Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: “Өлеңті ауылының ЖОББМ”КММ-нің шағын орталығы «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек- мамыр

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс- әрекеттіңміндеттері
Қыркүйек	**Қазақ тілі**	**Тілдікдамытушы орта.** Айналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттар мен құбылыстар, оқиғалартуралыақпараттардыалуғажәнеолардыталқылауғамүмкіндік беру. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедауысаппаратын, сөйлеудетынысалуды, фонематикалықестуді, анықжәнеқалыптықарқынменсөйлейбілудідамыту. **Сөздікқор.** Қоршағанортадағызаттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғатқұбылыстарының, тұрмыстықзаттардыңатауларынбілдіретінсөздердітүсінужәнеатау дағдыларынқалыптастыру. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздердіжіктеп, тәуелдеп, септепқолданабілугеүйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Қарым-қатынасбарысындабалалардықойылғансұрақтардыңсипатынасәйкесхабарлы, лепті, бұйрықтысөйлемдерменжауапберуге үйрету.
Қазан	**Қазақ тілі**	**Тілдікдамытушы орта.** Өзінқоршағанортадантысзаттар мен құбылыстар, оқиғалартуралыақпараттардыалуғажәнеолардыталқылауғамүмкіндік беру. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедауысаппаратын, сөйлеудетынысалуды, фонематикалықестуді, анықжәнеқалыптықарқынменсөйлейбілудідамыту. **Сөздікқор.** Туыстыққарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретінсөздердіүйрету.
		Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Етістіктіңболымсызтүріннемесеесімсөздерменқолданылатын «емес» шылауынқолданабілугеүйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Хабарлы, лепті, бұйрықтысөйлемдерменжауапберуге, өзі мен құрдастарыныңжауабындағықателіктердіжәнежауаптыңдұрыстығынажыратабілуге баулу.

Қараша	**Қазақ тілі**	**Тілдікдамытушы орта.** Заттар мен құбылыстар, оқиғалартуралыақпараттардыалуғажәнеолардыталқылауғамүмкіндік беру. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Сөйлеудетынысалуды, фонематикалықестуді, анықжәнеқалыптықарқынменсөйлейбілудідамыту. **Сөздікқор.** Туыстыққарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретінсөздердіүйрету. Өзініңотбасы, отбасылықмерекелер, отбасындағықызықтыоқиғалар, салт-дәстүрлертуралыайтуға баулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Етістіктіңболымсызтүріннемесеесімсөздерменқолданылатын «емес» шылауынқолданабілугеүйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға баулу.
Желтоқсан	**Қазақ тілі**	**Тілдікдамытушы орта.** Ұжымдықәңгімегеқатысуға, әңгімелесушініңсөзінбөлмей, кезекпенсөйлеуге, бейнелеуқұралдарынқолданаотырып сөйлеуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **Сөздік қор.** Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.
Қаңтар	**Қазақ тілі**	**Тілдік дамытушы орта.** Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізугебаулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын

		таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
Ақпан	**Қазақ тілі**	**Тілдікдамытушы орта.** Еркінойындардажәнесахналыққойылымдардаадамдар мен жануарлардыңэмоционалдыкөңіл-күйінжеткізуге, сөйлесубарысындаәңгімелесушініңназарынөзінеаударуға үйрету. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедауысаппаратын, сөйлеудетынысалуды, фонематикалықестуді, анықжәнеқалыптықарқынменсөйлейбілудідамыту. **Сөздікқор.** Төрттүліктібағатынадамдардыңкәсіпшілікатауларынтаныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталғанатаулардыңолардыңеңбегіменбайланыстылығынтүсіндіру. Төрттүлікиелерініңтөлдердіқалайшақыратынынбалалардыңөздеріне айтқызу.. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Өзойынжайжәнежайылмасөйлемдерменжеткізугемүмкіндік беру. **Байланыстырыпсөйлеу.** Бұрыннантаныснемесебейтанысертегілер мен шағынкөркемшығармалардыңмазмұныниллюстрацияларбойынша қайталапайтуға, өзбетіншеретіменқайталапайтуға, өзініңтәжірибесінесүйеніп, суреттербойыншаәңгімеқұрастыруға үйрету.
Наурыз	**Қазақ тілі**	**Тілдікдамытушы орта.** Сахналыққойылымдардаадамдар мен жануарлардыңэмоционалдыкөңіл-күйінжеткізуге, сөйлесубарысындаәңгімелесушініңназарынөзінеаударуүшінинтонацияменсөйлеумәнерінүйрету. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Қазақтілінетән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарынжеке, сөзішіндеанықайтуға баулу. **Сөздікқор.** Шағынөлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтаржаттату, жұмбақтаршешкізу. Шығарманыжеткізудеоныңмазмұны мен сипатынасәйкестүрлiинтонацияларды, үзілістерді, логикалықекпіндіқолданып, мәнерлепайтуға баулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.**

		Етістіктіңболымсызтүріннемесеесімсөздерменқолданылатын «емес» шылауынқолданабілугеүйрету, үлгібойыншажай, жайылмасөйлемдерқұрабілугеүйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Таныснемесебейтанысертегілер мен шағынкөркемшығармалардыңмазмұныниллюстрацияларбойыншақайталапайтуғабаулу.
Сәуір	**Қазақ тілі**	**Тілдікдамытушы орта.** Сөйлесубарысындаәңгімелесушініңназарынөзінеаударуүшін интонацияменсөйлеумәнерінөзбетіншеқолдануға, түрлібалаларәрекеттеріндеөзініңжәнеқұрдастарыныңәрекетінтүсіндіругежәнедәлелдеуге баулу. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедауысаппаратын, сөйлеудетынысалуды, фонематикалықестуді, анықжәнеқалыптықарқынменсөйлейбілудідамыту. **Сөздікқор.** Шығарманыжеткізудеоныңмазмұны мен сипатынасәйкестүрліинтонацияларды, үзілістерді, логикалықекпіндіқолданып, мәнерлепайтуға баулу. Кітаптанертегілер, көркемшығармалароқыпберудеолардыңмазмұныңдұрысқабылдауға, кейіпкерлерінежанашырлықтанытуға, кейіпкердіңіс-әрекетінеөзойынбілдіруге баулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Етістіктіңболымсызтүріннемесеесімсөздерменқолданылатын «емес» шылауынқолданабілугеүйрету, үлгібойыншажай, жайылмасөйлемдерқұрабілугеүйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.

Мамыр	**Қазақ тілі**	**Тілдікдамытушы орта.** Түрлібалаларәрекеттеріндеөзініңжәнеқұрдастарыныңәрекетінтүсіндіругежәнедәлелдеуге баулу. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Қазақтілінетән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарынжеке, сөзішіндеанықайтуға баулу. **Сөздікқор.** Тыңдалғаншығармакейіпкерлерініңбейнесінсахналыққойылымдардажеткізебілуге, еркінойындардакейіпкерлердіңбейнесінбасқақырынанкөрсетебілугемүмкіндік беру. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Өзойынжайжәнежайылмасөйлемдерменжеткізугемүмкіндік беру. **Байланыстырыпсөйлеу.** Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлемменсипаттауға, берілгенсуретбойыншаоғандейінгіжәнеоданкейінгіоқиғаныойлап табуға баулу.