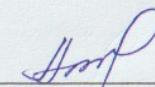


ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тексерді: _____



Оқу ісінің меңгерушілері Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын»ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11 - 08.11.2024ж.

Педагогтың аты-жөні Туребекова Л.К.

Апта күндері	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Адамдар сені жақсы көруі үшін адамдарды сүй.					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып	«Күй күмбірі» Күймен балаларды

	<p>BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Еркем-ай” https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)</p>	<p>BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Еркем-ай” https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)</p>	<p>BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Еркем-ай” https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)</p>	<p>BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Еркем-ай” https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)</p>	<p>«Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.</p>
<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</p>	<p>"Баланы бағдаршаммен таныстыру"</p>	<p>"Баланы бағдаршаммен таныстыру"</p>	<p>"Көліктің негізгі құрылымы"</p>	<p>"Көліктің негізгі құрылымы"</p>	<p>"Баламен бірге жол жүру және жол ережелері талаптары".</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Оқу іс-әрекетіне қажетті жабдықтар мен материалдарды дайындау. Тапсырылған істі жауапкершілікпен атқаруды үйрету, балаларды оқу іс-әрекеті үшін материалдар мен жабдықтарды</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, құрап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; су құйғыш</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Үстел ойыны" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышындағы сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен ұстауды қадағалау; қолды</p>	<p>Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене мүшелеріне,</p>

<p>ұқыпты жинауды үйрету.</p> <p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.</p> <p>Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p> <p>"Пойыз" үстел ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүрзігіп, пойыз шығаратын дыбыстарға</p>	<p>арқылы суаруды көрсету.</p> <p>Арба ойыншығымен ойнау.</p> <p>Мақсат-міндеттері: арбалардың тұтқаларын, көлік байланған арқаннан ұстауды үйрету; заттың қозғалысын оның жылдамдығы мен бағытын өзгерту арқылы басқаруды үйрету.</p> <p>Арба ойыншық: Көлік, күшік, мысық - Бір орында тұрмайды, Жібінен тартсаң - жорғалайды, Дөңгелектері домалайды. Жіпті тартып жүрейік, Көп жерлерге</p>	<p>сақтау туралы түсіндіру.</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тілін, есту зейінін дамыту; бағдаршамның қызметі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу)</p> <p>Бір қарасаң – қып-қызыл,</p>	<p>сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілінетін орнын немесе суретін көрсету.</p> <p>"Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың жол ережелері, жүргіншілер жолы туралы ұғымдарын қалыптастыру; қарапайым әлеуметтік дағдыларды игерту.</p> <p>Шарты: педагог жасыл таңбалауышты көрсеткен кезде, қолға ұстаған ойыншықты "ала жолақтың"</p>	<p>қимылына, қоректенуіне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәбиелеу.</p> <p>Үстел үсті ойын. "Бағдаршам".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Түсі үш түрлі, көлемі біркелкі дөңгелектерден бағдаршамды үстелде құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, түсті қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>"Бағдаршамдар ұйықтамайды".</p> <p>Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды.</p> <p>Бір қарасаң – қып-</p>
---	---	--	--	--

	<p>еліктеп, ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. Шарты: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау. Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! (Д. Ахметова) (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>жетейік. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p> <p>BilimKids дамытушы мультфильм Жүргізуші https://bilimkids.kz/media/video/zh-rgizushi</p>	<p>(саусақтармен "ашып-жұму") Екі десе – сап-сары. (саусақтармен "ашып-жұму") Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашып-жұму") Көзі көп, біреу басы. (сұқ саусақпен бұлғау) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(жүргіншілер жолы) үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ" айтып өткізу. Педагог балаларға бағдаршамның түсі қызыл, сары, жасыл, дөңгелек таңбалауыштарын көрсетеді. Балаларға жасыл жанғанда өтуге болатынын түсіндіреді. Әрбір бала таңдаған ойыншығын жүргіншілер жолының үстімен өткізіп жатады. Жасыл жанса - күлейік, Жолдан өтіп жүрейік. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>BilimKids дамытушы мультфильм</p>	<p>қызыл, Екі десе – сап-сары. Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, біреу басы. (Д. Ахметова) Педагог дөңгелектерді қатырма қағаздан немесе пластиктен ұсынуы мүмкін; әрбір балаға үш дөңгелектен беріледі. (сөйлеуді дамыту)</p>
--	---	---	---	--	---

				Бағдаршам https://youtu.be/eewvn7qEI3A	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығуларына арналған ырғақты әуенді аудиожазба. 1 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, төмен түсіру. (4-5 рет) 2 Бастапқы қалып – отыру аяғымыз алшақ, иықтың бойында. Алға еңкею, жалаушалардың таяқшаларын еденге тигізу. Бойды жазып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 рет) 3 Бастапқы қалып – тізеде тұрып, жалаушалар екі	Жалпы дамыту жаттығуларына арналған ырғақты әуенді аудиожазба. 1 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, төмен түсіру. (4-5 рет) 2 Бастапқы қалып – отыру аяғымыз алшақ, иықтың бойында. Алға еңкею, жалаушалардың таяқшаларын еденге тигізу. Бойды жазып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 рет) 3 Бастапқы қалып – тізеде тұрып, жалаушалар екі	Жалпы дамыту жаттығуларына арналған ырғақты әуенді аудиожазба. 1 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, төмен түсіру. (4-5 рет) 2 Бастапқы қалып – отыру аяғымыз алшақ, иықтың бойында. Алға еңкею, жалаушалардың таяқшаларын еденге тигізу. Бойды жазып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 рет) 3 Бастапқы қалып – тізеде тұрып, жалаушалар екі	Жалпы дамыту жаттығуларына арналған ырғақты әуенді аудиожазба. 1 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, төмен түсіру. (4-5 рет) 2 Бастапқы қалып – отыру аяғымыз алшақ, иықтың бойында. Алға еңкею, жалаушалардың таяқшаларын еденге тигізу. Бойды жазып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 рет) 3 Бастапқы қалып – тізеде тұрып, жалаушалар екі	Жалпы дамыту жаттығуларына арналған ырғақты әуенді аудиожазба. 1 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, төмен түсіру. (4-5 рет) 2 Бастапқы қалып – отыру аяғымыз алшақ, иықтың бойында. Алға еңкею, жалаушалардың таяқшаларын еденге тигізу. Бойды жазып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 рет) 3 Бастапқы қалып – тізеде тұрып, жалаушалар екі

	қолымызда төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, онымен оңға (солға) бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет) 4 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшақ, қолдарымыз бүгулі қалыпта жалаушалар иықтың бойында. Отырып, жалаушаны алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет) (дене шынықтыру, дербес әрекет)	қолымызда төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, онымен оңға (солға) бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет) 4 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшақ, қолдарымыз бүгулі қалыпта жалаушалар иықтың бойында. Отырып, жалаушаны алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет) (дене шынықтыру, дербес әрекет)	қолымызда төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, онымен оңға (солға) бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет) 4 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшақ, қолдарымыз бүгулі қалыпта жалаушалар иықтың бойында. Отырып, жалаушаны алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет) (дене шынықтыру, дербес әрекет)	қолымызда төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, онымен оңға (солға) бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет) 4 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшақ, қолдарымыз бүгулі қалыпта жалаушалар иықтың бойында. Отырып, жалаушаны алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет) (дене шынықтыру, дербес әрекет)	қолымызда төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, онымен оңға (солға) бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет) 4 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшақ, қолдарымыз бүгулі қалыпта жалаушалар иықтың бойында. Отырып, жалаушаны алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет) (дене шынықтыру, дербес әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Бір-бірімізге "Сәлем!" - айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше, көлікке отырайық, Рульді ұстайық та, оңға бұрайық. (Д. Ахметова) (сөйлеуді дамыту, көркем сөз)				
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	"Көңілді ұшақ"

<p>ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>"Кел, допты лақтырайық" Мақсат-міндеттері. Баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастан асыра лақтыруды үйрету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін жетілдіру, лақтыру қабілеттерін кеңейту; дененің, қолдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту. «Қапқа картоп жинайық» ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалар картопты (кішкентай доптарды)</p>	<p>(Музыка жетекшузыка жетекшсінің жоспары бойынша)</p>	<p>"Паровоз". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты домалатуды үйрету, гимнастикалық қабырғада өрмелеуге жаттықтыру, допты домалату кезінде бағытты ұстануды үйрету, біріге ойнауды үйрету. «Допты домалату» ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалар кілем үстіне бір-біріне қарама-қарсы жұптасып отырады. Араларында 80 см қашықтық бар. Аяқтарының арасын ашып, допты алдыға қарай домалатуға дайындалады.</p>	<p>" Аспанда ұшақ ұшып барады". Мақсат-міндеттері. Балалардың допты домалату дағдыларын қалыптастыру, гимнастикалық қабырғада өрмелеу, допты домалату кезінде бағытты ұстануға үйрету, біріге ойнауға үйрету. Қимылды ойын. «Мені ұстап ал!» Мақсат-міндеттері. Ойыншыларды ұстап алу.</p>	<p>(мүсіндеуден ойын-жаттығу) Мақсат-міндеттері. Ермексазбен жұмыс істеуді үйренуді бекіту, ермексаздың дайын бөлшегін жұмсартып, алақанның түзу қозғалысымен есуді, үлгіге байланысты бөлшектерді біріктіру, көзбен өлшеуді түзету; ермексазбен жұмыс істеу ережесін сақтау. "Ұшақ" саусақ гимнастикасы. (сөйлеуді дамыту) Ұшақты құрастырамын, (екі қолымызды екі жаққа созамыз) Шет елдерге ұшамын, (Саусақтарымызды қозғалтамыз)</p>
--	---	---	--	---	---

	шелектерге лақтырады.				Теңіз, орман, алқап, таудың үстінен. (Саусақтарымызбен "шашырату" жаттығуын жасаймыз) Әлемді шарлаймын, (Шарды елестетіп, құшақтаймыз) Үйіме сосын қайтамын. (Алақандарымызды жаямыз)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: серуенге қызығушылықты ояту. Серуенге қажетті құралдарды әзірлеу, балалармен жеке сұхбат жүргізу, киімдерді ретімен кию: жейде, шалбар, бас киім және аяқ киім. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Күзгі күн райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің күні бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың	Итті бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Үй жануарлары туралы түсінік беру. Ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы; жануарларға сүйіспеншілігін	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің	Мысықты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Мысық мейірімді, сүйкімді, сабырлы, «Мияу-мияу» дейді. Мысықтың құлағы, аяғы, басы, құйрығы, жүні бар. Педагогпен	Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.

<p>жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, айналаға қараңдаршы.</p> <p>- Ағаштардың жапырақтары қайда?</p> <p>- Жарайсыңдар! Жапырақтар түсіп қалды?</p> <p>- Жапырақтар қайда түсті?</p> <p>- Иә, жапырақтар жерде. Жақсы.</p> <p>- Аспанға қараңдаршы. Сұр бұлттар ұшады.</p> <p>- Адамдарға қараңдаршы. Ауа салқын, жылы киінеміз.</p> <p>- Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады.</p> <p>Күзім-күзім, күзім-</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Иелері серуендейтін иттерді бақылау.</p> <p>Жануарлардың сыртқы түрін және оның мінез-құлқын сипаттау. (Ит адамға жақын, ол үйін күзетеді, онымен бірге аң аулауға шығады).</p> <p>Күшігім менің, күшігім,</p> <p>Үй күзетер пысығым.</p> <p>Үргені де шамалы, Тамақ берсең болғаны.</p> <p>Қимылды ойын «Пойыз» (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Тәрбиеші «Пойыз» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар».</p>	<p>дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері.</p> <p>Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды.</p> <p>"Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны.</p> <p>(дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың</p>	<p>бірге олар мысықта бардың бәрін көрсетеді және атайды. Мысық ұйықтайды, жуынады, сүт ішеді.</p> <p>Мынау тұрған мысық,</p> <p>Екі көзін қысып, Ұйықтап отыр маужырап,</p> <p>Сүт көжесін ішіп.</p> <p>Қимылды ойын « Құстар мен мысық» (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала болып тұрады.</p> <p>Қалған балалардың бәрі шеңберді айнала тұрады, бұлар құстар.</p> <p>Құстар шеңберді айнала жүріп дәндерді шоқиды.</p>	<p>- Балалар, жел соғып тұр ма екен?</p> <p>- Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы.</p> <p>- Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды.</p> <p>Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды.</p> <p>- Желдің дыбысын қалай көрсетеміз?</p> <p>- Иә, "ш-ш-ш" дейміз.</p> <p>- Жарайсыңдар! "Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында</p>
--	---	--	--	---

	<p>ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. (Қ. Ыдырысов) "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.</p>	<p>Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік!» - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші пойызды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»),деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да дыбыстық белгі беріледі де пойыз қайтадан жолға аттанады.</p>	<p>қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагог балаларға торғайлардың қолдарымен жан- жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды. - Қалай шоқитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың жемді шоқуды, шоқайып отырып, саусақтарымен тізесіне соққылауды көрсетеді.</p>	<p>Мысық оянып кетіп, құстарды көреді, мысық оларды ұстай бастайды. Құстар шеңберден ұшып кетуге асығады. Мысық шеңбердегі қай құсқа тиіп кетсе, ол ұстаған болып есептеледі де ортаға келеді. Мысық 2-3 құсты ұстаған кезде тәрбиеші жаңа мысықты таңдап алады. Ұстап алған құстар барлық ойыншыларға келіп қосылады. Ойын 2-3 рет қайталанады.</p>	<p>ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Педагог балаларды сапқа жинайды. Смартфонға пойыздың дыбысы жазылған аудионы тыңдатуға болады. - Балалар, естіп тұрсыңдар ма? - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады. - Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық. - Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! (Д. Ахметова) Педагог сапты</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Педагог келесіде қоңыраудың орнын ауыстырып қояды.</p>		<p>- Жарайсыңдар! Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді. Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолға отырып қоныңдар, Жемді шоқыңдар! Педагог рульді ұстап, автомобильді сомдайды, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдар жан-жаққа: Қыш! Қыш! Ойын екі рет ойнатылады.</p>		<p>бастаса да балалардың жүру бағытын, бір-біріне соғылмауын қадағалап жатады.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын</p>				

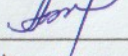
	жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойын. (сенсорика) Мақсат-міндеттері. Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру. Көлікке өз дөңгелегін салайық, Көшені айналып шығайық. Саусақ жаттығуы	"Дұрыс орналастыр" ойыны. (сенсорика, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. Ойын-имитация. "Алдымызда жолдар жатыр". (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға көлікті жүргізу қимылдарына еліктеуді үйрету; көлік жүргізуші және жолда жүру туралы	"Би-би-би! Жүрейік!" (қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу) Мақсат-міндеттері. Ертегіні білуді қалыптастыру; бөлшектерден жиһаз мүсіндеуді үйрену, мүсіндеу тәсілдерін: екі алақанмен түзулеуді бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, мүсіндеуге ынталандыру. "Құлып" саусақ гимнастикасы. Арба ойыншығымен ойнау. (сенсорика) Мақсат-міндеттері. Арбалардың тұтқаларын, көлік байланған арқаннан ұстап үйрету; заттың қозғалысын оның	"Пойыз" (көркем әдебиеттен ойын-жаттығу) Мақсат-міндеттері. Өлең тыңдауды үйрету, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу аппаратын, есту арқылы қабылдауын дамыту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Балалардың тыңдау қабілетін қалыптастыру, сұрақтарға жауап беруге, көлік түрлерінің атауларын есте сақтауға ынталандыру. Өзгелермен және құралпастарымен	"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеп айтуға ынталандыру; көліктерді ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға машина, паровоз дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айтқызады. Содан соң

	<p>«Кеме» (сөйлеуді дамыту) Су үстінде кемемен, Кесіп өттік толқынды. Қос күрекпен есіп ап, Су көлігі зырлайды.</p>	<p>ұғымдар беру; барлық баламен бірге жағымды көңіл күйге бөлене білу қабілетін дамыту. Құралдар: ойыншық рульдер, түрлі ойыншықтар. Педагог балаларға ойыншықтарын алдына алуға мүмкіндік береді. Балалар рульдерін бұраған болып, жағымды көңіл күйлерге бөленеді. Алдымызда жол жатыр, Жасыл орман, көкшіл шатыр, Жан-жағымыз гүлге толып, Артымызда қалып жатыр. Мәшинеге міндік, Көп жер көріп, білдік. Гүлдетіп, гүлдетіп,</p>	<p>жылдамдығы мен бағытын өзгерту арқылы басқаруды үйрету. Арба ойыншық: Көлік, күшік, мысық - Бір орында тұрмайды, Жібінен тартсаң - жорғалайды, Дөңгелектері домалайды. Жіпті тартып жүрейік, Көп жерлерге жетейік.</p>	<p>достық қарым-қатынасты дамыту. Дидактикалық-сөздік ойыны. "Пойызда нелер бар?" Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Мақсат-міндеттері. Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тілін, есту зейінін дамыту; бағдаршамның қызметі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау,</p>	<p>аудиожазбаны тыңдатқанда балалар тырналарды паровозды "ту-ту-ту", машинаны "бип-бип" деп дыбыстайды. "Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың жол ережелері, жүргіншілер жолы туралы ұғымдарын қалыптастыру; қарапайым әлеуметтік дағдыларды игерту. Шарты: педагог жасыл таңбалауышты көрсеткенде қолға ұстаған</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>Көп ойнадық, көп күлдік. (Д. Ахметова")</p>		<p>жұму, алақанды ашу) Бір қарасаң – қып-қызыл, (саусақтармен "ашып-жұму") Екі десе – сап-сары. (саусақтармен "ашып-жұму")</p> <p>Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашып-жұму") Көзі көп, біреу басы. (сұқ саусақпен бұлғау)</p>	<p>ойыншықты "ала жолақтың"(жүргіншілер жолы) үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ" айтып өткізу. Педагог балаларға бағдаршамның түсі қызыл, сары, жасыл, дөңгелек таңбалауыштарын көрсетеді. Балаларға жасыл жанғанда өтуге болатынын түсіндіреді. Әрбір бала таңдаған ойыншығын жүргіншілер жолының үстімен өткізіп жатады. Жасыл жанса - күлейік, Жолдан өтіп жүрейік.</p>
Балалармен жеке	"Пішіндер алқасы"	"Жүрейік" қимыл	Саусақ жаттығуы.	"Алмалар".	Қ .Мырза Әли.

жұмыс	дамытушы ойыны. "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш"	жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. (дене шынықтыру)	"Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – жауса тамшылар, Жамылып отырайық. (Д. Ахметова) (сөйлеуді дамыту)	Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игерту. (мүсіндеу)	"Паровоз". Пыс-пыс! - деді, - Уһ-уһ! - деді Бір кезде. Пыш-пыш! - деді, - Уф-уф! - деді Бір кезде. Тақы-түкі, Тақы-түкі, Тез өт! - деп, Тоқтамайды дөңгелектер безектеп. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланы бағдаршаммен таныстыру"	"Баланы бағдаршаммен таныстыру"	"Көліктің негізгі құрылымы"	"Көліктің негізгі құрылымы"	"Баламен бірге жол жүру және жол ережелері талаптары".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тексерді: _____ 
 Оқу ісінің меңгерушілері Шокаева А.Т., Алиманов А.Ж.

Білім беру ұйымы: «Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ-нің шағын орталығы

Топ: «Айналайын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11 - 15.11.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Туребекова Л.К.

Апта күндері	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Адамдар әділ болса, өмір әрқашан әділ. Әбіш Кекілбаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі»

	қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	«Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Қайырлы таң” https://cdn.onlinebalab.aqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Қайырлы таң” https://cdn.onlinebalab.aqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Қайырлы таң” https://cdn.onlinebalab.aqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Қайырлы таң” https://cdn.onlinebalab.aqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру" туралы кеңес беру	«Тамақтану және киіну дағдыларын қалыптастыру»	"Жабайы аңдар және олардың төлдері"	«Кішкентай бүлдіршіндерді мәдени-гигиеналық дағдыларға тәрбиелеу»	"Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы"
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, құрап,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Үстел ойыны" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы

<p>басқалар)</p>	<p>сарғайып қалған жапырақтарды үзіп, алып тастау әрекетіне көңіл аудару; су құйғыш арқылы суаруды көрсету.</p> <p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.</p> <p>Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p> <p>"Ұзын аяқ, ұзын құлақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p>	<p>сабындауға көмектесу, су ағымының астына өздігінен ұстауды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды ілетін орнынның суретін көрсету.</p> <p>«Ненің дауысы?» дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды есту зейінін шоғырландыруға тәрбиелеу. Балаларға ойыншықты дауысынан анықтауға үйрету.</p> <p>Құрал-жабдықтар: балаларға таныс үй</p>	<p>заттарды орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру.</p> <p>"Кірпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу). (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға кірпінің қатпа қағазынан қиылған кескіні бойына қысқыштардың көмегімен тікендерді қадауды үйрету; жасалып болған кірпі бейнесіне қарап, педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ</p>	<p>сабындап, су ағымы астына ұстауын қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.</p> <p>«Әткеншек» ойыны. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Сыртқы тыныс алу қызметін жақсарту, тыныс алу жаттығуларының алғашқы әдістерін меңгеру, мұрын арқылы дем шығару және дем шығару жаттығуларын жасау.</p> <p>Құрал-жабдықтар: бала санына қарай көлемі шағындау, жұмсақ ойыншықтар.</p>	<p>балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, азықтану әрекеттеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәбиелеу.</p> <p>«Құс» еліктеу ойыны (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Құстарға еліктеуге шақыру; жедел жүруді жақсарту; үлкендермен сөйлесу қуанышын ояту. Балалар тізерлеп отырып, құстардың бейнелейді.</p> <p>Педагог: Торғай, торғай торғайсың,</p>
------------------	---	--	---	---	--

	<p>Балаларды тақпақты, "Көжек" ойыншығына қарап, эмоциялық күйде педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеу әдебіне баулу.</p> <p>Ұзын аяқ, ұзын құлақ, Күртешесі сұр, жұмсақ, Қорқақ, қыли көздері, Ұстай алмаймыз, қуаласақ. (Д. Ахметова)</p> <p>BilimKids дамытушы мультфильм Жануарлар қалай дыбыстайды? https://youtu.be/t4NCy2jnjiU</p>	<p>жануарларын бейнелейтін дыбыстық ойыншықтар дайындау (сиыр, ит, ешкі, мысық жәнетағы басқа). Педагог дайындалған ойыншықтарды шығарады (бір-бірден), сәйкес жануарлардың дауысына еліктей отырып, олармен ойнайды, содан кейін балаларды тыңдауға және дауысы бойынша не оларға қонаққа келетінін болжауға тапсырма береді.</p> <p>BilimKids дамытушы мультфильм Жануарлар қалай дыбыстайды?</p>	<p>моторикасын, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту.</p> <p>С. Сәрсенов "Кірпі". Үсті ине тізілген, Қолмен ұстай болмайды. Сабағынан үзілген Ошағаннан аумайды.</p> <p>BilimKids дамытушы мультфильм Жануарлар қалай дыбыстайды? https://youtu.be/t4NCy2jnjiU</p>	<p>Баланы жайлап жатқызып, ішіне диафрагма аймағында жеңіл ойыншықты қояды. Педагог тақпақ оқиды. Жаймен ғана тербетіңдер, Әткеншекпен ер жетіңдер! Бір, екі, бір, екі, Ойын бітті, мінеки!</p> <p>BilimKids дамытушы мультфильм Жануарлар қалай дыбыстайды? https://youtu.be/t4NCy2jnjiU</p>	<p>Неге жерге қонбайсың? Жем шашайын жейсің бе? Сонда торғай тонбайсың. Торғай ұшып кетті! Соңғы сөздерден балалар қанаттары мен қолдарын сермеп ұшады.</p> <p>BilimKids дамытушы мультфильм Жануарлар қалай дыбыстайды? https://youtu.be/t4NCy2jnjiU</p>
--	---	---	---	--	--

		https://youtu.be/t4NCy2jnjiU			
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығуларына арналған ырғақты әуенді аудиожазба. 1 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, төмен түсіру. (4-5 рет) 2 Бастапқы қалып – отыру аяғымыз алшақ, иықтың бойында. Алға еңкейіп, жалаушалардың таяқшаларын еденге тигізу. Бойды жазып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 рет) 3 Бастапқы қалып – тізеде тұрып, жалаушалар екі қолымызда төменде.	Жалпы дамыту жаттығуларына арналған ырғақты әуенді аудиожазба. 1 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, төмен түсіру. (4-5 рет) 2 Бастапқы қалып – отыру аяғымыз алшақ, иықтың бойында. Алға еңкейіп, жалаушалардың таяқшаларын еденге тигізу. Бойды жазып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 рет) 3 Бастапқы қалып – тізеде тұрып, жалаушалар екі қолымызда төменде.	Жалпы дамыту жаттығуларына арналған ырғақты әуенді аудиожазба. 1 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, төмен түсіру. (4-5 рет) 2 Бастапқы қалып – отыру аяғымыз алшақ, иықтың бойында. Алға еңкейіп, жалаушалардың таяқшаларын еденге тигізу. Бойды жазып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 рет) 3 Бастапқы қалып – тізеде тұрып, жалаушалар екі қолымызда төменде.	Жалпы дамыту жаттығуларына арналған ырғақты әуенді аудиожазба. 1 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, төмен түсіру. (4-5 рет) 2 Бастапқы қалып – отыру аяғымыз алшақ, иықтың бойында. Алға еңкейіп, жалаушалардың таяқшаларын еденге тигізу. Бойды жазып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 рет) 3 Бастапқы қалып – тізеде тұрып, жалаушалар екі қолымызда төменде.	Жалпы дамыту жаттығуларына арналған ырғақты әуенді аудиожазба. 1 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, төмен түсіру. (4-5 рет) 2 Бастапқы қалып – отыру аяғымыз алшақ, иықтың бойында. Алға еңкейіп, жалаушалардың таяқшаларын еденге тигізу. Бойды жазып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 рет) 3 Бастапқы қалып – тізеде тұрып, жалаушалар екі қолымызда төменде.

	<p>Жалаушаларды жоғары көтеріп, онымен оңға (солға) бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет)</p> <p>4 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшақ, қолдарымыз бүгулі қалыпта жалаушалар иықтарымыздың бойында. Отыру, жалаушаны алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет) (дене шынықтыру, дербес әрекет)</p>	<p>Жалаушаларды жоғары көтеріп, онымен оңға (солға) бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет)</p> <p>4 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшақ, қолдарымыз бүгулі қалыпта жалаушалар иықтарымыздың бойында. Отыру, жалаушаны алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет) (дене шынықтыру, дербес әрекет)</p>	<p>Жалаушаларды жоғары көтеріп, онымен оңға (солға) бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет)</p> <p>4 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшақ, қолдарымыз бүгулі қалыпта жалаушалар иықтарымыздың бойында. Отыру, жалаушаны алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет) (дене шынықтыру, дербес әрекет)</p>	<p>Жалаушаларды жоғары көтеріп, онымен оңға (солға) бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет)</p> <p>4 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшақ, қолдарымыз бүгулі қалыпта жалаушалар иықтарымыздың бойында. Отыру, жалаушаны алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет) (дене шынықтыру, дербес әрекет)</p>	<p>Жалаушаларды жоғары көтеріп, онымен оңға (солға) бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет)</p> <p>4 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшақ, қолдарымыз бүгулі қалыпта жалаушалар иықтарымыздың бойында. Отыру, жалаушаны алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет) (дене шынықтыру, дербес әрекет)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Жабайы табиғат - Аңдарға туған атырап. Аңдар орман мен даланы мекендейді, Адамға жақын келмейді. Аңдарды бақылайық, Тіршілігіне қарайық.</p>				

	(Д. Ахметова)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Паровоз жүйткіп келеді".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың допты айналдыру дағдыларын бекіту, гимнастикалық қабырғада өрмелеу, допты домалату кезінде бағытты ұстануға үйрету, бірге ойнауға үйрету.</p> <p>«Допты домалату» ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен педагогке қарай домалату.</p> <p>Балалар кілем үстінде бір-біріне қарама-қарсы жұптасып отырады.</p> <p>Араларында 80 см қашықтық бар.</p>	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	<p>Дене шынықтыру "Аңдар балаларға қуанады".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды тепе-теңдікті сақтап, гимнастикалық жолмен жүру жаттығуларын жалғастыра отырып, батылдық сезімін арттыра түсу.</p> <p>Балалардың көлденең нысанаға екі қолмен өздеріне ыңғайлы түрде лақтыру дағдыларын жетілдіру. Олардың жүгіру дағдыларын күрделендіре отырып, дамытуды жалғастыру (баяу жүгіру, аяқтың ұшымен жүру,</p>	<p>Дене шынықтыру "Бір, екі, үш! Жүгір!"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың қатарда жүгіру қабілетін арттыру; биіктігі 50 см арқанның астында еңбектеп жүру; жүгіру жылдамдығын арттыру, педагог нұсқауларына назар аудару, жаттығу жасау ептілігіне жаттықтыру.</p> <p>Қимылды ойын. «Бір, екі, үш! Жүгір! (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Бір, екі, үш! Қоянға қарай жүгір! (балалар ойыншық қоянға жүгіреді)</p> <p>Бір, екі, үш! Тиінге қарай жүгір! (балалар ойыншық тиінге</p>	<p>"Жабайы аңдар" (сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды жабайы аңдармен, олардың атауларымен таныстырып, дұрыс, анық, буындап айтуға, олардың қимыл-әрекеттерін көрсете білуге үйрету; еске сақтау қабілеттерін, зейіндерін, сөздік қорларын дамыту; айналадағы әлемге қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Тақпақ тыңдау. Қадыр Мырза Әли «Табиғат — жаратылыс пернесі».</p> <p>О, далам, менің</p>

	Аяқтарының арасын ашып, допты алдыға қарай домалатуға дайындалады.		шеңберден шеңберге адымдау).Қимылды ойын. «Бір, екі, үш - жүгір! (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Бір, екі, үш! Қоянға қарай жүгір! (балалар ойыншық қоянға жүгіреді) Бір, екі, үш! Тиінге қарай жүгір! (балалар ойыншық тиінге жүгіреді) Бір, екі, үш! Қонжыққа қарай жүгір! (балалар ойыншық қонжыққа жүгіреді)	жүгіреді) Бір, екі, үш! Қонжыққа қарай жүгір! (балалар ойыншық қонжыққа жүгіреді)	байтағым, Далам деп өлең айтамын. Ұлың боп ойлап барам да, Құлын боп ойнап қайтамын.
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: серуенге қызығушылықты ояту. Серуенге қажетті құралдарды әзірлеу, балалармен жеке сұхбат жүргізу, киімдерді ретімен кию: жейде, шалбар, бас киім және аяқ киім. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен	Бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,	Күшікті бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,	Маусымдық құбылысты бақылау. Қырау, аяз. (қоршаған

<p>таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету. "Құстар, құстар, келіңдер". Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. (Д. Ахметова) "Қаздар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері.</p>	<p>сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Бұтаның негізгі бөліктері туралы түсінік қалыптастыру; өсімдіктер әлеміне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дауылға да, аязға да, Шыдап бағар міз бақпай. Тау етегі тұрағы, Жап-жасыл боп тұрады. Қимылды ойын «Ұшақтар». (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруге және жүгіруге үйрету;</p>	<p>көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Үй жануарлары туралы түсінік беру. Ит, күшік, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы; жануарларға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Иелері серуендететін иттерді бақылау. Жануарлардың сыртқы түрін және оның мінез-құлқын сипаттау. (Ит адамға жақын, ол үйін күзетеді, онымен бірге аң аулауға шығады). Күшігім менің, Үй күзетер пысығым. Үргені де шамалы, Тамақ берсең болғаны.</p>	<p>сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байқату; зейінін, ой-қиял қабілеттерін дамыту. - Балалар, қараңдаршы. Бұл не? - Ағаштарда жапырақтар бар ма? - Жапырақтар қайда? Педагог көркем сөзді қолданады. М. Әлімбаев "Күз"ү Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек</p>	<p>ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Су күйлерінің бірі ретінде аяз туралы түсінік қалыптастыру. Аязға назар аударту. Қырау - су буының тамшылары, олар қар ұлпасы сияқты қатып қалған. Балаларға ағаштар мен бұталардағы қырауды мұқият тексеріп, қыраумен жабылған бұтақты алақанмен ұстау. Бұтақ пен алақанға не болды? Аяз қайда кетті? Аяз келді қаһарлы, Айналаны қар жапты. Ақ тон киіп орман</p>
---	---	--	---	---

	<p>Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.</p> <p>Педагог балаларға шартты түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерге менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда,</p>	<p>оларды тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру.</p> <p>Балалар өлең оқып, қимылдың бағытын көрсетіп тұрған тәрбиешіні айнала қоршай тұрады. Балалар оның артынан қайталайды.</p> <p>О, алтын күн, алтын күн, Әйнектен қара, жарқын күн!</p> <p>Балаларың жылауда, Сүрініп тасқа құлауда. Балалар әннің ырғағына қарай қолдарын соғады, тізе бүгіп жүресінен отырады (екпінмен айтылған сөздерде).</p> <p>Қол соғуды тоқтатпай, бір</p>	<p>Қимылды ойын «Пойыз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Тәрбиеші «Пойыз» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар».</p> <p>Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады.</p> <p>«Кеттік!» - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші пойызды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта</p>	<p>секілді.</p> <p>Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді.</p> <p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Иә, жапырақтар жерде жатыр. - Қанекей, балалар, жапырақтарды басып жүрейікші. - Қандай дыбыстар шығады? - Иә, жапырақтар "шыр-шыр" етеді. - Балалар, жапырақтардың арасында біреу жүрген сияқты. <p>"Кірпі" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды жағымды</p>	<p>тұр</p> <p>Дәл атамдай салмақты.</p> <p>«Торғайлар» қимылды ойыны (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды төмен заттардан секіруге, шашыраңқы жүгіруге, тәрбиешінің берген белгісі бойынша әрекет етуге үйрету, балаларды бір-біріне көмектесуге үйрету.</p> <p>«Құстар ұшып жүр!» белгісі бойынша. Балалар ойын алаңын айнала жүгіреді, құстарды бейнелейді.</p> <p>«Мысық!» белгісін естіген «Құстар»</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде педагог қарсы бетке барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. С. Бегалин "Қазым". Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе?.. - Жоқ, жоқ,</p>	<p>орында секіреді.</p>	<p>жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де пойыз қайтадан жолға аттанады.</p>	<p>эмоциялық күйде кірпі туралы тақпақты тыңдап, кірпіге еліктеу әдебіне баулу. Педагог кірпі ойыншығын не суретін көрсетеді. - Балалар, бұл не? - Бұл кірпі. Жарайсыңдар! Кірпі, сен қайдан келесің? Қандай қоректі іздейсің? Пысылдайсың, пысылдайсың, Тоқтамайсың, тоқтамайсың. (Д. Ахметова) - Қанекей, балалар, мына жатқан жолдармен кірпі сияқты асықпай жүгірейік. Педагог балаларды алаңның түрлі бағыттарына</p>	<p>үйлеріне «ұшып кетеді».</p>
--	---	-------------------------	--	--	--------------------------------

	Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.			балаларды ертіп, асықтырмай жүгіртеді.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Саусақ жаттығуы. "Қонжық". (сөйлеуді дамыту) Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау) Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға	Ойын-имитация. "Кірпіжан". (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға ортақ ойын барысында кірпі кейіпкеріне жағымды эмоциялық қатынасын білдіруге ынталандыру, педагогтің соңынан сөздер мен қимылдарды қайталап жүру дағдыларын қалыптастыру. Құралдар: кірпінің суреті немесе ойыншығы.	"Аю орманда" қимыл-қозғалыс ойын. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Қорбаңдаған аюдың (аю сияқты жүреді)	"Балықты аулаймыз" үстел ойыны. (сенсорика, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Баланың көз дәлдігін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды.	"Суретті құрастыр" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері: балаларға екі бөліктен тұратын суреттен бір тұтас суретті құрастыруды үйрету; қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қасқыр, аю, қоян және тағы басқалар бейнеленген бірнеше суреттер екіге бөлініп, балалар ұсынылады. Балалар ұсақ бөлшектердің тұтас суретті

<p>қарату, кезек-кезек соққылау) (Д. Ахметова)</p>	<p>Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барарсың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? - Жолым көп, жолым көп, Қоректі іздеймін. Қорек көп, қорек көп Тауып алып, жеймін. (Д. Ахметова)</p>	<p>Құлпынайы көп екен. (құлпынайды іздеу қимылын жасайды) Теріп-теріп алайық, (құлпынайды тереді) Қалтамызға салайық, (себеттеріне салады) Тәрбиеші: мұнда қанша жидек бар және себетті "байқаусызда" құлатады. Жидектер (кішкене доптар) жерге шашылады, балалар оларды жинайды.</p> <p>"Үйшік" ертегісін мәнерлеп оқып беру. (көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегімен</p>	<p>Әрбір балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады.</p>	<p>құрастырып, шығарулары керек.</p> <p>«Әткеншек» ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Сыртқы тыныс алу қызметін жақсарту, тыныс алу жаттығуларының алғашқы әдістерін меңгеру, мұрын арқылы дем шығару және дем шығару жаттығуларын жасау. Құрал-жабдықтар: бала санына сәйкес шағын көлемді жұмсақ ойыншықтар. Баланы жайлап жатқызып, ішіне диафрагма аймағында жеңіл ойыншықты қояды.</p>
--	---	--	--	--

			<p>таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры саханалауға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, шымылдық (ширма).</p>		<p>Педагог тақпақ оқиды. Жай ғана тербетіңдер, Әткеншекпен ер жетіңдер! Бір, екі, бір, екі, Ойын бітті, мінеки!</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. (Д. Ахметова)</p>	<p>Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. (Д. Ахметова)</p>	<p>С. Бегалин "Қазым" Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе?.. - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті</p>	<p>Дәуірхан Ермексаздан кесектерді үзіп, бағандарды есу амалдарын игерту. "Сәбіздер".</p>	<p>Ойын-имитация. "Кірпіжан". Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? (Д. Ахметова)</p>

			болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.		
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру" туралы кеңес беру	«Тамақтану және киіну дағдыларын қалыптастыру»	"Жабайы аңдар және олардың төлдері"	«Кішкентай бүлдіршіндерді мәдени-гигиеналық дағдыларға тәрбиелеу»	"Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы"