

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Макашев Торежан Жасы: 4

білім беру ұйымының атауы: “Өлеңті ауылының ЖОББМ”КММ-нің шағын орталығы тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: III денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру	қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді	Физикалық қасиеттері толық дамыған I денгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету;	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан I денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі	5 көлемін десанайалады, сандарды ретімен атауды үйрету	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады I денгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге жұмыс жасалды	Қолдан бұйымдар жасайды II денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Тірі және өлі табиғат заттарын біледі және ажыратады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады I денгей

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Хибат Ермурат Жасы: 4

білім беру ұйымының атауы: “Өлеңті ауылының ЖОББМ”КММ-нің шағын орталығы тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: III денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындайды	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған деңгей
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан I денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады I денгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады;	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	Қолдан бұйымдар жасайды II денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі	Айналасындағыларға қамқорлық танытады I денгей

Баланың аты-жөні: Махан Ая Жасы: 4

білім беру ұйымының атауы: “Өлеңті ауылының ЖОББМ”КММ-нің шағын орталығы тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады	Физикалық қасиеттері толық дамыған I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауды қалыптастыру	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады;	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді қалыптастыру	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	Қолдан бұйымдар жасайды I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуға үйрету.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Айналасындағыларға қамқорлық танытады I деңгей

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бахытбекұлы Асылхан Жасы: 4

білім беру ұйымының атауы: “Өлеңті ауылының ЖОББМ”КММ-нің шағын орталығы тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: I деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	бiр-бiрден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Қимылды ойындарда ұйымдастыруда батамшылдық танытады, ойын ережелерiн мақтайды	Физикалық қасиеттерi толық дамыған I деңгей
Коммуникативтiк дағдылары	шағын әңгiмелер мен ертегiлердi мазмұндауды үйрету	күнделiктi өмiрде және ойын кезiнде педагогтiң орыс тiлiнде айтқан сөздерiн түсiнедi;	Ауызекi сөйлеуде көркем сөздердi қолданады	Коммуникативтiк дағдылары қалыптасқан I деңгей
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	салыстыру нәтижесiн қалыптастыру	Геометриялық пішіндердi дұрыс атап, ажырата бiлуге үйрету.	Қағаз бетiнде бағдарлай бiледi	Заттардың қасиеттерi мен белгiлерiн қарастырады I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	сурет салу кезiнде қарындашты, фломастердi, қылқаламды қолында еркiн ұстай бiледi;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Мүсiндеудiң әртүрлi әдiстерiн қолданады	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерiн: сипау, дәмiн тату және есту арқылы таниды;	өзi туған елдi мекенiн, туған елiн атауды үйрету.	Өз өмiрiнiң қауiпсiздiгiн түсiнедi және сақтайды	Айналасындағыларға қамқорлық танытады I деңгей

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөнi: Айқынұлы Ельнұр Жасы: 4

бiлiм беру ұйымының атауы: “Өлеңтi ауылының ЖОББМ”КММ-нiң шағын орталығы тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: I деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	бiр-бiрден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	өздiгiнен түрлi ойындар ойнайды, ойын ережелерiн сақтай алады;	Қимылды ойындарда ұйымдастыруда батамшылдық танытады, ойын ережелерiн мақтайды	Физикалық қасиеттерi толық дамыған I деңгей
Коммуникативтiк дағдылары	шағын әңгiмелер мен ертегiлердi мазмұндауды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Ауызекi сөйлеуде көркем сөздердi қолданады	Коммуникативтiк дағдылары қалыптасқан I деңгей
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	салыстырунәтижесiнқалыптастыру	геометриялық пішіндердi және геометриялық денелердi ажыратады және атайды;	Қағаз бетiнде бағдарлай бiледi	Заттардың қасиеттерi мен белгiлерiн қарастырады I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	сурет салу кезiнде қарындашты, фломастердi, қылқаламды қолында еркiн ұстай бiледi;	үлгi бойынша пішiнiн, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	Мүсiндеудiң әртүрлi әдiстерiн қолданады	Қолдан бұйымдар жасайды I деңгей
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерiн: сипау, дәмiн тату және есту арқылы таниды;	өзi туған елдi мекенiн, туған елiн атайды;	Өз өмiрiнiң қауiпсiздiгiн түсiнедi және сақтайды	Айналасындағыларға қамқорлық танытады I деңгей

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөнi: Уалихан Бақнар Жасы: 4

бiлiм беру ұйымының атауы: “Өлеңтi ауылының ЖОББМ”КММ-нiң шағын орталығы тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: I деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	негiзгi қимылдарды орындай бiлудi қалыптастыру	қимылды ойындардың ережелерiн орындай бiлудi үйрету	Сапта бiр-бiрден, екеуден, үшеуден жүредi, белгi бойынша заттардан бiр қырымен аттап жүредi	Физикалық қасиеттерi толық дамыған I деңгей
Коммуникативтiк дағдылары	сөйлеу мәнерiнiң тәсiлдерiн (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	үлгi бойынша әңгiме құрастыруға үйрету.	Ана тiлiндегi барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады	Коммуникативтiк дағдылары қалыптасқан I деңгей
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	геометриялық пішіндердi бiледi	5 көлемiнде санай алады, сандарды ретiмен татайды;	5 көлемiндегi сандарды тура және керi санауды бiледi	Заттардың қасиеттерi мен белгiлерiн қарастырады I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	сурет салу кезiнде қарындашты, фломастердi, қылқаламды қолында еркiн ұстай бiледi;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Түстердi өз қалауы бойынша таңдайды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	ойыншықтарға, кiтаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Еңбекқорлық пен жауапкершiлiктiң маңызын түсiнедi	Айналасындағыларға қамқорлық танытады I деңгей

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөнi: **Оразалинов Ельнур** Жасы: 4

бiлiм беру ұйымының атауы: “Өлеңтi ауылының ЖОББМ” КММ-нiң шағын орталығы тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қортынды
------------------------	------------------------------------	-----------------------	--------------------------	-----------------

	бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	Физикалық қасиеттері толық дамыған II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін қалыптастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады I деңгей

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Дюсембек Нариман Жасы: 4

білім беру ұйымының атауы: “Өлеңті ауылының ЖОББМ” КММ-нің шағын орталығы тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды бақылау	Қортынды (баланың даму
------------------------	---	---	--------------------------	-------------------------------

	(қазан- желтоқсан)	шаралары (ақпан- сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды қалыптастыру	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі;	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	жеке бөліктерді жапсыруды үйрету;	Оюды өз бетінше ойдан салады	Қолдан бұйымдар жасайды I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін түсінеді	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады I деңгей

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ратай Дамели Жасы: 4

білім беру ұйымының атауы: “Өлеңті ауылының ЖОББМ” КММ-нің шағын орталығы тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
------------------------	---	---	--	---

	шаралары (қазан- желтоқсан)	шаралары (ақпан- сәуір)	шаралары (маусым- тамыз)	Іденгей- «жоғары»: ІІ денгей- «орташа»: ІІІ денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындайды	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағып алады	Физикалық қасиеттері толық дамыған Іденгей
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауды қалыптастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан Іденгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Заттардың шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады Іденгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	Қолдан бұйымдар жасайды ІІ денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі, оларды ұқыпты қарауға тырысады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады Іденгей

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Дүбірай Үкілім Жасы: 4

білім беру ұйымының атауы: “Өлеңті ауылының ЖОББМ” КММ-нің шағын орталығы тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
------------------------	---	---	--	--

	желтоқсан)	шаралары (ақпан- сәуір)	шаралары (маусым- тамыз)	Іденгей- «жоғары»: ІІ денгей- «орташа»: ІІІ денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді	Физикалық қасиеттері толық дамыған Іденгей
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;	Азық-түлік атауларын атайды	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан Іденгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	5көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады Іденгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды	Қолдан бұйымдар жасайды ІІ денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйрету.	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі	Айналасындағыларға қамқорлық танытады Іденгей

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Молдабек Айзере Жасы: 4

білім беру ұйымының атауы: “Өлеңті ауылының ЖОББМ”КММ-нің шағын орталығы тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І денгей- «жоғары»):
------------------------	--	---	--	---

		(ақпан- сәуір)	(маусым- тамыз)	II денгей- «орташа»: III денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындауды қалыптастыру	қимылды ойындардың ережелерін орындауды үйрету	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді дағдыландыру	Физикалық қасиеттері дамыған I денгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілін дамыту	Сөздік қорын дамыта отырып, сурет арқылы тілін дамыту	Жеңіл тақпақтарды айту арқылы сөздік қорын молайта отырып, дұрыс сөйлеуін қалыптастыру	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан I денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді дұрыс атауын қалыптастыру	5 көлемін десанайалады, сандарды ретімен атайды; Сандарды ретімен орналастыруды қалыптастыру	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады I денгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды дұрыс ұстатуды үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды, тік сызық бойынша қиюды үйрету;	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды	Қолдан бұйымдар жасауды үйрету I денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	ойыншықтарға, жеке заттарына ұқыпты қарауды дағдыландыру	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	Айналасындағыларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу I денгей

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Узденова Ляйсан Жасы: 4

білім беру ұйымының атауы: “Өлеңті ауылының ЖОББМ”КММ-нің шағын орталығы тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»:
------------------------	---	---	--	--

		(ақпан- сәуір)	(маусым- тамыз)	II денгей- «орташа»: III денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	Физикалық қасиеттері толық дамыған II денгей
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан II денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін қалыптастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады II денгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады	Қолдан бұйымдар жасайды I денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады I денгей

022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бекен Ильяс Жасы: 4

білім беру ұйымының атауы: “Өлеңті ауылының ЖОББМ”КММ-нің шағын орталығы тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»:

			(маусым-тамыз)	III денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған I денгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды қалыптастыру	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан I денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі;	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады I денгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	жеке бөліктерді жапсыруды үйрету;	Оюды өз бетінше ойдан салады	Қолдан бұйымдар жасайды I денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін түсінеді	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады I денгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қойшыбай Айым Жасы: 4

білім беру ұйымының атауы: “Өлеңті ауылының ЖОББМ” КММ-нің шағын орталығы тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
------------------------	---	---	--	--

			(маусым- тамыз)	I денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: III денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағып алады	Физикалық қасиеттері толық дамыған I денгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды қалыптастыру	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан II денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі;	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	Заттардың шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады I денгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	жеке бөліктерді жапсыруды үй рету;	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	Қолдан бұйымдар жасайды II денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттері н түсінеді	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі, оларды ұқыпты қарауға тырысады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады I денгей