



Бекітемін:

Мектеп директоры Жаниева Г.Т

01.09.2022 ж.

Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушілері: Шокаева А.Т.,
Алиманов А.Ж

01.09.2022 ж.

ӘБ отырысында қаралды:

ӘБ жетекшісі: Охан М.

Хаттама №1 24.08.2022 ж.

.....*Alat*.....

КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

Математика 5 «А» сынып

Барлығы 180 сағат

Аптасына 5 сағат

№	Бөлімдер	Сабақтардың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1 тоқсан 42 сағат						
1	Сандар мен өлшемдер	1-ден 100-ге дейінгі сандар, оларға амалдар қолдану Қайталау	4.2.1.3. Шартты көрнекіліктің көмегімен (таяқшалар, есепшоттар) толық ондықтарды алу. Толық ондықтарды тура және кері ретте айту. Толық ондықтарды келемі бойынша салыстыру. Тура және кері ретте, берілген саннан белгілісіне дейін есептеу. Толық ондықтарды қосу мен азайту. Біртанбалы және екітанбалы сандарды атау. Сандардың ондық құрамын атау, шартты кернекілікті қолданып сандарды шамалары бойынша салыстыру 4.2.1.4. Екітанбалы сандардың ондық құрамын атау, екітанбалы сандарды разрядты кестеден жазып алу және оған жазу. Сандарды келемдері бойынша салыстыру. Шамалар мен сандарды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту. Ұзындық пен уақыт өлшемдерінің өзара бірлік қатынасын атау Бірдей өлшемдермен берілген шамаларды қосып, азайту. Аузша санау амалдарымен разрядтан аттап, разрядтан аттамай, 100-ге дейін сандарды қосу мен азайтуды орындау. Көбейту мен бөлудің кестелік мысалдарын атау. 4.2.1.3. Шамаларды ірі және ұсақ өлшемдерде атау. Жакшасы бар мысалдарда амалдар тәртібін анықтау. Жазбаша санау амалдарымен разрядтан аттап, 100-ге денін сандарды қосу мен азайтуды орындау. Өтілген түрлердің қарапайым және Іқұрама мәтіндік есептерін шешу. Есептің шартына сұрақ қою. Әр амал бойына сұрақтары бар	1	01.09	
2		1-ден 100-ге дейінгі сандар, оларға амалдар қолдану Қайталау		1	02.09	
3		1-ден 100-ге дейінгі сандар, оларға амалдар қолдану Қайталау		1	05.09	
4		1-ден 100-ге дейінгі сандар, оларға амалдар қолдану Қайталау		1	06.09	
5		1-ден 100-ге дейінгі сандар, оларға амалдар қолдану Қайталау		1	07.09	
6		1-ден 100-ге дейінгі сандар, оларға амалдар қолдану Қайталау		1	08.09	

			құрама есептің шешімін жазу.			
7		Түзу, қисық, сынық сызықтар, кесінді	4.6.1.1. Сызбадағы сызықтарды түзу, қисық, сынық пен кесіндіні ажырату, карсету.	1	09.09	
8		Түзу, қисық, сынық сызықтар, кесінді	4.6.1.2. Сызбадағы сызықтарды түзу, қисық, сынық пен кесіндіні атау. 4.6.1.3. Бір және екі нүкте арқылы түзулер жүргізу. Берілген ұзындықтағы кесіндіні сызу. Сызғыштың көмегімен кесіндінің ұзындығын өлшеу. Сынық сызықты сызу.	1	12.09	
9		Сандарды айырымдық салыстыру	4.4.1.1. Заттардың екі тобын айырымдық салыстыруды орындау.	1	13.09	
10		Сандарды айырымдық салыстыру	4.4.1.2. Сандарды әр түрлі салыстыруда қандай арифметикалық амалды орындау керек екендігін түсіндіру. 4.4.1.3. Заттарды айырымдық салыстыруды орындау. Сандарды айырымдық салыстыруға арифметикалық мәтіндік есептерді орындау.	1	14.09	
11	Натурал сандар. Бөлшектер	1000-ға дейінгі сандардың нумерациясы	5.1.1.1. Толық жүздіктерді құрау, атау және жазу. Толық жүздіктерді тура және кері ретте атау 1000-ға дейінгі толық сандарды құрау, атау және жазу. Бір, екі үш таңбалы сандарды ажырату. 5.1.1.2. Тура және кері ретте санау, берілген саннан келесіге дейін топтап санау. 1000-ға дейінгі натурал сандар қатарында санның орнын анықтау. 1000-ға дейінгі натурал сандар қатарының қасиеттерін түсіну. Жұп тақ сандарды ажырату. Екі және үш таңбалы сандардың разрядты құрамын анықтау. 5.1.1.3. Сандарды разрядты қосылғыштарға жіктеу, 1000-ға дейінгі разрядты қосылғыштар қосындысы бойынша сандарды құрау.	1	15.09	
12		1000-ға дейінгі сандардың нумерациясы		1	16.09	
13		1000-ға дейінгі сандардың нумерациясы		1	19.09	
14		1000-ға дейінгі сандардың нумерациясы		1	20.09	
15		1000-ға дейінгі сандардың нумерациясы		1	21.09	
16		1000-ға дейінгі		1	22.09	

		сандардың нумерациясы				
17		1000-ға дейінгі сандардың нумерациясы		1	23.09	
18		1000-ға дейінгі сандардың нумерациясы		1	26.09	
19		1000-ға дейінгі сандардың нумерациясы		1	27.09	
20		Бұрыш. Тік сүйір және доғал бұрыштар	5.2.1.1. Бұрыштардың түрлерін танып, көрсету, бұрыштың бөліктері: төбелер мен қабырғалар	1	28.09	
21		Бұрыш. Тік сүйір және доғал бұрыштар	5.2.1.2. Бұрыштардың түрлерін атау, бұрыштың бөліктері: тебелер мен қабырғалар. 5.2.1.3. Үшбұрышты сызғыштың көмегімен тік, сүйір және доғал бұрыштарды сызу. Айналдағы заттардың бұрыштарын көрсету.	1	29.09	
22	Шамалар және олардың өлшем бірліктері	Ұзындық өлшемдері: километр	5.1.3.1. Арақатысын атау: 1 км = 1 000 м. 1 км ұзындық шамасын осы аралықты жаяу жүруге жұмсалған уақытпен салыстыру. Бірыңғай атаулы өлшемдердің мәнін салыстыру.	1	30.09	
23		Ұзындық өлшемдері: километр	5.1.3.2. Ұзындық өлшемдерін салыстыру білімдері негізінде өлшеу кезінде алынған сандарды түрлендіруді орындау. 5.1.3.3. Ұзындық өлшемдер бірліктерін салыстыру білімдері негізінде әртүрлі атаудағы өлшемдердің мәндерін салыстыру.	1	03.10	
24		Масса өлшемдері: грамм, тонна	5.1.3.1. Арақатысын орнату: 1 кг = 1 000 г, 1 т = 1 000кг. Бірыңғай өлшемдердің мәнін салыстыру,	1	04.10	
25		Масса өлшемдері: грамм, тонна	5.1.3.2. Масса өлшемдерін салыстыру білімдері негізінде оны өлшеуде алынған сандарды түрлендіруді орындау. 5.1.3.3. Масса өлшемдерін салыстыру білімдер негізінде	1	05.10	

			әртүрлі атаудағы өлшемдердің мәнін салыстыру.			
26	Геометриялық пішіндер және олардың жіктелуі	Дөңгелек пен шеңбер	5.2.1.1. Сызбада дөңгелек, шеңбер, шеңбердің центрі мен радиусын танып, көрсету. 5.2.1.2. Суреттегі бейнені атау: дөңбелек, шеңбер, шеңбердің центрі мен радиусы. Шеңбердің радиусын өлшеу 5.2.1.3. Берілген радиустағы шеңберді сызу. Шеңбердің доғаларын белгілеу.	1	06.10	
27		Дөңгелек пен шеңбер		1	07.10	
28	Сандар мен әрекет ету	Разрядтан аттамай 1000-ға дейінгі сандардың қосу мен азайту	5.1.2.1. Мұғалімнің көмегімен 10 мен 20 көлемінде қосу мен азайту кестесін қолданып, разрядтан аттамай 1000-ға дейінгі сандарды ауызша қосу мен азайтуды қолдану. Қосу мен азайтуда калькуляторды қолдану. Заттардың екі тобын айырымдық салыстыруды орындау. 5.1.2.2. Разрядтан аттамай 1000-ға дейінгі сандарды ауызша қосу мен азайту тәсілдерін қолдану. 1000-ға дейінгі қосу мен азайту; көбейту мен бөлуде жақшасы бар және жақшасы жоқ мысалдардағы амалдардың орындалу тәртібі туралы баяндау. Қосу мен азайтуды тексеруді орындау. Сандарды айырымдық салыстыру кезінде қандай арифметикалық амалды орындау керек екендігін атау. 5.1.2.2.3. Қосу мен азайтудың белгісіз беліктерін табу. Сандарды айырымдық салыстыруды орындау	1	10.10	
29		Разрядтан аттамай 1000-ға дейінгі сандардың қосу мен азайту		1	11.10	
30		Разрядтан аттамай 1000-ға дейінгі сандардың қосу мен азайту		1	12.10	
31		Разрядтан аттамай 1000-ға дейінгі сандардың қосу мен азайту		1	13.10	
32		Разрядтан аттамай 1000-ға дейінгі сандардың қосу мен азайту		1	14.10	
33		Разрядтан аттамай 1000-ға дейінгі сандардың қосу мен азайту		1	17.10	
34		Разрядтан аттамай		1	18.10	

	1000-ға дейінгі сандардың қосу мен азайту	мен азайту кестесін қолданып, разрядтан аттамай 1000-ға дейінгі сандарды ауызша қосу мен азайтуды қолдану. Қосу мен азайтуда калькуляторды қолдану. Заттардың екі тобын айырымдық салыстыруды орындау. 5.1.2.2. Разрядтан аттамай 1000-ға дейінгі сандарды ауызша қосу мен азайту тәсілдерін қолдану. 1000-ға дейінгі қосу мен азайту; көбейту мен бөлуде жақшасы бар және жақшасы жоқ мысалдардағы амалдардың орындалу тәртібі туралы баяндау. Қосу мен азайтуды тексеруді орындау. Сандарды айырымдық салыстыру кезінде қандай арифметикалық амалды орындау керек екендігін атау. 5.1.2.3. Қосу мен азайтудың белгісіз беліктерін табу. Сандарды айырымдық салыстыруды орындау			
35	Разрядтан аттамай 1000-ға дейінгі сандардың қосу мен азайту		1	19.10	
36	Разрядтан аттамай 1000-ға дейінгі сандардың қосу мен азайту		1	20.10	
37	Разрядтан аттамай 1000-ға дейінгі сандардың қосу мен азайту		1	21.10	
38	Разрядтан аттамай 1000-ға дейінгі сандардың қосу мен азайту		1	22.10	25.10
39	Разрядтан аттамай 1000-ға дейінгі сандардың қосу мен азайту		1	25.10	
40	Разрядтан аттамай 1000-ға дейінгі сандардың қосу мен азайту		1	26.10	
41	Разрядтан аттамай 1000-ға дейінгі сандардың қосу мен азайту		1	27.10	
42	Қосымша сабақ		1	28.10	
2 тоқсан 40 сағат					

1	Сандар мен әрекет ету	Шаршы тік төртбұрыш	5.2.2.1.Фигураларды ажыратып,атау: шаршы тік төртбұрыш 5.2.2.2.Шаршы мен тік төртбұрышты берілген ұзындықтары бойыншажәне сызба үшбқрыштың көмегімен сызылған және сызылмаған қағазда сызу	1	07.11	
2		Мысалдардағы амалдардың орындалу тәртібі	5.1.2.1. 1000-ға дейінгі сандарды қосу мен азайту, көбейту мен бөлу кезіндегі жақшалы және жақшасыз мысалдардағы амалдардың орындалу тәртібі туралы айту.	1	08.11	
3		Мысалдардағы амалдардың орындалу тәртібі	5.1.2.4. 1000-ға дейінгі сандарды қосу мен азайту, көбейту мен бөлу кезіндегі жақшалы және жақшасыз мысалларда амалдардың орындалу тәртібін сақтау. 5.1.2.13 Жақшалы және жақшасыз 1- және 2-денгейдегі мысалдарда амалдарды орындау ретін сақтау.	1	09.11	
4	Натурал сандар. Бөлшек тер	Жай бөлшектердің құралуы. Жай бөлшектерді жазып, оқу	5.1.1.12 1. Бүгін заттың екіден, үштен, төрттен, бестен, оннан бір үлестерін құрау. Мұғалімнің көмегінің арқасында жай бөлшектердің құралуын көрсету. 5.1.1.13. Жай бөлшектерді оқып, жазу. Бөлшектің бөлімдері мен алымдарын атау. Жай бөлшектерлі құрау тәртібін айту. 5.1.1.14.. Бөлшектің бөлімдері мен алымдарының мағынасын атау. Геометриялық фигураларды қолданып бөлшекті модельдеу.	1	10.11	
5		Жай бөлшектердің құралуы. Жай бөлшектерді жазып, оқу		1	11.11	
6		Жай бөлшектердің құралуы. Жай бөлшектерді жазып, оқу		1	14.11	
7		Жай бөлшектердің құралуы. Жай бөлшектерді жазып, оқу		1	15.11	
8		Жай бөлшектерді салыстыру		5.1.2.4 . Бөлшектердің көрнекі моделдеріне негізделе отырып, бірдей бөлімдері және алымдары бар бөлшектерді салыстыру	1	16.11
9	Жай бөлшектерді салыстыру	1	17.11			

10		Жай бөлшектерді салыстыру	5.1.2.5 Бірдей бөлімдер және алымдары бар бөлшектерді салыстыру ережелерін айту	1	18.11	
11		Жай бөлшектерді салыстыру	5.1.2.6 Бірдей бөлімдері және алымдары бар бөлшектерді салыстыруды орындау. Бөлшектерді шамасы бойынша ажырату.	1	21.11	
12		Дұрыс және бұрыс бөлшектер Аралас сандар	5.1.1.14 . Дұрыс және бұрыс бөлшектер, аралас сандарды тану 5.1.1.15. Дұрыс және бұрыс бөлшектер, аралас сандардың белгілерін атау.	1	22.11	
13		Дұрыс және бұрыс бөлшектер Аралас сандар	5.1.1.16. Дұрыс және бұрыс бөлшектер, аралас сандарды алу, модельдеу, жазу, оқу.	1	23.11	
14		Дұрыс және бұрыс бөлшектер Аралас сандар	Аралас сандарды салыстыру	1	24.11	
15	Геометриялық Пішіндер және	Бұрыштардың түрлері бойынша үшбұрыштарды салыстыру	5.2.1.4. Сызбадағы бұрыштардың түрлерін тану. Мұғалімнің нұсқауы бойынша сызғыш үшбұрыштың көмегімен тікбұрыш және тікбұрышты үшбұрышты сызу.	1	25.11	
16	олардың жіктелуі	Бұрыштардың түрлері бойынша үшбұрыштарды салыстыру	5.2.1.5. Сызба үшбұрыштың көмегімен үшбұрыштағы бұрыштардың түрлерін анықтау. 5.2.1.6. Бұрыштардың түрлері бойынша үшбұрыштарды топтастыру. Сызбадағы геометриялық фигураларды	1	28.11	
17		Бұрыштардың түрлері бойынша үшбұрыштарды салыстыру	белгілеу мақсатында латын әліпбиінің кейбір әріптерін қолдану.	1	29.11	
18	Математикалық модель	Ондықтар мен жүздіктерге дейін дөңгелектеу	5.1.1.7 . Санды ондықтар және жүздіктерге дейін дөңгелектеудің жазбаларын оқу. 5.1.1.8. Санды ондықтар және жүздіктерге дейін дөңгелектеуді жазуда – белгісін қолдану.	1	30.11	01.12
19	деу	Ондықтар мен жүздіктерге дейін дөңгелектеу	5.1.1.9. Дөңгелектеу ережелерін ескере отырып, сандарды ондықтар және жүздіктерге дейін дөңгелектеуді орындау	1	01.12	
20		Сандарды еселік	5.1.1.10. Заттардың екі тобын еселік салыстыруды орындау.	1	02.12	

		салыстыру				
21		Сандарды еселік салыстыру	5.1.1. 11. Сандарды еселік салыстыруда орындалуы керек кандай арифметикалық амал бар екенін түсіндіру. 5.1.1.12. Сандарды еселік салыстыруды орындау. Сандарды еселік салыстыруға арифметикалық мәтіндік есептерді шешу. Сандарды айырымдық және еселік салыстыруды жалғастыру және ажырату, оларға мысалдар келтіру.	1	05.12	
22	Сандар мен әрекет ету	Разрядтан аттап 1000-ға дейінгі сандарды қосу	5.1.2.2. Мұғалімнің көмегімен 10 мен 20 келемінде қосу кестелері және калькуляторды қолданып, разрядтан аттап 1000-ға дейінгі сандарды жазбаша қосу мен азайту амалдарын қолдану. Мұғалімнің көмегімен арифметикалық мәтіндік есептерді шешу.	1	06.12	
23		Разрядтан аттап 1000-ға дейінгі сандарды қосу	5.1.2.3. Разрядтан аттап 1000-ға дейінгі сандарды жазбаша қосу мен азайту амалдарын қолдану. Қосудың ауыстырымдылық қасиеттерін қолданып, қосуды тексеруді орындау. Жеңіл арифметикалық мәтіндік есептерді шешу.	1	07.12	
24		Разрядтан аттап 1000-ға дейінгі сандарды қосу	5.1.2.4. Жақшалы және жақшасыз мысалдарда амалдарды орындау ретін анықтау. 1- және 2-деңгейдегі амалдарды орындау ретін сақтау.	1	08.12	
25		Разрядтан аттап 1000-ға дейінгі сандарды қосу	5.1.2.2 . Мұғалімнің көмегімен 10 мен 20 көлемінде қосу мен азайту кестелерін қолданып, разрядтан аттап 1000-ға дейінгі сандарды жазбаша азайту тәсілдерін қолдану. Қосу мен азайтуда калькуляторды қолдану. Мұғалімнің көмегімен мәтіндік есептерді шешу.	1	09.12	
26		Разрядтан аттай отырып 1000-ға дейінгі сандарды азайту	5.1.2.3. Разрядтан аттап 1000-ға дейінгі сандарды жазбаша қосу мен азайту амалдарын қолдану. Азайтуды қосу арқылы тексеруді орындау. Жеңіл мәтіндік есептерді шешу.	1	12.12	
27	Разрядтан аттай отырып 1000-ға дейінгі сандарды азайту	5.1.2.4. Жақшалы және жақшасыз мысалдарда амалдарды орындау ретін анықтау, 1- және 2-деңгейдегі амалдарды орындау ретін сақтау. Қосу мен азайтудың белгісіз бөліктерін табу. Құрама мәтіндік есептерді шешу.	1	13.12		
28	Разрядтан аттай отырып 1000-ға дейінгі сандарды азайту		1	14.12		
29	Разрядтан аттай отырып 1000-ға дейінгі сандарды азайту		1	15.12	16.12	
30	Разрядтан аттай отырып 1000-ға дейінгі сандарды азайту		1	16.12		

31		Уақыт өлшемдері: жыл	5.1.3.1 . Күні бойынша табель-күнтізбені қолданып апта күнін анықтау. 5.1.3.2. Шамалар елшемінің бірлік қатынастарын атау. 1 жыл = 12 ай. 1 апта = 7 тәулік, 1 ай = 28, 29, 30, 31 тәулік, 1жыл =365 күн, Толық жыл =366 күн, 5.1.3.3. Айдағы толық апталардың санын анықтау.	1	19.12	
32	Геометриялық пішіндер және олардың жіктелуі	Үшбұрыштарды қабырғаларының ұзындығы бойынша ажырату. Үшбұрыштарды сызу	5.1.3.1. Теңбүйірлі, теңқабырғалы және әртүрлі қабырғалы үшбұрыштарды танып, көрсету 5.1.3.2. Үшбұрыштың қабырғаларының ұзындығын өлшеп, салыстыру. 5.2.2.6 Үшбұрыштарды қабырғаларының ұзындығы бойынша жіктеу. Циркуль және сызғыштың көмегімен берілген ұзындықпен үшбұрышты құру. Сызбада геометриялық фигураларды белгілеу мақсатында латын әліпбиінің кейбір әріптерін қолдану.	1	20.12	
33		Үшбұрыштарды қабырғаларының ұзындығы бойынша ажырату. Үшбұрыштарды сызу		1	21.12	
34		Үшбұрыштарды қабырғаларының ұзындығы бойынша ажырату. Үшбұрыштарды сызу		1	22.12	
35		Үшбұрыштарды қабырғаларының ұзындығы бойынша ажырату. Үшбұрыштарды сызу		1	23.12	
36		Нөлді көбейту және	5.1.2.10. Мысалға негізделе отырып нөлді кебейту және	1	26.12	

	Сандар мен әрекет ету	нөлге көбейту. 1-ді көбейту және 1-ге көбейту	нөлге көбейтуді орындау. Мысалға негізделе отырып, 1-ді көбейту және 1-ге көбейтуді орындау. 5.1.2.11. Ережені қолданып нөлді көбейту және нөлге көбейтуді орындау Ережені қолданып 1-ді көбейту және 1-ге көбейтуді орындау. 5.1.2.13. Амалдарды орындау барысында нөл және бірмен көбейту мысалдарын саралау.			
37		Нөлді көбейту және нөлге көбейту. 1-ді көбейту және 1-ге көбейту		1	27.12	
38		Нөлді көбейту және нөлге көбейту. 1-ді көбейту және 1-ге көбейту		1	28.12	
39		Нөлге бөлу. 1-ге бөлу		1	29.12	
40		Қосымша сабақ		1	30.12	
3 тоқсан 50 сағат						
1		Нөлге бөлу. 1-ге бөлу	5.1.2.10. Мысалға негізделе отырып нөлге бөлуді орындау. Мысалға негізделе отырып 1-ге бөлуді орындау. 2. Ережені қолданып нөлге бөлуді орындау. Ережені қолданып 1-ге бөлуді орындау	1	09.01	
2	Сандар және шамалар	XII-ге дейінгі сандардың римдік нумерациясы	5.1.1.4 . Сандардың 12-ге дейінгі римдік нумерациясы мысалын оқып, жазу. 5.1.1.5. Сандардың 12-ге дейінгі римдік нумерациясын оқып, жазу.	1	10.01	
3		XII-ге дейінгі сандардың римдік	5.1.1.6. Сандардың 12-ге дейінгі римдік нумерациясы мысалдарын қолдану (сандардың римдік нумерациясын	1	11.01	

		нумерациясы	қолданып ай мен жылды жазу).			
4		Сынық сызық. Сынық сызықты сызу	5.2.1.1. Сызбадағы сынық сызықты тану. Мұғалімнің нұсқауы бойынша сынық сызықтың ұзындығын өлшеу.	1	12.01	
5		Сынық сызық. Сынық сызықты сызу	5.2.1.4.Сынық сызықты, сынық сызықтың бірліктері - кесінділерді танып, атау. Сынық сызықтың ұзындығын өлшеу	1	13.01	
6		Сынық сызық. Сынық сызықты сызу	5.2.1.6. Буын кесінділерінің берілген ұзындықтары бойынша сынық сызық сызуды орындау	1	16.01	
7		Сынық сызық. Сынық сызықты сызу		1	17.01	
8	Сандар мен әрекет ету	10, 100 сандарына көбейту және 10-ға, 100-ге көбейту	5.1.2.10. Үлгіге негізделе отырып 10, 100 сандарына көбейту және 10-ға, 100-ге көбейтуді орындау 5.1.2.12. 10, 100 сандарына көбейту және 10-ға, 100-ге көбейтуді орындау.	1	18.01	
9		10, 100 сандарына көбейту және 10-ға, 100-ге көбейту		1	19.01	
10		10, 100 сандарына көбейту және 10-ға, 100-ге көбейту		1	20.01	
11		Сандарды 10 мен 100-ге бөлу	5.1.2.10. Үлгіге негізделе отырып 10-ға, 100-ге бөлуді орындау. 5.1.2.12. 10-ға, 100-ге бөлуді орындау. Үлгіге негізделе отырып, 10-ға, 100-ге қалдықпен бөлуді орындау. 5.1.2.13. 10-ға, 100-ге қалдықпен бөлуді орындау.	1	23.01	
12		Сандарды 10 мен 100-ге бөлу		1	24.01	
13		Сандарды 10 мен 100-ге бөлу	Сандарды еселік салыстыруды орындау.	1	25.01	
14	Шамалар және олардың	Көлемдерді өлшегенде алған сандарды түрлендіру	5.1.3.7 . Үлгі бойынша ұсақ, ірі өлшемдердегі шаманы өлшеу кезінде алған сандарды білдіру 5.1.3.8. Бір атауы бар ұсақ, ірі өлшемдердегі шаманы өлшеу	1	26.01	
15		Көлемдерді өлшегенде		1	27.01	

	өлшем бірліктері	алған сандарды түрлендіру	кезінде алған сандарды білдіру. 5.1.3.9. Екі атауы бар ұсақ, ірі өлшемдердегі шаманы өлшеу кезінде алған сандарды білдіру.			
16		Көлемдерді өлшегенде алған сандарды түрлендіру		1	30.01	
17		Тік төртбұрыш. Шаршы. Іргелес қабырғалар. Диагональдар	5.2.1.3. Фигураларды танып, атау, шаршы, тік төртбұрыш. Тік төртбұрыш пен шаршының бұрыштары, төбелері мен қабырғаларын көрсетіп, атау. 5.2.1.4. Сызғыш үшбұрыштың көмегімен берілген ұзындықтар бойынша шаршы мен тік төртбұрышты сызуды орындау. Шаршы мен тік төртбұрыштың іргелес қабырғалары және диагональдарын көрсетіп, атау.	1	31.01	
18		Тік төртбұрыш. Шаршы. Іргелес қабырғалар. Диагональдар	5.2.1.5. Шаршы мен тік төртбұрыштың диагональдарын сызу, өлшеу және салыстыру.	1	01.02	
19		Тік төртбұрыш. Шаршы. Іргелес қабырғалар. Диагональдар		1	02.02	
20		Тік төртбұрыш. Шаршы. Іргелес қабырғалар. Диагональдар		1	03.02	
21	Сандар мен әрекет ету	Толық ондықтарды біртаңбалы санға көбейту мен бөлу	5.1.2.9. Көбейту кестесі және калькуляторды қолданып, толық ондықтарды біртаңбалы санға көбейту мен бөлуді орындау. 5.1.2.10. Ауызша санау амалдарымен толық ондықтарды біртаңбалы санға көбейту мен бөлуді орындау. Еселік салыстыруды орындауға қандай арифметикалық амалдар керек екендігін атау.	1	06.02	
22		Толық ондықтарды біртаңбалы санға көбейту мен бөлу	5.1.2.11. Көбейту мен бөлудің белгісіз бөліктерін табу. Сандарды еселік салыстыруды орындау.	1	07.02	
23		Толық ондықтарды біртаңбалы санға көбейту мен бөлу		1	08.02	
24		Толық ондықтарды біртаңбалы санға		1	09.02	

	көбейту мен бөлу				
25	Біртаңбалы санға кестеден тыс көбейту мен бөлу	5.1.2.9. Дайын көбейту кестесі және калькуляторды қолданып біртаңбалы санға көбейту мен бөлуді кестеден тыс орындау.	1	10.02	
26	Біртаңбалы санға кестеден тыс көбейту мен бөлу	5.1.2.10. Алгоритмдік нұсқау және үлгіге негізделе отырып, біртаңбалы санға көбейту мен бөлуді кестеден тыс орындау. Сандарды еселік салыстыруда қандай арифметикалық амалды орындау керек екендігін атау.	1	13.02	
27	Біртаңбалы санға кестеден тыс көбейту мен бөлу	5.1.2.11. Біртаңбалы санға кестеден тыс көбейту мен бөлу білімдерін қолдану. Көбейту мен бөлудің белгісіз бөліктерін табу. Сандарды еселік салыстыруды орындау.	1	14.02	
28	Толық ондықтар мен жүздіктерді біртаңбалы санға көбейту мен бөлу	5.1.2.9. Көбейту кестесі және калькуляторды қолданып толық ондықтар мен толық жүздіктерді біртаңбалы санға көбейту мен бөлуді орындау.	1	15.02	
29	Толық ондықтар мен жүздіктерді біртаңбалы санға көбейту мен бөлу	5.1.2.9. Алгоритмдік ұсынымдар мен үлгіге негізделе отырып, толық ондықтар мен толық жүздіктерді біртаңбалы санға көбейту мен бөлуді ауызша есептеу амалдарының көмегімен орындау. Сандарды еселеп салыстыруда қандай	1	16.02	
30	Толық ондықтар мен жүздіктерді біртаңбалы санға көбейту мен бөлу	арифметикалық амалды орындау керек екендігін атау.	1	17.02	
31	Толық ондықтар мен жүздіктерді біртаңбалы санға көбейту мен бөлу		1	20.02	
32	Үштаңбалы сандарды біртаңбалы санға көбейту мен бөлу	5.1.2.9. Көбейту кестесі және калькуляторды қолданып разрядтан аттамай үштаңбалы сандарды біртаңбалы санға көбейту мен бөлуді орындау.	1	21.02	
33	Үштаңбалы сандарды біртаңбалы санға көбейту мен бөлу	5.1.2.10. Алгоритмдік ұсынымдар мен үлгіге негізделе отырып, разрядтан аттамай үштаңбалы сандарды біртаңбалы санға көбейту мен бөлуді ауызша есептеу амалдарының көмегімен орындау. Сандарды еселік салыстыруда қандай арифметикалық амалды орындау керек екендігін атау.	1	22.02	
34	Үштаңбалы сандарды біртаңбалы санға көбейту мен бөлу		1	23.02	

			5.1.2.8. Ауызша санау амалдарымен (разрядтан аттамай) үштаңбалы сандарды 1000-ға дейінгі біртаңбалы санға көбейту мен бөлуді орындау. Көбейту мен бөлудің белгісіз бөліктерін табу. Сандарды еселік салыстыруды орындау.			
35		Үштаңбалы сандарды біртаңбалы санға көбейту мен бөлу	5.1.2.9. Көбейту кестесі және калькуляторды қолданып разрядтан аттамай үштаңбалы сандарды біртаңбалы санға көбейту мен бөлуді орындау.	1	24.02	
36		Үштаңбалы сандарды біртаңбалы санға көбейту мен бөлу	5.1.2.10. Алгоритмдік ұсынымдар мен үлгіге негізделе отырып, разрядтан аттамай үштаңбалы сандарды біртаңбалы санға көбейту мен бөлуді ауызша есептеу амалдарының көмегімен орындау. Сандарды еселік салыстыруда қандай арифметикалық амалды орындау керек екендігін атау.	1	27.02	
37		Үштаңбалы сандарды біртаңбалы санға көбейту мен бөлу	5.1.2.11. Көбейту мен бөлуді тексеруді үлгі бойынша және мұғалімнің бағыттаушы көмегімен орындау.	1	28.02	
38		Көбейтуді тексеру. Бөлуді тексеру	5.1.2.12. Көбейтудің орын алмастыру қасиеті және көбейту мен бөлудің бірліктері арасындағы байланысты қолданып, көбейту мен бөлуді тексеруді орындау.	1	01.03	
39		Көбейтуді тексеру. Бөлуді тексеру	5.1.3.7. Үлгі бойынша ұсақ, ірі өлшемдердегі шамаларды өлшеу кезінде алған сандарды түрлендіру.	1	02.03	
40	Шамалар және олардың өлшем бірліктері	Шамаларды өлшеу кезінде алынған сандарды түрлендіру	5.1.3.8. Бір атауы бар ұсақ, ірі өлшемдердегі шамаларды өлшеу кезінде алған сандарды түрлендіру.	1	03.03	
41		Шамаларды өлшеу кезінде алынған сандарды түрлендіру	5.1.3.9. Үлгі бойынша және мұғалімнің бағыттауымен құн, ұзындық пен массаның бір, екі бірлігімен өлшеу кезінде алған сандарды ауызша және жазбаша қосу.	1	06.03	
42		Шамаларды өлшеу кезінде алынған сандарды қосу мен азайту	5.1.3.7. Құн, ұзындық пен массаның бірдей бірлігімен өлшеу кезінде алған сандарды ауызша қосу мен азайтуды орындау. Үлгіні қолданып, құн, ұзындық пен массаның екі бірлігімен өлшеу кезінде алған сандарды жазбаша қосу мен азайтуды орындау.	1	07.03	08.03
43		Шамаларды өлшеу кезінде алынған сандарды қосу мен азайту		1	08.03	
44		Шамаларды өлшеу		1	09.03	

		кезінде алынған сандарды қосу мен азайту	5.1.3.7. Құн, ұзындық пен массаның екі бірлігімен өлшеу кезінде алған сандарды ауызша және жазбаша қосу мен азайтуды орындау. Мына бірліктер мен сәйкес келетін құралдарды қолданып, шамаларды өлшеуді орындау: мм, см, дм, м, км, г, кг, ц, т өлшемдердің нәтижелерін өлшеуіштер атауларымен бірге сандық көрсеткішпен қатар жазу.			
45		Шамаларды өлшеу кезінде алынған сандарды қосу мен азайту		1	10.03	
46		Шамаларды өлшеу кезінде алынған сандарды қосу мен азайту	5.3.1.2. Үлгі бойынша және мұғалімнің бағыттауымен құн, ұзындық пен массаның бір, екі бірлігімен өлшеу кезінде алған сандарды ауызша және жазбаша қосу. 5.3.1.3. Құн, ұзындық пен массаның бірдей бірлігімен өлшеу кезінде алған сандарды ауызша қосу мен азайтуды орындау. Үлгіні қолданып, құн, ұзындық пен массаның екі бірлігімен өлшеу кезінде алған сандарды жазбаша қосу мен азайтуды орындау.	1	13.03	
47		Шамаларды өлшеу кезінде алынған сандарды қосу мен азайту		1	14.03	
48		Шамаларды өлшеу кезінде алынған сандарды қосу мен азайту	5.3.1.4. Құн, ұзындық пен массаның екі бірлігімен өлшеу кезінде алған сандарды ауызша және жазбаша қосу мен азайтуды орындау. Мына бірліктер мен сәйкес келетін құралдарды қолданып, шамаларды өлшеуді орындау: мм, см, дм, м, км, г, кг, ц, т өлшемдердің нәтижелерін өлшеуіштер атауларымен бірге сандық көрсеткішпен қатар жазу.	1	15.03	
49		Шамаларды өлшеу кезінде алынған сандарды қосу мен азайту		1	16.03	
50		Қосымша сабақ		1	17.03	
4 тоқсан 48 сағат						
1	Геометриялық пішіндер және олардың жіктелуі	Текше мен брус. Төбелер, жақтар мен қырлар	5.2.1.6. Геометриялық фигураларды танып, атау: текше, брус. Текше мен брустың модельдерінде төбелер, жақтар мен қырларын көрсету. Олардың санын санау. 5.2.1.7. Текше мен брустың бірліктерін көрсетіп, атау: төбелер, жақтар мен қырлар. Текше мен брустың бөліктерінің санын атау.	1	27.03	
2		Текше мен брус. Төбелер, жақтар мен қырлар	5.2.1.6. Текше мен брустың іргелес жақтарын көрсетіп, атау: текше мен брустың қарама-қарсы жақтарын көрсетіп,	1	28.03	
3		Текше мен брус.		1	29.03	

		Төбелер, жақтар мен қырлар	атау. Қандай фигуралар текше мен брустың жақтары екендігін атау. Текше мен брусты, брус пен тік төртбұрышты салыстыру.			
4	Сандар мен әрекет ету	Разрядтан аттап 100-ге дейінгі сандарды ауызша санау амалдарымен қосу және азайту	5.1.2.1. 100 саны келемінде ондық арқылы аттай отырып, ауызша қосу мен азайту амалдарын пайдалану. Жай және құрама арифметикалық мәтіндік есептерді шешу.	1	30.03	
5		Разрядтан аттап 100-ге дейінгі сандарды ауызша санау амалдарымен қосу және азайту		1	31.03	
6		Разрядтан аттап 100-ге дейінгі сандарды ауызша санау амалдарымен қосу және азайту		1	03.04	
7		Разрядтан аттап 100-ге дейінгі сандарды ауызша санау амалдарымен қосу және азайту	5.1.2.4 100 саны келемінде ондық арқылы аттай отырып, ауызша қосу мен азайту амалдарын пайдалану. Жай және құрама арифметикалық мәтіндік есептерді шешу.	1	04.04	
8		Разрядтан аттап 100-ге дейінгі сандарды ауызша санау амалдарымен қосу және азайту		1	05.04	
9		Қосу мен азайтуды тексеру. Қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табу	5.1.2.5. Қосуды қалай тексеру керек, азайтуды қалай тексеру керек екендігін айту. Қосу мен азайтуды тексеруді орындау. 5.1.2.6. Қосудың белгісіз бөліктерін қалайша табу керек	1	06.04	
10	Қосу мен азайтуды		1	07.04		

	тексеру. Қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табу	екендігін, азайтудың белгісіз компоненттерін қалайша табу керек екендігін айту. Қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табу			
11	Қосу мен азайтуды тексеру. Қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табу	5.1.2.7. Белгісіз қосылғыш, азайтқыш пен азайғышты табуға арналған есептерді шешу.	1	10.04	
12	Қосу мен азайтуды тексеру. Қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табу	5.1.2.5. Қосуды қалай тексеру керек, азайтуды қалай тексеру керек екендігін айту. Қосу мен азайтуды тексеруді орындау. 5.1.2.6. Қосудың белгісіз бөліктерін қалайша табу керек екендігін, азайтудың белгісіз компоненттерін қалайша табу керек екендігін айту. Қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табу	1	11.04	
13	Қосу мен азайтуды тексеру. Қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табу	5.1.2.7. Белгісіз қосылғыш, азайтқыш пен азайғышты табуға арналған есептерді шешу.	1	12.04	
14	Қосу мен азайтуды тексеру. Қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табу	5.1.2.7. Белгісіз қосылғыш, азайтқыш пен азайғышты табуға арналған есептерді шешу.	1	13.04	
15	Жақшалы және жақшасыз мысалдардағы амалдардың орындалу тәртібі	5.1.2.9. Мұғалімнің бағыттаушы көмегімен қосу мен азайту, көбейту мен бөлуде жақшалы және жақшасыз мысалдардағы амалдардың орындалу тәртібін ұстану. 5.1.2.10. Қосу мен азайту, көбейту мен бөлуде жақшалы және жақшасыз мысалдардағы амалдардың орындалу тәртібі туралы айту. Қосу мен азайту, көбейту мен бөлуде жақшалы және жақшасыз мысалдардағы амалдардың орындалу тәртібін ұстану.	1	14.04	
16	Жақшалы және жақшасыз мысалдардағы амалдардың орындалу тәртібі	Жеңіл арифметикалық мәтіндік есептерді шешу. 5.1.2.13. 1- және 2-деңгейдегі жақшалы және жақшасыз мысалдардағы амалдардың орындалу тәртібін ұстану.	1	17.04	
17	Жақшалы және жақшасыз мысалдардағы		1	18.04	

		амалдардың орындалу тәртібі				
18	Шамалар және олардың өлшем бірліктері	Сағат, минут, секунд. 1 минутқа дейін дәлдікпен уақытты анықтау	5.1.3.8. Үлгі бойынша өлшеген кезде ұсақ, ірі өлшемдерден алған сандарды белгілеу. Үлгі бойынша және мұғалімнің көмегімен уақыттың бір бірлігімен өлшеу кезінде	1	19.04	
19		Сағат, минут, секунд. 1 минутқа дейін дәлдікпен уақытты анықтау	алынған сандарды ауызша қосу мен азайтуды орындау. 5.1.3.9. Бір аталуы бар ұсақ, ірі өлшемдерден алған сандарды белгілеу. Үлгіні қолданып, уақыттың бір, екі бірлігімен өлшеу кезінде алынған сандарды ауызша қосу мен азайтуды орындау 5.1.3.10. Екі аталуы бар ұсақ ірі өлшемдерді өлшеу кезінде алған сандарды белгілеу. Уақыттың бір, екі бірлігімен өлшеу кезінде алынған сандарды ауызша қосу мен азайтуды орындау. Уақытты 1 минутқа дейінгі дәлдікпен анықтау.	1	20.04	
20		Құн өлшемдері: теңге, тиын	5.1.3.4. 10 тг, 20 тг, 50 тг ақша тану, 100 теңге, 200 теңге, 500 тг, 1000 тг қағаз ақшаларын тану. Мұғалімнің көмегімен құнын анықтаған кезде ұсақ, ірі өлшемдерден алған сандарды белгілеу. Үлгі бойынша және мұғалімнің бағыттаушы көмегімен құнның бір бірлігімен өлшеу кезінде алынған сандарды ауызша қосу мен азайтуды орындау.	1	21.04	
21	Құн өлшемдері: теңге, тиын	5.1.3.5. 50 тг. 100 тг монеталарын ірілеу мен ұсақтауды орындау: 200 тг, 500 тг, 1 000 тг қағаз ақшаларын алмастыру мен майдалауды орындау. Бір аталуы бар ұсақ, ірі құнды өлшеген кездегі алған сандарды белгілеу. Құнның бір бірлігімен өлшеу кезінде алынған сандарды ауызша қосу мен азайтуды орындау. Үлгіні қолданып құнның екі бірлігімен өлшеу кезінде алынған сандарды ауызша және жазбаша қосу мен азайтуды орындау.	1	24.04		
22	Құн өлшемдері: теңге, тиын	5.1.3.5. 50 тг. 100 тг монеталарын ірілеу мен ұсақтауды орындау: 200 тг, 500 тг, 1 000 тг қағаз ақшаларын алмастыру мен майдалауды орындау. Бір аталуы бар ұсақ, ірі құнды өлшеген кездегі алған сандарды белгілеу. Құнның бір бірлігімен өлшеу кезінде алынған сандарды ауызша қосу мен азайтуды орындау. Үлгіні қолданып құнның екі бірлігімен өлшеу кезінде алынған сандарды ауызша және жазбаша қосу мен азайтуды орындау.	1	25.04		
23		Геометриялық	5.2.1.6. Геометриялық фигуралардың екі моделін үлгі	1	26.04	

	Геометриялық фигура	фигуралардың кеңістікте өзара орналасу жағдайы	бойынша бір фигура екіншісіне тиісті, тиісті емес, қиылысатын және жанасатындай орналастыру.			
24	ларды бейнелеу және құру	Геометриялық фигуралардың кеңістікте өзара орналасу жағдайы	5.2.1.7. Сызбада геометриялық фигураларды танып, кеңістікте өзара орналасу жағдайын белгілеу, жанасады, қиылысады, тыс орналасқан, беттесу жатады. Сызбадағы фигуралардың қиылысу нүктесі (лері), жанасу нүктесін табу.	1	27.04	
25		Геометриялық фигуралардың кеңістікте өзара орналасу жағдайы	5.2.1.8. Тиісті, тиісті емес, өзара қиылысатын және жанасатын фигураларды салу.	1	28.04	01.05
26		Геометриялық фигуралардың кеңістікте өзара орналасу жағдайы		1	01.05	
27	Сандар және шамалар	1000-ға дейінгі сандардың нумерациясы	5.1.1.1. Толық жүздіктерді құрау, атау және жазу. Толық жүздіктерді тура және кері ретте атау 1000-ға дейінгі толық сандарды құрау, атау және жазу. Бір, екі үш таңбалы сандарды ажырату.	1	02.05	
28		1000-ға дейінгі сандардың нумерациясы		5.1.1.3. Сандарды разрядты қосылғыштарға жіктеу, 1000-ға дейінгі разрядты қосылғыштар қосындысы бойынша сандарды құрау.	1	03.05
29		Мысалдардағы амалдардың орындалу тәртібі	5.1.2.1. 1000-ға дейінгі сандарды қосу мен азайту, көбейту мен бөлу кезіндегі жақшалы және жақшасыз мысалдардағы амалдардың орындалу тәртібі туралы айту.	1	04.05	
30		Мысалдардағы амалдардың орындалу тәртібі		5.1.2.4. 1000-ға дейінгі сандарды қосу мен азайту, көбейту мен бөлу кезіндегі жақшалы және жақшасыз мысалларда амалдардың орындалу тәртібін сақтау.	1	05.05
31		Разрядтан аттамай 1000-ға дейінгі сандардың қосу мен азайту	5.1.2.2. Разрядтан аттамай 1000-ға дейінгі сандарды ауызша қосу мен азайту тәсілдерін қолдану. 1000-ға дейінгі қосу мен азайту; көбейту мен бөлуде жақшасы бар және жақшасы жоқ мысалдардағы амалдардың орындалу тәртібі туралы баяндау. Қосу мен азайтуды тексеруді орындау.	1	08.05	09.05
32		Разрядтан аттамай			1	09.05

	1000-ға дейінгі сандардың қосу мен азайту	Сандарды айырымдық салыстыру кезінде қандай арифметикалық амалды орындау керек екендігін атау. 5.1.2.3. Қосу мен азайтудың белгісіз бөліктерін табу. Сандарды айырымдық салыстыруды орындау			
33	Дұрыс және бұрыс бөлшектер Аралас сандар	5.1.1.14. Дұрыс және бұрыс бөлшектер, аралас сандардың белгілерін атау. 5.1.1.15. Дұрыс және бұрыс бөлшектер, аралас сандарды	1	10.05	
34	Дұрыс және бұрыс бөлшектер Аралас сандар	алу, модельдеу, жазу, оқу. Аралас сандарды салыстыру	1	11.05	
35	Разрядтан аттай отырып 1000-ға дейінгі сандарды азайту	5.1.2.2. Мұғалімнің көмегімен 10 мен 20 көлемінде қосу мен азайту кестелерін қолданып, разрядтан аттап 1000-ға дейінгі сандарды жазбаша азайту тәсілдерін қолдану. Қосу мен азайтуда калькуляторды қолдану. Мұғалімнің көмегімен мәтіндік есептерді шешу.	1	12.05	
36	Разрядтан аттай отырып 1000-ға дейінгі сандарды азайту		1	15.05	
37	Толық ондықтар мен жүздіктерді біртаңбалы санға көбейту мен бөлу	5.1.2.9. Көбейту кестесі және калькуляторды қолданып, толық ондықтарды біртаңбалы санға көбейту мен бөлуді орындау.	1	16.05	
38	Толық ондықтар мен жүздіктерді біртаңбалы санға көбейту мен бөлу	5.1.2.10. Ауызша санау амалдарымен толық ондықтарды біртаңбалы санға көбейту мен бөлуді орындау. Еселік салыстыруды орындауға қандай арифметикалық амалдар керек екендігін атау. 5.1.2.11. Көбейту мен бөлудің белгісіз бөліктерін табу. Сандарды еселік салыстыруды орындау.	1	17.05	
39	10, 100 сандарына көбейту және 10-ға, 100-ге көбейту	5.1.2.10. Үлгіге негізделе отырып 10, 100 сандарына көбейту және 10-ға, 100-ге көбейтуді орындау 5.1.2.11. 10, 100 сандарына көбейту және 10-ға, 100-ге көбейтуді орындау.	1	18.05	
40	Сандарды 10 мен 100-ге бөлу	5.1.2.12. Үлгіге негізделе отырып 10-ға, 100-ге бөлуді орындау. 5.1.2.13. 10-ға, 100-ге бөлуді орындау. Үлгіге негізделе отырып, 10-ға, 100-ге қалдықпен бөлуді орындау. 3. 10-ға,	1	19.05	

			100-ге қалдықпен бөлуді орындау. Сандарды еселік салыстыруды орындау.			
41	Біртаңбалы санға кестеден тыс көбейту мен бөлу		5.1.2.10. Дайын көбейту кестесі және калькуляторды қолданып біртаңбалы санға көбейту мен бөлуді кестеден тыс орындау.	1	22.05	
42	Біртаңбалы санға кестеден тыс көбейту мен бөлу		5.1.2.11. Алгоритмдік нұсқау және үлгіге негізделе отырып, біртаңбалы санға көбейту мен бөлуді кестеден тыс орындау. Сандарды еселік салыстыруда қандай арифметикалық амалды орындау керек екендігін атау.	1	23.05	
43	Көбейтуді тексеру. Бөлуді тексеру		5.1.2.11. Көбейту мен бөлуді тексеруді үлгі бойынша және мұғалімнің бағыттаушы көмегімен орындау. 5.1.2.12. Көбейтудің орын алмастыру қасиеті және көбейту мен бөлудің бірліктері арасындағы байланысты қолданып, көбейту мен бөлуді тексеруді орындау.	1	24.05	
44	Шамаларды өлшеу кезінде алынған сандарды қосу мен азайту		5.1.3.7. Үлгі бойынша және мұғалімнің бағыттаушымен құн, ұзындық пен массаның бір, екі бірлігімен өлшеу кезінде алған сандарды ауызша және жазбаша қосу. 5.1.3.7. Құн, ұзындық пен массаның бірдей бірлігімен өлшеу кезінде алған сандарды ауызша қосу мен азайтуды орындау. Үлгіні қолданып, құн, ұзындық пен массаның екі бірлігімен өлшеу кезінде алған сандарды жазбаша қосу мен азайтуды орындау.	1	25.05	
45	Разрядтан аттап 100-ге дейінгі сандарды ауызша санау амалдарымен қосу және азайту		5.1.2.1. 100 саны келемінде ондық арқылы аттай отырып, ауызша қосу мен азайту амалдарын пайдалану. Жай және құрама арифметикалық мәтіндік есептерді шешу.	1	26.05	
46	Жақшалы және жақшасыз мысалдардағы амалдардың орындалу тәртібі		5.1.2.12. Мұғалімнің бағыттаушы көмегімен қосу мен азайту, көбейту мен бөлуде жақшалы және жақшасыз мысалдардағы амалдардың орындалу тәртібін ұстану. 5.1.2.13. Қосу мен азайту, көбейту мен бөлуде жақшалы және жақшасыз мысалдардағы амалдардың орындалу тәртібі туралы айту. Қосу мен азайту, көбейту мен бөлуде	1	29.05	
47	Жақшалы және			1	30.05	

		жақшасыз мысалдардағы амалдардың орындалу тәртібі	жақшалы және жақшасыз мысалдардағы амалдардың орындалу тәртібін ұстану.			
48		Қосымша сабақ		1	31.05	

ТҮСІНІК ХАТ

Математика пәнінен күнтізбелік- тақырыптық жоспар жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушылар деңгейінің «Математика» пәнінің оқу бағдарламасы негізінде құрастырылған. Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған 5-10 сыныптары үшін «Математика» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Бағдарлама) «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы б) тармақшасына сәйкес әзірленген.

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған сыныптары үшін «Математика» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 20 қыркүйектегі № 469 бұйрығына 78-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 518-қосымша). «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу- тәрбие процесін ұйымдастырудың 2022-2023 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынды.

Пәнді оқытудың мақсаты – білім алушылардың әлеуметтік бейімделуіне және оларды дербес еңбек әрекетіне даярлауға ықпал ететін, қолжетімді математикалық білім, білік және дағдыларын қалыптастыру.

Пәнді оқыту міндеттері:

- 1) білім алушыларға тұрмыстық жағдайларда дербес болуға, шаруашылық-еңбек әрекеті және қолжетімді кәсіпті меңгеруге мүмкіндік беретін математикалық білім, білік және дағдыларын қалыптастыру;
- 2) білім алушылардың танымдық әрекетіндегі олқылықтардың орнын толтыруға ықпал ету, олардың жағымды эмоционалды-ерікті және тұлғалық сапаларын қалыптастыру;
- 3) білім алушылардың тілін дамыту, оны арнайы математикалық терминдер және ұғымдармен байыту, өздік әрекетін түсіндіруге үйрету, тапсырмаларды шешу, геометриялық құрылымды орындау туралы сөздік есеп беру;
- 4) оқушылардың көрнекі-әрекеттік және көрнекі-бейнелі ойлауы менойлау операцияларын (талдау, салыстыру, жалпылау және жіктеу) дамыту;
- 5) оқу сабақтарына қызығушылықтарын дамыту, құрдастарымен және ересектермен өзара әрекеттесу біліктілігін дамыту.
- 6) Әрекеттік тәсіл принципі білім алушыларды оқыту барысында заттық-практикалық әрекетті жоғары психикалық қызметтердің (қабылдау, сөйлеу, ойлау) сенсомоторлы негізі ретінде қолдануды қамтамасыз етеді, білім алушылардың өмірлік тәжірибесінің жеткіліксіздігінің орнын толтырады.
- 7) 5-10 сыныптарда абстрактілі математикалық ұғымдарды қалыптастыруда көрнекі материал және онымен заттық-практикалық әрекет қолданылады. Бұл үлестер мен бөлшектердің қажетті нақты бейнелерін құру, олармен әрекет ету және қайта құру, геометриялық пішіндердің ауданын өлшеу бірліктерін және геометриялық денелердің көлемін құру мен жылдамдық туралы ұғымдарды құруға ықпал етеді.

Математика пәні бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

Сынып	Бөлімдері/ ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны				ТЖБ баллдары
	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Әр тоқсанда
5 сынып	3	2	3	2	15 балл

Пайдаланған оқулықтар

№	Атауы	Түрі	Сынып	Авторы	Баспа	Жылы
1	Математика	Оқулық	5 сынып	Р.А. Сүлейменова, И.Г. Елисеева, Ш.Ж. Карипжанова	Алматы «ӘБЕО орталығы»	2019
2	Математика	Жұмыс дәптері	5 сынып	Р.А. Сүлейменова, И.Г. Елисеева, Ш.Ж. Карипжанова	Алматы «ӘБЕО орталығы»	2019