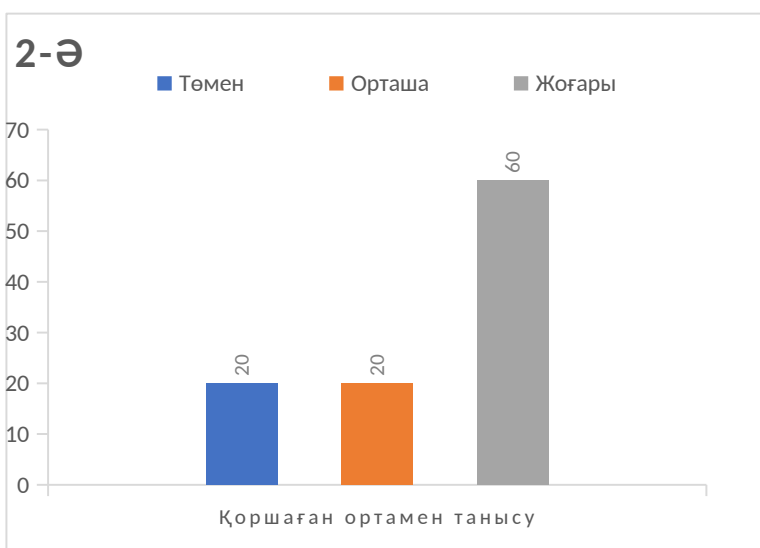
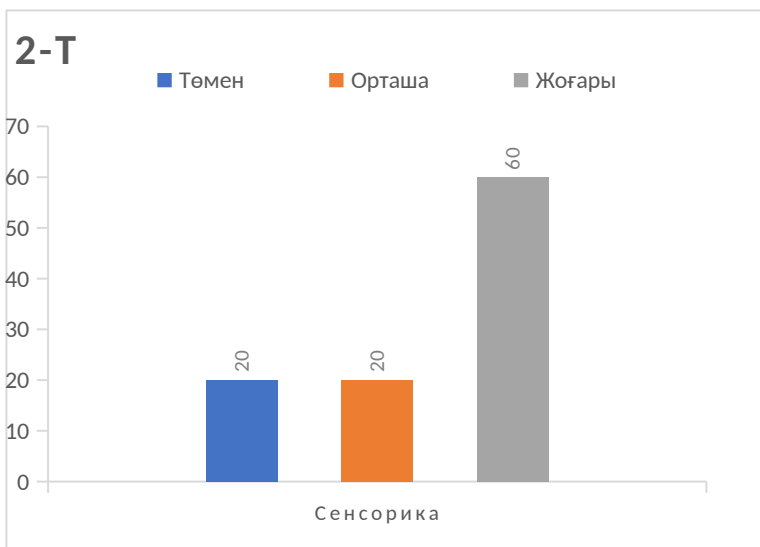
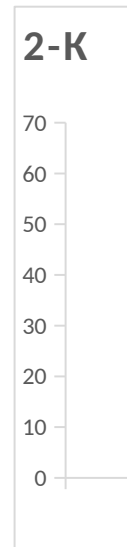


**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау**  
**Оқу жылы: 2023-2024** **Топ: Ортанғы "Айналайын"**

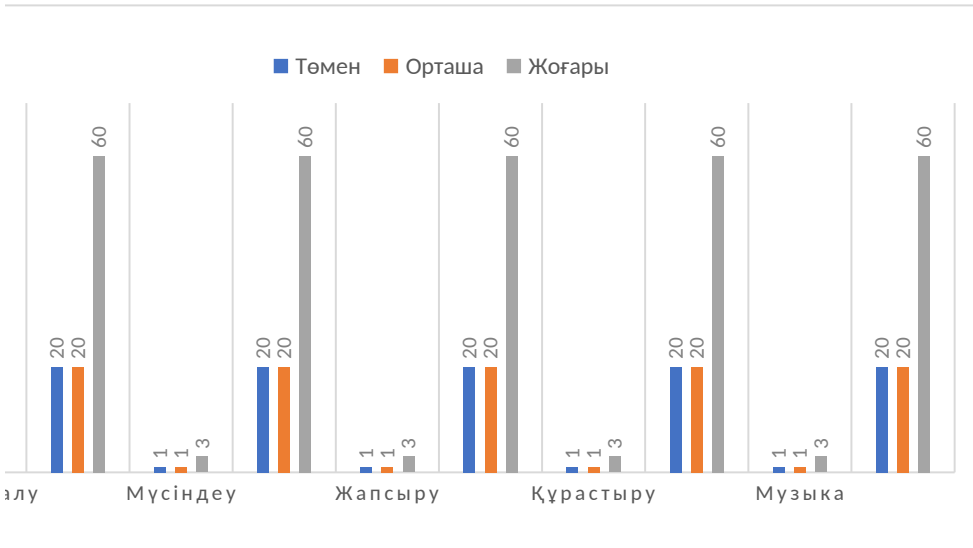
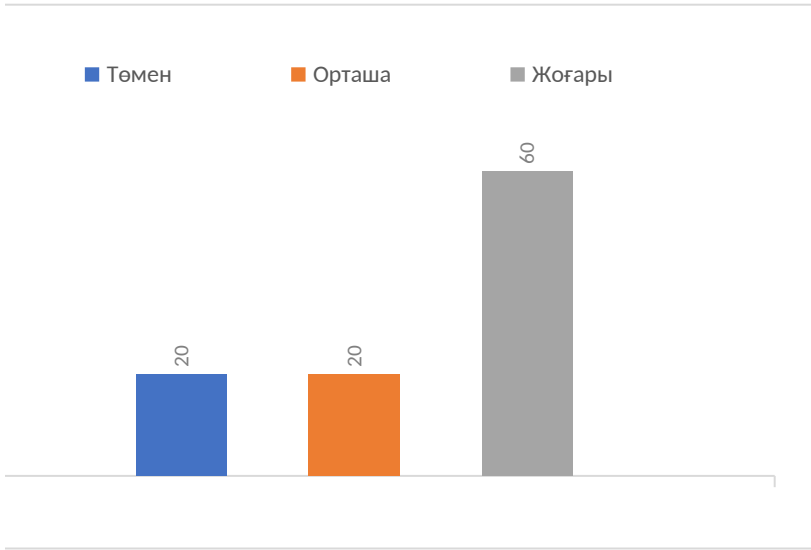
№	Баланың аты - жөні	<b>Физик</b>				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Әбдірағыман Әміре			1		
2	Аренова Томирис Наильевна	1			1	
3	Абдірағыман Аблайхан		1			1
4	Қайнарбек Жалғас			1		
5	Нұрбек Інжу Әкімжанқызы			1		
<b>Барлығы</b>		1	1	3	1	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		20	20	60	20	20

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	1	20.0		
Орташа	2-Ф	1	20.0		
Төмен	2-Ф	3	60.0		
		5	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	1	20.0	1	20.0
Орташа	2-К	1	20.0	1	20.0
Төмен	2-К	3	60.0	3	60.0
		5	100	5	100.0
Жоғары	2-Т	1	20.0		
Орташа	2-Т	1	20.0		
Төмен	2-Т	3	60.0		
		5	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	1	20.0	1	20.0
Орташа	2-Ш	1	20.0	1	20.0
Төмен	2-Ш	3	60.0	3	60.0
		5	100	5	100
Жоғары	2-Ә	1	20.0		
Орташа	2-Ә	1	20.0		
Төмен	2-Ә	3	60.0		



алық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
2-Ф.3			2-Ф.4				2-К. 1		
астымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
3	1	1	3	1	1	3	1	1	3
60	20	20	60	20	20	60	20	20	60

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
1	20.0	1	20.0	1	20.0
1	20.0	1	20.0	1	20.0
3	60.0	3	60.0	3	60.0
<b>5</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>100</b>



**Коммуникативтік дағдылар,**

**Сөйлеуді дамыту**

2-К.2			2- К.3			2-К.4			
жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған ш сөздерді қос
анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1	1	3	1	1	3	1	1	3	1
20	20	60	20	20	60	20	20	60	20

**ды дамыту**

**Көркем әдебиет**

2-К.5		2-К.6			2-К.7			2-К.8	
ығармадағы жекелеген сылып қайталап айтады:		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен тақпақтарды қайталап	
айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1	3	1	1	3	1	1	3	1	1
20	60	20	20	60	20	20	60	20	20

**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дам**

**Сенсорика**

		2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3		
3 шағын 1 айтады:		үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды	топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	
										1
1	1		1	1		1	1		1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	
60	20	20	60	20	20	60	20	20	60	

ыту		Сурет салу							
2-Т.4		2-III.1			2-III.2				
түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетін жа	
зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1	1	3	1	1	3	1	1	3	1
20	20	60	20	20	60	20	20	60	20



2-Ш.3					2-Ш.4			2-Ш.5		2-Ш.6	
е бояулармен сызықтар, қпалар салады:		қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:					мүсіндеудің қарапайым меңгерген (кесектер, бөліктерден бөліп алад біртұтас етіп бірік сазбалшықты өздігінен ы	
тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген		
	1			1			1				
		1			1			1			
1			1			1				1	
	1			1			1				
	1			1			1				
1	3	1	1	3	1	1	3	1	1		
20	60	20	20	60	20	20	60	20	20		

Мүсіндеу									
2-III.7			2-III.8				2-III.9		
тәсілдерін ді үлкен ды, оларды гіреді, ілей алады):	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		
	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастыр ады, жинастыра ды	орналастыр уға, жинастыру ға талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі	білмейді
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
3	1	1	3	1	1	3	1	1	3
60	20	20	60	20	20	60	20	20	60

**дың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Жапсыру									
2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			
бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапай бойы
бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1	1	3	1	1	3	1	1	3	1
20	20	60	20	20	60	20	20	60	20

Құрастыру

2-Ш.13		2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
інім құрылысты үлгі нша құрастырады:		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөл жинастырады	
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырма йды	ұқыпты жинастыра ды	жинастыру ға тырысады
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1	3	1	1	3	1	1	3	1	1
20	60	20	20	60	20	20	60	20	20

Музыка									
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19		
шектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):		
жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
3	1	1	3	1	1	3	1	1	3
60	20	20	60	20	20	60	20	20	60

Әлеуметтік-эмоционалды дағды									
Қоршаған ортамен тан									
2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2			
музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сырт көгөніс ажыра
барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1	1	3	1	1	3	1	1	3	1
20	20	60	20	20	60	20	20	60	20

Қосымша 1

тарды қалыптастыру				
ысу				
2-Ә.3		2-Ә.4		
қы белгілері бойынша тер мен жемістерді тады және атайды:		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ішінара атайды	ажыратпай ды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайд ы
	1			1
		1		
1			1	
	1			1
	1			1
1	3	1	1	3
20	60	20	20	60

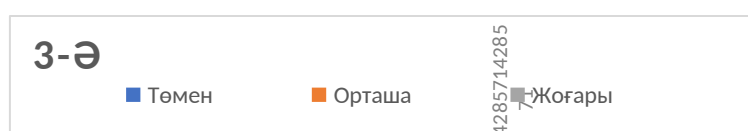
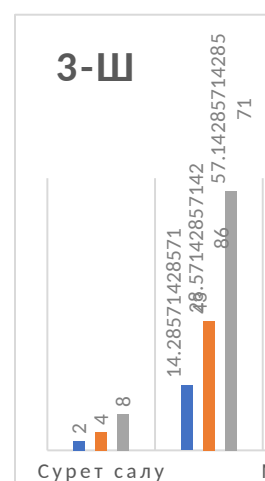
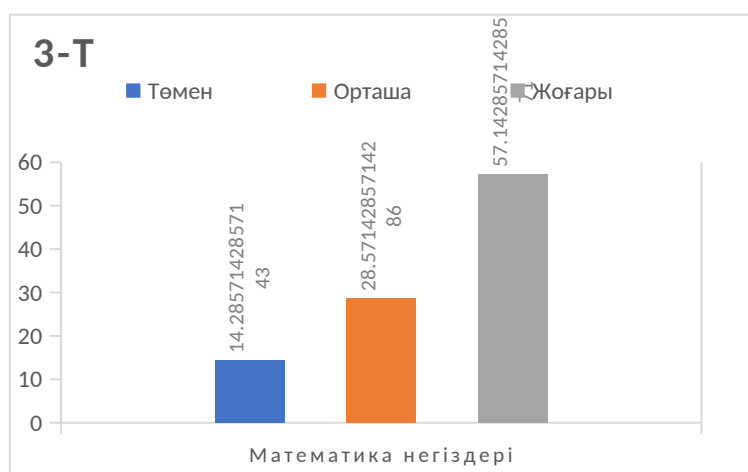
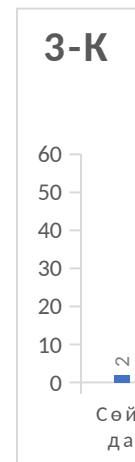
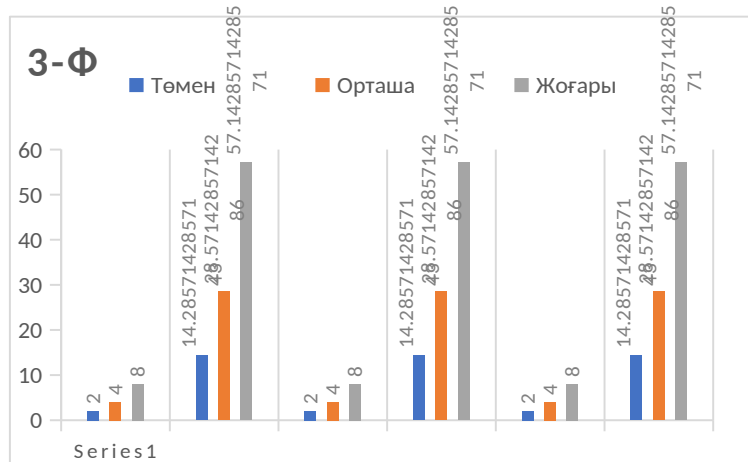
**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақ**  
**Оқу жылы: 2023-2024** **Топ: Ересек "Айнал"**

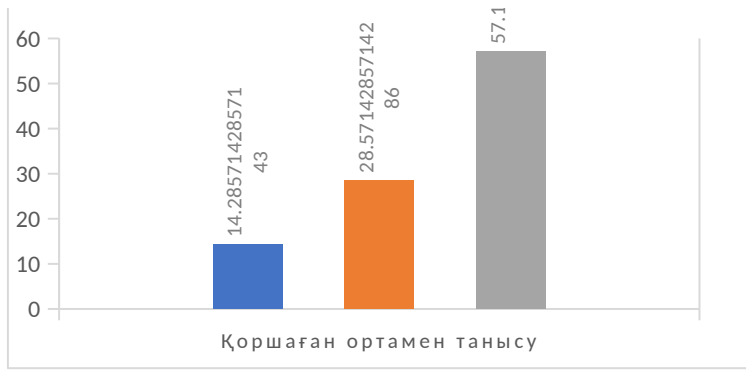
№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктігі ұзындыққа секіреді, оған қолмен қашықтыққа, нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Тулеубай Амирхан	1			1	
2	Күнбек Санжар			1		
3	Самиғат Асылнұр		1			1
4	Жакулов Бориджан			1		
5	Хасипова Эвелина			1		
6	Нурбек Альбина			1		
7	Тулегенова Зере	1			1	
8	Дюсембек Нариман			1		
9	Мукашева Азиза		1			1
10	Дүбірай Үкілім			1		
11	Уалихан Бақнар		1			1
12	Оразалинов Ельнур			1		
13	Жұмахан Райна			1		
14	Бахытбекұлы Асылхан		1			1
<b>Барлығы</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		<b>14</b>	<b>29</b>	<b>57</b>	<b>14</b>	<b>29</b>

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	2	14.3		
Орташа	3-Ф	4	28.6		
Төмен	3-Ф	8	57.1		
		<b>14</b>	<b>100</b>		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	2	14.3	2	14.3
Орташа	3-К	4	28.6	4	28.6



Төмен	3-К	8	57.1	8	57.1
		14	100	14	100
Жоғары	3-Т	2	14.3		
Орташа	3-Т	4	28.6		
Төмен	3-Т	8	57.1		
		14	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	2	14.3	2	14.3
Орташа	3-Ш	4	28.6	4	28.6
Төмен	3-Ш	8	57.1	8	57.1
		14	100	14	100
Жоғары	3-Ә	2	14.3		
Орташа	3-Ә	4	28.6		
Төмен	3-Ә	8	57.1		
		14	100		





**Физикалық қасиеттерді дамыту**

**Дене шынықтыру**

		З-Ф.3		З-Ф.4			З-Ф.5		
қпен, алға ктен және і және сол көлденең і заттарды		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
8	2	4	8	2	4	8	2	4	8
57	14	29	57	14	29	57	14	29	57

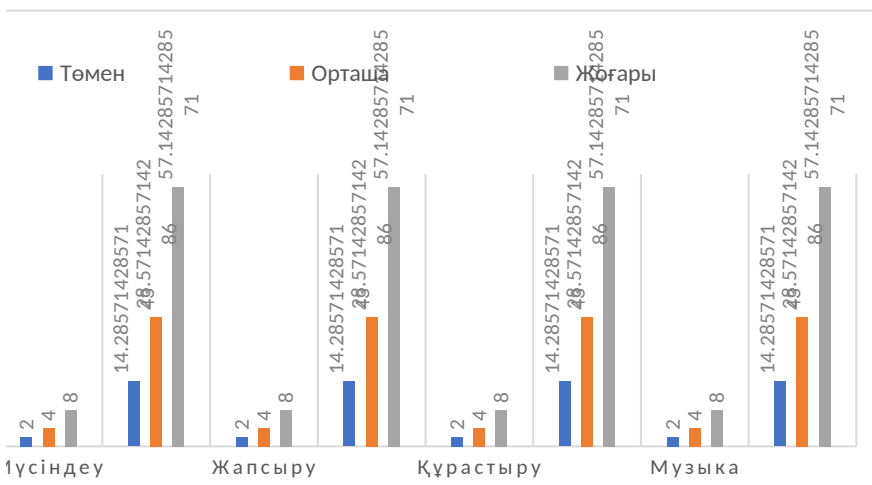
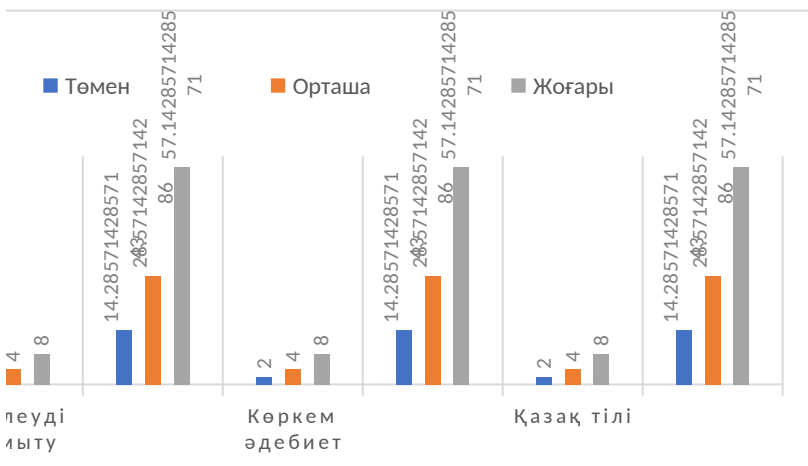
Қазақ тілі

2 14.3

4 28.6

8	57.1
14	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
2	14.3	2	14.3	2	14.3
4	28.6	4	28.6	4	28.6
8	57.1	8	57.1	8	57.1
14	100	14	100	14	100



Сөйлеуді дамыту									
3-К. 1			3- К.2			3-К.3			
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөз
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
2	4	8	2	4	8	2	4	8	2
14	29	57	14	29	57	14	29	57	14

3-К. 4		3-К.5			3-К.6			3-К.7	
әйлеу қарқынына ие:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың тыңдайды және түсінеді, эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанап танытады:	
дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
4	8	2	4	8	2	4	8	2	4
29	57	14	29	57	14	29	57	14	29

## Коммуникативтік дағдыларды дамыту

### Көркем әдебиет

	3-К.8			3-К.9			3-К.10		
мазмұнын і, сюжетті дайды, шырлық	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		
тыңдайды және түсінеді, кейіпкерле рге жанашырл ық танытпайд ы	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушыл ық танытпайд ы	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
8	2	4	8	2	4	8	2	4	8
57	14	29	57	14	29	57	14	29	57

Қазақ тілі									
3-К.11			3-К.12			3-К.13			
қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектерді түсіне;
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
2	4	8	2	4	8	2	4	8	2
14	29	57	14	29	57	14	29	57	14



3-К.14					3-К.15					3-Т.1			3-Т.2	
ің сөзін тыңдайды және ді, өз ойын айтады:					таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:					«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылад қызығып, қуанып зе	
тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады					
		1			1			1						
	1			1			1							
1			1			1			1					
	1			1			1							
	1			1			1							
	1			1			1							
		1			1			1						
	1			1			1							
1			1			1			1					
	1			1			1							
1			1			1			1					
	1			1			1							
1			1			1			1					
4	8	2	4	8	2	4	8	2	4					
29	57	14	29	57	14	29	57	14	29					

## Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

### Математика негіздері

	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
ы, заттарды рттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
8	2	4	8	2	4	8	2	4	8
57	14	29	57	14	29	57	14	29	57

Сурет салу									
3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			
сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер дағд
қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
2	4	8	2	4	8	2	4	8	2
14	29	57	14	29	57	14	29	57	14

3-Ш.4		3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7	
үді бояудың бастапқы қыларын игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қо біріктіру арқылы өсімді жануарларды мүсі	
дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
4	8	2	4	8	2	4	8	2	4
29	57	14	29	57	14	29	57	14	29

Мүсіндеу									
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10		
осу, қысу, ктерді және ндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
8	2	4	8	2	4	8	2	4	8
57	14	29	57	14	29	57	14	29	57

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әре**

Жапсыру									
3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық және олар
игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
2	4	8	2	4	8	2	4	8	2
14	29	57	14	29	57	14	29	57	14

**жетін дамыту**

3-Ш.14					3-Ш.15			3-Ш.16		3-Ш.17	
жұмыстарға қатысады ды қызығып жасайды					геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді		әртүрлі түстегі және і бөлшектерден қара құрылыстар тұрғы	
қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушылы қ танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылы қ танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыста р тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады		
		1			1			1			
	1			1			1				
1			1			1			1		
	1			1			1				
	1			1			1				
	1			1			1				
		1			1			1			
	1			1			1				
1			1			1			1		
	1			1			1				
1			1			1			1		
	1			1			1				
	1			1			1				
1			1			1			1		
4	8	2	4	8	2	4	8	2	4		
29	57	14	29	57	14	29	57	14	29		

Құрастыру									
	3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20		
тішіндегі пайым алады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:		
тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
8	2	4	8	2	4	8	2	4	8
57	14	29	57	14	29	57	14	29	57



Музыка									
3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			
музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқим
тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
2	4	8	2	4	8	2	4	8	2
14	29	57	14	29	57	14	29	57	14

3-Ш.24		3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2	
қының қарапайым билдерін біледі:		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атаі жүргіншілерге және жо арналған қарапайым еі біледі:	
кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, олар да ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
4	8	2	4	8	2	4	8	2	4
29	57	14	29	57	14	29	57	14	29

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
	3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
іды, жаяу таушыларға режелерді	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
8	2	4	8	2	4	8	2	4	8
57	14	29	57	14	29	57	14	29	57