

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024ж

Топ: Ортаңғы "Айналайын" ортаңғы

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу ме

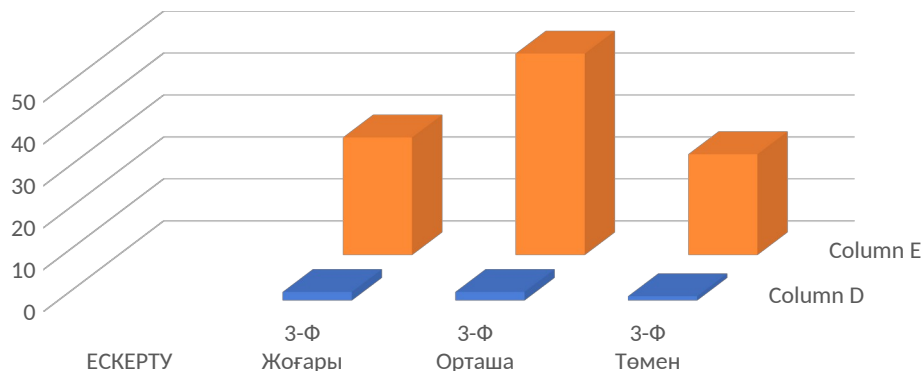
№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											
		Дене шынықтыру											
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:		
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген		
1	Қайнарбек Жалғас		1		1			1			1		
2	Аренова Томирис Наильевна		1				1		1			1	
3	Абдірағыман Аблайхан	1				1			1			1	
4	Әбдірағыман Әміре			1		1				1		1	
5	Нұрбек Інжу Әкімжанқызы		1			1			1			1	
Барлығы		1	3	1	1	3	1	2	2	1	1	3	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		20	60	20	20	60	20	40	40	20	20	60	20

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	3-Ф	2	28				
Орташа	3-Ф	2	48				
Төмен	3-Ф	1	24				
		5	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	1	24	3	28	1	28
Орташа	3-К	3	56	2	44	3	48
Төмен	3-К	1	20	1	28	1	24
		5	100	5	100	5	100
Жоғары	3-Т	1	24				
Орташа	3-Т	3	56				
Төмен	3-Т	1	20				

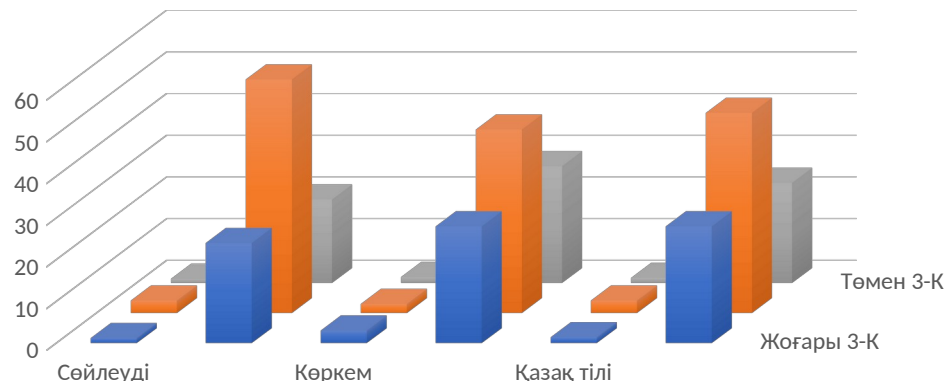
рзімі: қаңтар айы

3-Ф.5			Сөйлеуді дамыту												
3-К. 1			3-К. 2			3-К.3			3-К. 4						
күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көзатта
дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады
1				1			1		1			1			
		1		1			1				1		1		
1					1	1				1		1			1
	1		1					1		1				1	
		1		1			1			1			1		
2	1	2	1	3	1	1	3	1	1	3	1	2	2	1	1
40	20	40	20	60	20	20	60	20	20	60	20	40	40	20	20

Физикалық қасиет диаграммы

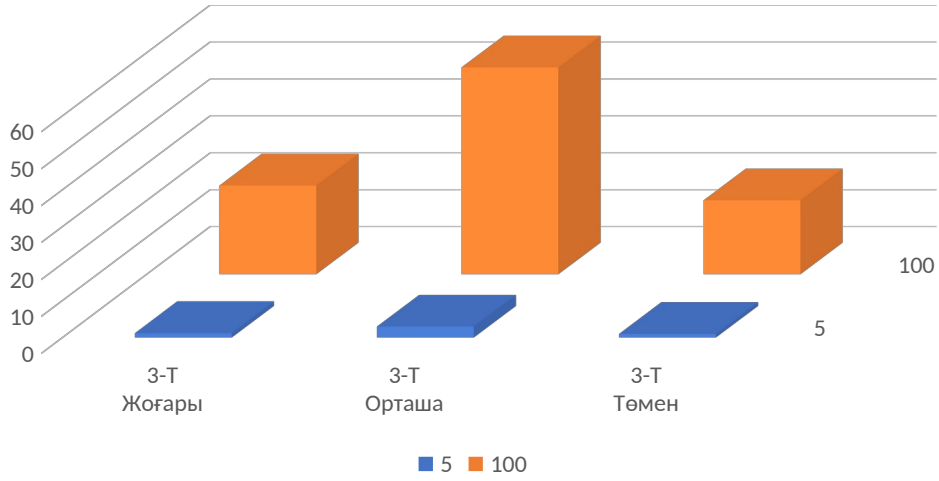


Коммуникация диаграммы



■ Column D ■ Column E

Таным диаграммы

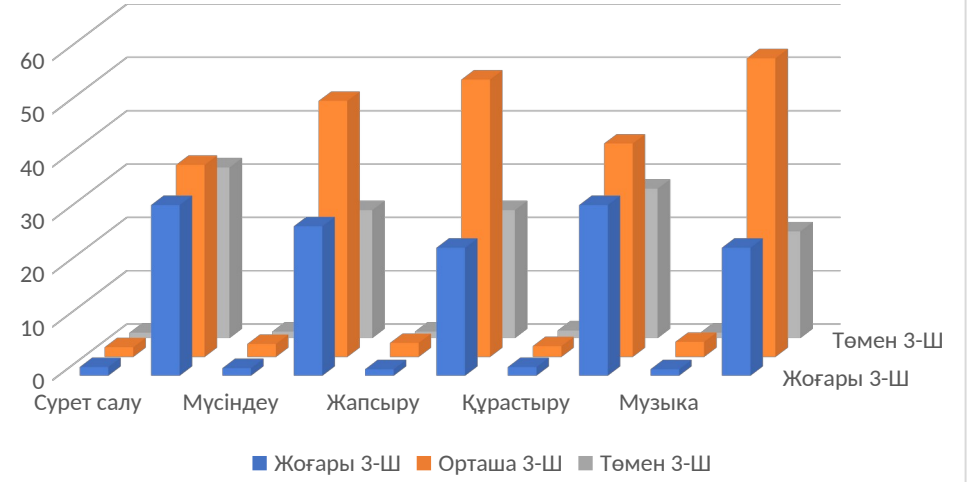


дамыту

әдебиет

■ Жоғары 3-К ■ Орташа 3-К ■ Төмен 3-К

Шығармашылық диаграммы

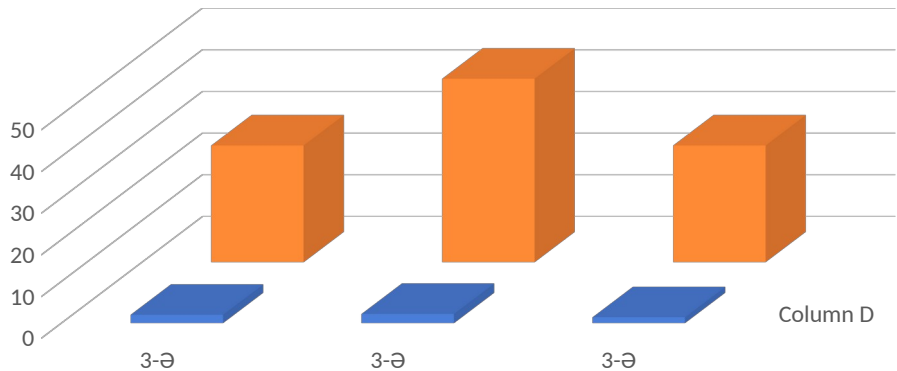


Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

3-К.5		3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10	
өргені, өзі қолдан жасаған ры туралы айтады:		кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мә айтады:	
айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады , ойын анық айтады	қарастырады , өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерг е жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерг е жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылы қ танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды
1		1				1		1				1			1
1				1		1				1		1			1
		1					1	1					1	1	
	1		1		1				1		1				
1				1		1				1		1			1
3	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	3	1	1	3
60	20	40	20	40	20	60	20	40	20	40	20	60	20	20	60

Әлеумет диаграммы



Жоғары

Орташа

Төмен

■ Column D ■ Column E

Қазақ тілі															
3-К.11				3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15		
ерлеп жатқа	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:		
сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді
		1		1			1				1		1		
		1				1		1			1				1
	1				1		1			1			1		
1			1		1				1			1		1	
		1			1			1			1				1
1	1	3	1	1	3	1	2	2	1	1	3	1	2	1	2
20	20	60	20	20	60	20	40	40	20	20	60	20	40	20	40

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			
«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды бояуларды
дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар	заттарды зерттейді, жаңа заттарды зерттеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерттеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады
	1			1		1			1				1		1
	1			1				1		1			1		
		1	1				1		1			1			1
1					1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		
1	3	1	1	3	1	1	3	1	2	2	1	1	3	1	2
20	60	20	20	60	20	20	60	20	40	40	20	20	60	20	40

Сурет салу

3-III.1		3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6	
л, штрихтарды, дақтарды, і ретімен қолдана біледі:		негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тә пайдаланады	
кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады
		1				1		1				1			1
	1			1		1				1		1			1
		1					1	1					1	1	
1			1		1				1		1				
	1			1		1				1		1			1
1	2	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	3	1	1	3
20	40	40	20	40	20	60	20	40	20	40	20	60	20	20	60

Мүсіндеу																
3-Ш.7				3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11			
сілдерін	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді				заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген		
қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	
	1			1				1		1				1		
			1		1			1				1		1		
		1		1			1			1					1	
1		1				1			1		1		1			
		1			1			1				1		1		
1	1	3	1	2	2	1	1	3	1	2	1	2	1	3	1	
20	20	60	20	40	40	20	20	60	20	40	20	40	20	60	20	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			
бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттері үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі бөлшектерді
пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады
1				1			1		1			1			
		1		1			1				1		1		
1					1	1				1		1			1
	1		1					1		1				1	
		1		1			1			1			1		
2	1	2	1	3	1	1	3	1	1	3	1	2	2	1	1
40	20	40	20	60	20	20	60	20	20	60	20	40	40	20	20

Құрастыру

3-Ш.17		3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22	
түстегі және пішіндегі ең қарапайым құрылыстар тұрғызады		ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес тоған айтады, әнді барлығы бастайды және аяқт	
құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ аяқтауға тырысады
1		1				1		1				1			1
1				1		1				1		1			1
		1					1	1					1	1	
	1		1		1				1		1				
1				1		1				1		1			1
3	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	3	1	1	3
60	20	40	20	40	20	60	20	40	20	40	20	60	20	20	60

Музыка

3-Ш.23

3-Ш.24

3-Ш.25

3-Ә.1

3-Ә.2

мен қосылып мен бірге айды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады
	1			1				1		1				1	
			1		1			1				1		1	
		1		1			1			1					1
1		1				1			1		1		1		
		1			1			1				1		1	
1	1	3	1	2	2	1	1	3	1	2	1	2	1	3	1
20	20	60	20	40	40	20	20	60	20	40	20	40	20	60	20

Қосымша 1

гiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1				1			1	
		1		1			1	
1					1	1		
	1		1					1
		1		1			1	
2	1	2	1	3	1	1	3	1
40	20	40	20	60	20	20	60	20

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _2023-2024ж

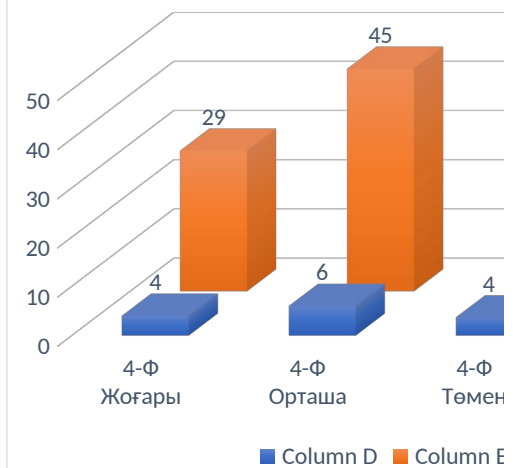
Топ:Ересек "Қарлығаш" тобы

Өткізу кезеңі: Аралық

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											
		Дене шынықтыру											
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды		
1	Тулеубай Амирхан Нұрсұлтанұлы		1		1			1			1		
2	Күнбек Санжар Күнбекұлы		1				1		1		1		
3	Самиғат Асылнұр Бакбергенқызы	1				1		1		1			
4	Жакулов Бориджан Тургумбаевич		1		1			1			1		
5	Хасипова Эвелина Радифовна		1				1		1		1		
6	Нурбек Альбина Айрыпжанқызы	1				1		1		1			
7	Тулегенова Зере Ғасырқызы			1		1				1		1	
8	Дюсембек Нариман Жанатұлы		1			1			1		1		
9	Мукашева Азиза Жанатовна	1				1		1		1			
10	Дүбірай Үкілім Елайқызы		1		1			1			1		
11	Уалихан Бақнар		1				1		1		1		
12	Оразалинов Ельнур Бауыржанович			1			1			1		1	
13	Жұмахан Райна			1		1				1		1	
14	Бахытбекұлы Асылхан		1			1			1		1		
	Барлығы	3	8	3	3	7	4	6	5	3	3	8	3
	ересек топ	21	57	21	21	50	29	43	36	21	21	57	21

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	4	29								
Орташа	4-Ф	6	45								
Төмен	4-Ф	4	26								
		14	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	4	29	4	29	4	29				
Орташа	4-К	6	45	6	45	6	43				
Төмен	4-К	4	26	4	26	4	29				
		14	100	14	100	14	100				
Жоғары	4-Т	5	32								
Орташа	4-Т	6	39								
Төмен	4-Т	4	29								
		14	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	4	29	4	29	4	29	5	32	4	29
Орташа	4-Ш	6	45	6	45	6	43	6	38	6	45
Төмен	4-Ш	4	26	4	26	4	29	4	29	4	26
		14	100	14	100	14	100	14	100	14	100
Жоғары	4-Ә	4	29								
Орташа	4-Ә	6	45								
Төмен	4-Ә	4	26								
		14	100								

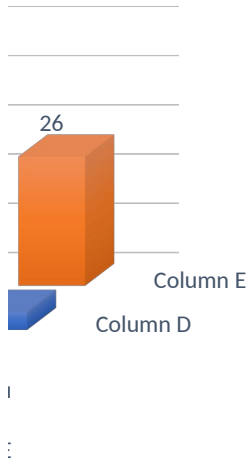
Физикалық қасиет ди:



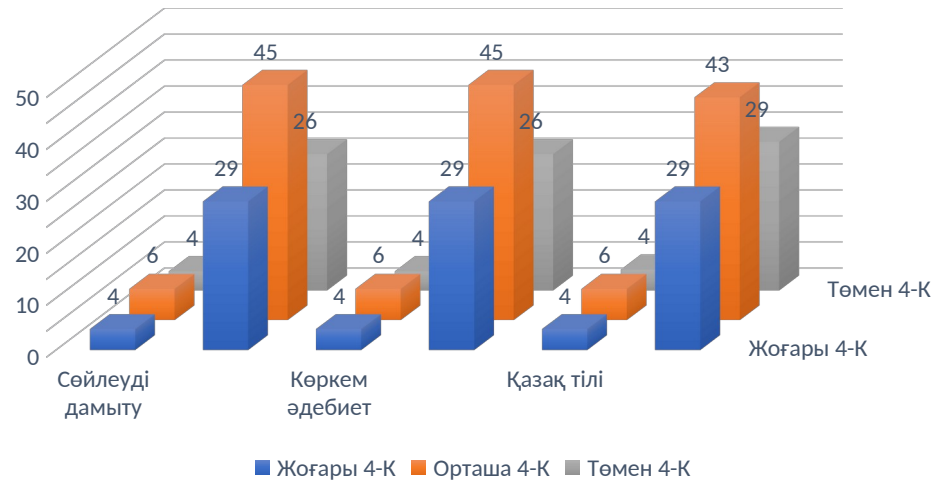
Өткізу мерзімі:Қаңтар айы

Сөйлеуді дамыту															
4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			4- К.3			
қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді есімдермен көпше түрді
көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады
1				1			1		1			1			
		1		1			1				1		1		
1					1	1				1		1			1
1				1			1		1			1			
		1		1			1				1		1		
	1		1					1		1				1	
		1		1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1
1				1			1		1			1			
		1		1			1				1		1		
	1		1					1		1				1	
		1		1			1			1			1		
6	2	6	3	8	3	3	8	3	3	7	4	6	5	3	3
43	14	43	21	57	21	21	57	21	21	50	29	43	36	21	21

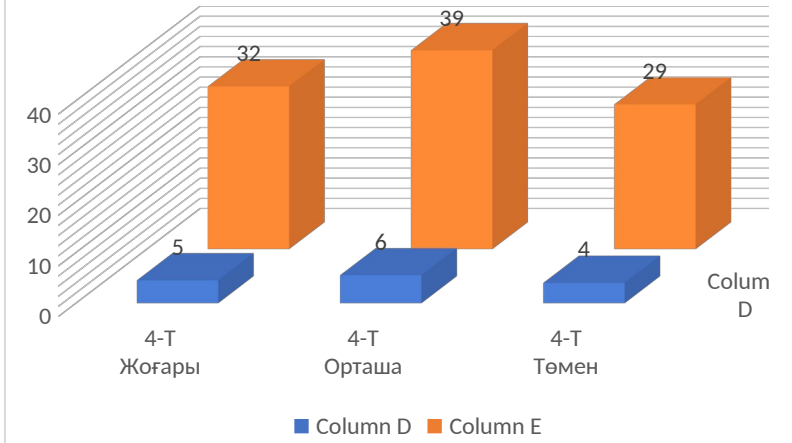
аграммы



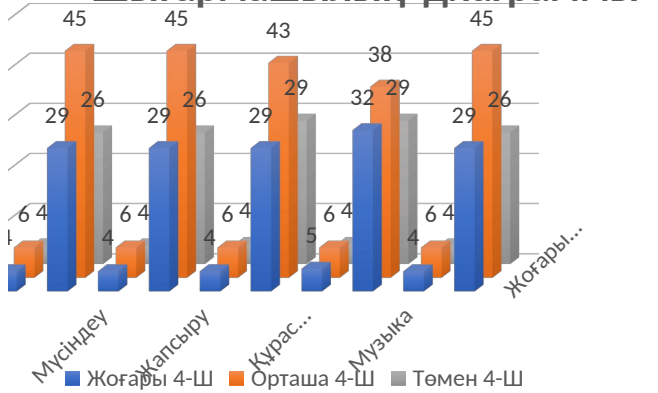
Коммуникация диаграммы



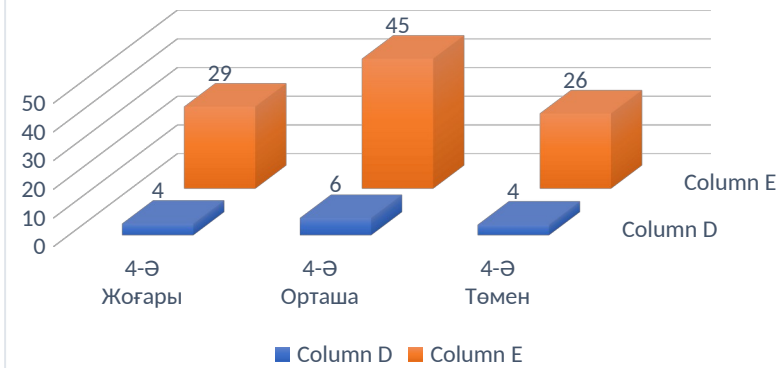
Таным диаграммы



Шығармашылық диаграммы



Әлеумет диаграммы



4-К.4		4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9	
ретімен атайды, оларды зат септіктерде, жекеше және е байланыстырып айтады:		бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға образды бейнелеу үшін құралдарын қолданады:	
ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады
1		1				1		1				1			1
1				1		1				1		1			1
		1					1	1					1	1	
1		1				1		1				1			1
1				1		1				1		1			1
		1					1	1					1	1	
	1		1		1				1		1				
1				1		1				1		1			1
		1			1			1			1			1	
1		1				1		1			1		1		1
	1			1			1			1			1		
	1		1		1				1		1				
1				1		1				1		1			1
8	3	6	2	6	3	8	3	6	2	6	3	8	3	3	8
57	21	43	14	43	21	57	21	43	14	43	21	57	21	21	57

n



ативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.10				4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14		
қатысады, мәнерлілік аяды:	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ы, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:		
қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды
	1			1				1		1				1	
			1		1			1				1		1	
		1		1			1			1					1
	1			1				1		1				1	
			1		1			1				1		1	
		1		1			1		1						1
1		1				1			1		1		1		
		1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1		
	1		1		1			1				1		1	
1			1			1			1		1				1
1		1				1			1		1		1		
		1			1			1				1		1	
3	3	7	4	6	5	3	3	8	3	6	3	5	3	8	3
21	21	50	29	43	36	21	21	57	21	43	21	36	21	57	21

Қазақ тілі															
4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			
өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты үзі жуандығы
жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады
1				1			1		1			1			
		1		1			1				1		1		
1					1	1				1		1			1
1				1			1		1			1			
1		1		1		1				1		1			1
	1		1					1		1				1	
		1		1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1
1				1			1		1			1			
		1		1			1				1		1		
		1			1			1			1			1	
	1		1					1		1				1	
		1		1			1			1			1		
6	2	6	3	8	3	3	8	3	3	7	4	6	5	3	3
43	14	43	21	57	21	21	57	21	21	50	29	43	36	21	21

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1	
ындығы, ені және биіктігі, бойынша салыстырады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қара ұстап зерттейді	
ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады
1		1				1		1				1			1
1				1		1				1		1			1
		1					1	1					1	1	
1		1				1		1				1			1
1				1		1				1		1			1
		1					1	1					1	1	
	1		1		1				1		1				
1				1		1				1		1			1
		1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1			1
1				1		1				1		1		1	
	1			1			1			1			1		
	1		1		1				1		1				
1				1		1				1		1			1
8	3	6	2	6	3	8	3	6	2	6	3	8	3	3	8
57	21	43	14	43	21	57	21	43	14	43	21	57	21	21	57

Сурет салу

		4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5			4-Ш.6		
йды, қолмен :		жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		
заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулері н салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	
	1		1	1				1		1				1		
			1		1			1				1		1		
		1		1			1			1					1	
	1			1				1		1				1		
			1		1			1				1		1		
		1		1			1			1					1	
1		1				1			1		1		1			
		1			1			1				1		1		
		1		1			1			1			1			
	1			1				1		1				1		
			1		1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1	
1		1				1			1		1		1			
		1			1			1				1		1		
3	3	7	4	6	5	3	3	8	3	6	2	6	3	8	3	
21	21	50	29	43	36	21	21	57	21	43	14	43	21	57	21	

Мүсіндеу

4-Ш.7			4-Ш.8			4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11			
мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуд
зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды
1				1			1		1			1			
		1		1			1				1		1		
1					1	1				1		1			1
1				1			1		1			1			
1		1		1			1			1		1			1
	1		1					1		1				1	
		1		1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1
1				1			1		1			1			
		1		1			1				1		1		
	1		1					1		1				1	
		1		1			1			1			1		
6	2	6	3	8	3	3	8	3	3	7	4	6	5	3	3
43	14	43	21	57	21	21	57	21	21	50	29	43	36	21	21

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

		Жапсыру													
4-Ш.12		4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17	
е қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды сақтайды:	
мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
1		1				1		1				1			1
1				1		1				1		1			1
		1					1	1					1	1	
1		1				1		1				1			1
1				1		1				1		1			1
		1					1	1					1	1	
	1		1		1				1		1				
1				1		1				1		1			1
		1					1	1					1	1	
1		1				1		1				1			1
1				1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1
	1		1		1				1		1				
1				1		1				1		1			1
8	3	6	2	6	3	8	3	6	2	6	3	8	3	3	9
57	21	43	14	43	21	57	21	43	14	43	21	57	21	21	64

Жапсыру															
4-Ш.18				4-Ш.19			4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22		
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:		
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды
	1		1	1				1		1				1	
			1		1			1				1		1	
		1		1			1			1					1
	1			1				1		1				1	
			1		1			1				1		1	
		1		1			1			1					1
1		1				1			1		1		1		
		1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1		
	1			1				1		1				1	
			1			1			1			1		1	
		1		1		1			1		1				1
1		1				1			1		1		1		
		1			1			1				1		1	
2	3	7	4	6	4	3	3	8	3	6	2	6	3	8	3
14	21	50	29	43	29	21	21	57	21	43	14	43	21	57	21

						Музыка										
4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25			4-Ш.26			4-Ш.27				
заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:				ұлттық би танытады, би
өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдықпен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды		
1				1			1		1			1				
		1		1			1				1		1			
1					1	1				1		1			1	
1				1			1		1			1				
1		1		1		1				1		1			1	
	1		1					1		1				1		
		1		1			1			1			1			
1			1			1				1		1			1	
1				1			1		1			1				
		1		1				1			1		1			
	1		1					1		1				1		
		1		1			1			1			1			
6	2	6	3	8	3	3	8	3	3	7	4	6	5	3	3	
43	14	43	21	57	21	21	57	21	21	50	29	43	36	21	21	

4-Ш.28								4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3	
і өнеріне қызығушылық қимылдарын орындайды:								музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан ой елегінен өткізіп, өзінің білдіреді:	
ішінара қызығушылық танымталды, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танымталды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы ікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге . жауа пкершілікпе н орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады						
1		1				1		1				1			1						
1				1		1				1		1			1						
		1					1	1					1	1							
1		1				1		1				1			1						
1				1		1				1		1			1						
		1					1	1					1	1							
	1		1		1				1		1										
1				1		1				1		1			1						
		1			1			1			1			1							
1		1				1		1			1				1						
1				1		1				1		1			1						
	1			1			1			1			1								
	1		1		1				1		1										
1				1		1				1		1			1						
8	3	6	2	6	3	8	3	6	2	6	3	8	3	3	8						
57	21	43	14	43	21	57	21	43	14	43	21	57	21	21	57						

Қосымша 1

ионалды дағдыларды қалыптастыру									
шаған ортамен танысу									
	4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
жағдайларды әділ пікірін	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1			1				1	
			1		1			1	
		1		1			1		
	1			1				1	
			1		1			1	
		1		1		1			1
1		1				1			1
		1			1			1	
		1		1			1		
	1			1				1	
			1		1			1	
1			1			1			1
1		1				1			1
		1			1			1	
3	3	7	4	6	5	3	3	8	3
21	21	50	29	43	36	21	21	57	21