Пән:	Әліппе			
Күні:	19.11.24ж.			
Сынып: 1 «А»	Қатысқандар саны:	Қатыспағандар саны:		
Сабақтың бөлімі	Әліппе кезеңі			
Сабақтың тақырыбы:	**Ж** әрпі мен дыбысы			
Сабақтың мақсаты:	1.2.5.1 * Мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жолақты жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір -бірімен байланысын көркем жазу			
Барысы:				
Жоспарланған уақыт	Мұғалімнің іс -әрекеті	Оқушылардың іс -әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы Ұйымдастыру (1-5 мин.)	 **Психологиялық дайындық:** Ашық аспан болсын, Әр күіміз біздің. Сәттілікке толсын! Әліппе пәнінен Білмегенді білейік, Үйренейік, күлейік. **Топқа бөлу: «Чупа чупс»**	Қол алысу, құшақтасу т.б. амандасып аламыз Шаттық шеңберге тұрғызып айтқызам Чупа чупс түстері арқылы топқа бөлінеді	қолдау	Суреттер Чупа чупстар
	Үй тапсырмасын сұрау:	Әр жауаптан соң		Орындық

	«Ыстық орындық» әдісі 1.Дыбыс дегеніміз не? (естиміз , айтамыз) 2. Әріп дегеніміз не? (Көреміз, жазамыз) 3.Дауысты дыбыс дегеніміз не? (Ауа өкпеден ешқандай кедергіге ұшырамай шығуы) 4.Дауыссыз дыбыс дегеніміз не? (ауа өкпеден кедергіге ұшырап шығады) 5.Өткен сабақта қандай әріп өттік? (Ғ әрпі) 6.Ғ әрпіне сөз айт? 7.Ол сөзде неше буын, неше дыбыс бар? 8.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды қандай түске бояймыз? **Қызығушылығын ояту:** Балалар біз қазір **«Галерияға»** саяхат жасаймыз Нелердің суреттерін көріп тұрсыңдар? Оқушылардың жауабы Ендеше бүгін өтетін сабағымыздың тақырыбы қандай? Оқушылар жауабы. Ендеше , балалар бүгін біз Жж әрпімен танысамыз. Ендеше балалар бәріміз бірге	шапалақ Оқушылар сұраққа жауап береді дауыссыз дыбыс		ж әрпіне байланысты суреттер Ж әрпінің суреті

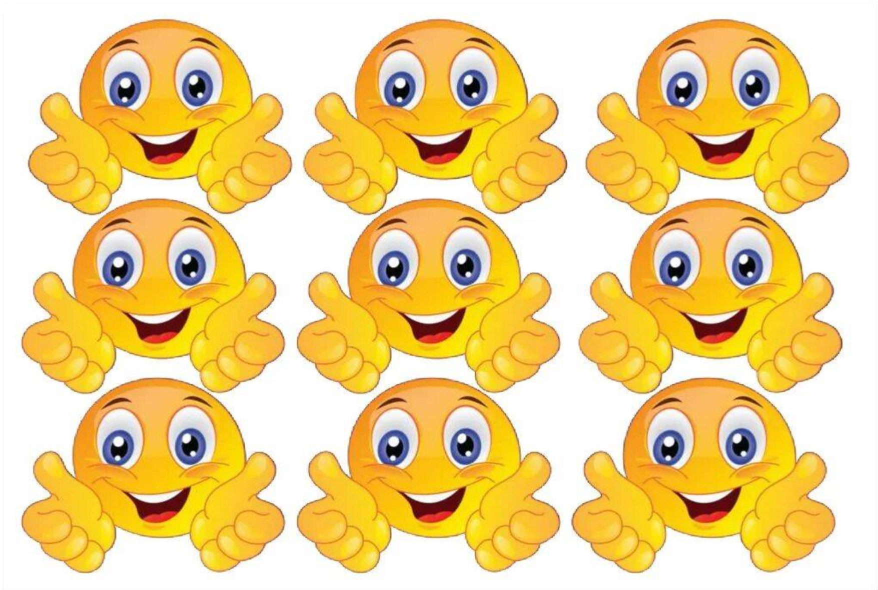
	Жж деп айтып көрейікші? Ж қандай дыбыс Жақсы. Сөздердің қай жерлерінде кездесіп тұр?			
Сабақтың ортасы (20 мин.)	**Мағынаны тану:** Оқулықпен жұмыс Суретпен жұмыс Суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар? Олар не істеп жүр? Тағы нелер бар? **Мәтінді оқу:** А.Мұғалімнің оқуы; Ә.Оқушылардың оқуы тізбектеп; **«Микрафон» әдісі** Мәтін бойынша сұрақ қою 1.Мәтін не туралы? Жарыс 2.Кімдер арасында өтті жарыс? Оқушылар 3.Сыныптан кімдер қатысты? Ораз, Ажар 4.Қайсы жеңді деп ойлайсың? **Сергіту сәті: Ойын: «Көңілді қалпақ»** Басына қалпақ түскен оқушы ж әрпіне сөз айтады. **Топтарға тапсырма:** 1- Топ	Оқушылар сұраққа жауап береді Мәтінді оқиды Мәтін бойынша сұрақтарға жауап береді Әр топ	Тамаша!, жарайсыңдар, бәрекелді Әр топтың жауабын баспармақ әдісі арқылы бағалайды	 Оқулық Суреттер,плакат, Ойыншықтар

	Дыбыстық талдау жасау. Жіп,әтеш, жеті, жылан 2-топ Сәйкестендіру Ж әже Ө жолбарыс Ж өрік Ә жылқы **Екі топтағы оқушылар** кассадан сөз құрастыру Ат ,жүр,жуан,жел, жарық,жал,тарақ, тау. **Екі топқа ортақ тапсырма.** Ж әрпіне байланысты ойыншықтардың атын айтып буынға бөледі. **Дәптермен жұмыс:** Ж әрпін көркем етіп жазады. Сөздерді көркем етіп жазады.	тапсырмаларды орындау арқылы жаңа сөздермен танысады,талдайды Ж әрпін ауада жазамыз, тақтада көрсетіледі	Жарайсыңдар!	дәптер
Сабақтың соңы (5 мин.)	**Ойтолғау:** Бүгінгі сабақта не қиын болды? Не қызық болды? Не пайдалы болды?			
Үйге тапсырма	65 бет оқу, түсінігін айту			
	Бағалау:	Сабаққа қатысқан оқушыларды смайликтер арқылы бағалаймын		смайликтер
Кері байланыс:	**«Бағдаршам» әдісі**	Сабақты қаншалықты түсінгендерін бағалайды		бағдарщам

7

Ж	әже
Ө	жолбарыс
Ж	өрік
Ә	жылқы

Білімді бағалау
Өте жақсы
Қанағаттанарлы
Жақсы



Nazarbayev Intellectual Schools
NIS
Жарайсыңдар!