бас рәміздері іктерге ие	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады		
ішінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды
	1			1			1		
		1			1			1	
0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0

3-Ә.13			3-Ә.14			3-Ә.15			
туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген			кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды			үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұр
түсініктері бар	меңгеруге талпынады	меңгермеген	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды
1			1			1			1
	1			1			1		
1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
50	50	0	50	50	0	50	50	0	50

3-Ә.16		3-Ә.17			3-Ә.18			3-Ә.19	
ышын мекендеушілерді бақылайды		табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және қауіпсіз мінез-құлық ер сақтайды	
ішінара бақылайды	бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады
		1			1			1	
1			1			1			1
1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
50	0	50	50	0	50	50	0	50	50



**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау**

**Оқу жылы: \_\_\_\_\_**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, се алмастырып, бағыт қарқынды өзгертіп	
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
<b>Барлығы</b>		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	0
Орташа	4-Ф	0
Төмен	4-Ф	0
Жоғары	4-К	0
Орташа	4-К	0
Төмен	4-К	0
Жоғары	4-Т	0
Орташа	4-Т	0
Төмен	4-Т	0
Жоғары	4-Ш	0
Орташа	4-Ш	0
Төмен	4-Ш	0
Жоғары	4-Ә	0
Орташа	4-Ә	0
Төмен	4-Ә	0



































































































































