Қысқа мерзімді жоспар

Білім беру ұйымының атауы	«Өлеңті ауылының ЖОББМ» КММ	
Пәні:	Әдебиеттік оқу	
Бөлім:	Мәдени мұра	
Педагогтің аты-жөні:	Шокаева Айсулу Тулегеновна	
Күні:	21.11.2024 ж.	
Сынып: 4 «А»	Қатысушылар саны 10	Қатыспағандар саны
Сабақтың тақырыбы:	Таңғажайып ертегілер «Алтын сақа»	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру. 4.2.6.1 кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалау	
Сабақтың мақсаты	Сюжеттің дамуын болжайды, кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалайды.	
Құндылықтар	Тарихи және мәдени мұраны зерттеуге қызығушылық таныту.	
	Сабақтың барысы	

Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурс-тар
Сабақтың басы 1 минут	I. Ұйымдастыру кезеңі Психологиялық дайындық 1, 2, 3, Сынып іші тып-тыныш. Жалқаулықты тастаймыз, Біз сабақты бастаймыз.	Өлең шумағын мәнерлеп айтады	Жарайсыңдар!	А4 парағы
4 минут	II. Үй тапсырмасын тексеру. Бағалау түрін түсіндіру **«Асық»** әдісі 108-111 бет Ұлттық ойындарымыз оқу, әңгімелеу. - Ұлттық ойындардың қандай түрлерін білесіңдер? -Өткен сабақта қандай ұлттық ойынның түрімен таныстық? -**«Орамал тастау»** ойынын тақтаға шығып көрсету. -Асық атауларын атаңдар (сақа, топай, кеней, ешкімер, қойлақ) -Асықтың түсуіне қарай атауларын ата. (сурет, асықтар) -Асық ойынының атауларын ата. - Қазіргі кезде не себепті асық ойындары сирек ойналады?	Өткен тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді.	Дескриптор: сұрақтарға жауап береді. ҚБ:Жарайсың! Өте жақсы!	Асық бағалау қағазы орамал
Жаңа сабақ 10 мин	**Суретпен жұмыс** Суретте ертегілердің қандай кейіпкерлері бейнеленген және қай ертегіден? Ертегінің қай түрі? (таңғажайып) -Сақа деп асықтың қандай түрін айтамыз?	Суреттегі кейіпкерлерге қарап, ертегінің атауын анықтайды.	Дескриптор: 1. Суреттегі кейіпкерлерге қарап, ертегінің атауын	суреттер

Сабақтың ортасы 15минут Бекіту 10 мин	Ендеше, бүгінгі сабағымыздың тақырыбы мен мақсатын таныстыру. **III. Жаңа тақырып**. Білу және түсіну Оқулықпен жұмыс. **1-тапсырма. "Миға шабуыл" әдісі .** Топтық жұмыс Суреттегі кейіпкерлерге қарап, ертегінің атауын анықтаңдар. 1. Қотыр торғай 2.Алтын балта 3.Ақбас торғай **2-тапсырма** . 3-сыныпта оқыған "Ақбас торғай" ертегісінің ерекшелігі неде? Ертегінің ерекшелігі Ақбас торғайдың қулығында және барлық құстардың бірігіп істі соңына дейін жеткізуінде. **3-тапсырма**. Таңғажайып кейіпкері бар ертегілерді ата. **4-тапсырма**. Мәтінмен жұмыс **"Тергеу"** әдісі . 1. Түсініп оқы. 2. Мәтін мазмұны бойынша сұрақтар. 3. "Ойлан, тап" әдісі «Алтын сақа» ертегінің мазмұнын әрі қарай болжа. Балаға көмектесу үшін қандай қиял-ғажайып оқиға айтар едің? 4. Ертегінің жалғасын оқыту. 5. Болжау мен мәтінді салыстыру. **5-тапсырма.** Баланың әкесінің іс-әрекеті туралы не айтар едің? Баланың әкесінің іс-әрекеті құптарлық емес. Баланы кемпірдің қолына береді. **6-тапсырма**. «Ойлан, бірік, бөліс!» әдісі. Балаға қандай мінездеме беруге болады? Бала өте алғыр, өжет, қайсар, батыл. Сергіту сәті «**Асық**» ойыны	3-сыныпта оқыған "Ақбас торғай" ертегісінің ерекшелігі неде екенін айтады. Таңғажайып кейіпкері бар ертегілерді атайды. Ертегінің мазмұнын әрі қарай болжайды. Өз болжауын ертегі мазмұнымен салыстырады. Баланың әкесінің іс-әрекеті туралы өз ойын айтады. Балаға мінездеме береді.	анықтайды. 1б Дескриптор: 1. 3-сыныпта оқыған "Ақбас торғай" ертегісінің ерекшелігі неде екенін айтады.1б 2.Таңғажайып кейіпкері бар ертегілерді атайды.1б Дескриптор: 1.Мәтінді түсініп оқиды.Ертегінің мазмұнын әрі қарай болжайды.1б Дескриптор 1 . Өз болжауын ертегі мазмұнымен салыстырады. 1б Дескриптор: 1. Баланың әкесінің іс-әрекеті туралы өз ойын айтады. 1б Дескриптор 1. Балаға мінездеме береді.1б	 Оқулық Дәптер автор-дың суреті оқулық дәптер сурет-тер

	Түсіндірме **Фантастика** (грек сөзі) – қиялдау өнері. Мұндай шығармаларда шындыққа жанаспайтын құбылыстар бейнеленеді. Оның кейіпкерлері қиындықтан аман-есен құтылып шыға алады. Қиял-ғажайып ертегілерінің оқиғасы фантазияға құрылады. **7-тапсырма.** Ертегінің үзіндісін тыңда. Сұраққа жауап бер. **8-тапсырма.** Қатені тап. Шырағым, өзің ал. Кәріліктен отырсам, тұра алмаймын, тұрсам, отыра алмаймын.	Ертегінің үзіндісін тыңдайды. Сұраққа жауап береді Берілген сөйлемдегі қатені табады. Қандай кейіпкерлер жақсылық үшін күрескенін айтады. Аудиожазба тыңдау	Дескриптор 1. Ертегінің үзіндісін тыңдайды. Сұраққа жауап береді. 1б Дескриптор 1. Сөйлемдегі қатені табады.1б	
Сабақтың соңы 5 минут	IV.Сабақты қорытындылау. **«Шертпек»** ойыны **9-тапсырма.** 1. Бүгін қандай ертегі өттік? 2. Ертегідегі кейіпкерлерді ата. 3. Ертегіде қандай кейіпкерлер, не үшін күресті? Жақсылық үшін -қызыл түлкі, ақ түлкі, қарлығаш, төбеттер. 4. Ертегідегі негізгі ой қандай? Ертегідегі негізгі ой-жақсылықтың жеңуі. 5.Фантастика дегеніміз не? 6. Алтын сақа ертегісі ертегінің қай түрі? -Бүгінгі оқу мақсаты қандай болды? -Жетістік критерийлеріне жеттік пе? **Үй тапсырмасы .** 112-116 бет оқу, мазмұндау, жазу. Оқушылардың білімін бағалау. «**Асық»** әдісі Мұғалімнің бағалауы. **Рефлексия.** «Пирамида» әдісі стикер жапсыру.	Бүгінгі сабақтағы өзінің әрекеті туралы, жаңа білімді меңгерудегі өзінің жетістіктері мен қиыншылығы туралы ой бөліседі. өзін бағалайды сабақтан алған әсерлерімен бөліседі Сұрақтар қояды, қосымша түсіндіруді қажет ететін тұстарын айтады. Сабақ немесе тақырып бойынша өз пікірін айтып, болашақта не қалайтынын білдіреді. Оқушы өз оқуында қандай әдістердің тиімді болғанын байқайды.	Кері байланыс : Бүгінгі сабақтың оқу мақсатына жеттік пе ? Бүгінгі сабақта не үйрендің ? Қорытынды бағалау . ҚБ : 1-10 б жүйе Мадақтау сөздер Жарайсыңдар Балдар жиынтығын қою.	