Мектеп:	«Өлеңті ауылының ЖОББМ»КММ	
Педагогтің тегі, аты, әкесінің аты :	Елюбаева Айгерим Сайлауовна	
Күні:	27.01.2025ж	
Сынып: 9А	Қатысушылар саны: 17	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	**Сабақтың тақырыбы: 1986 жылғы Желтоқсан оқиғасына қатысушыларға қатысты жазалау шаралары.** Зерттеу сұрағы: Желтоқсан оқиғасының тарихи маңызы қандай?	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:	9.3.1.5. 1986 жылғы желтоқсан оқиғасының тарихи маңыздылығына баға беру	
Сабақтың мақсаты	Желтоқсан оқиғасына қатысқан жастардың ерлік істерімен танысады; Орталық биліктің қатысушыларға қарсы қуғын-сүргін әрекеттерін, сонымен бірге әділдік орнап, «желтоқсаншылардың» ақталуын және бұл оқиғаның тарихи маңызын талдайды.	

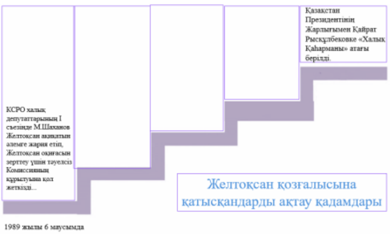
Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі// уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басталуы 3 минут Сабақтың ортасы 10 минут	**Сәлемдесу** **Топқа бөлу.** Түрлі түсті асықтар арқылы сынып оқушылары 3 топқа бөлінеді **Психологиялық ахуал «Көңілді асық» әдісі** **Үй тапсырмасын сұрау** **«Құрылымдалған сұхбат»** әдісі арқылы үй тапсырмасын тексеру. **Тірек сөздер:** Табиғат байлығы, Шикізат көзі, Экологиялық апат, Ұлт мәселесі, Орыстандыру саясаты, Қазақ мектептері, Қазақ тілі , Горбачев, 18 ай Разумовский ,Ұлтшылдық, «Құйын-86» V пленум, Колбин, Қонаев Студенттер ,Жұмысшылар 1986ж, 16 желтоқсан, 17 желтоқсан Менің Қазақстаным, Князев Брежнев алаңы,Толеранттылық Правда газеті,Қазақстан комсомолы Бейбіт шеру.	**Амандасады** Түрлі түсті асықтар арқылы 3 топқа бөлінеді **Психологиялық ахуал «Көңілді асық» әдісі** Әр топтан бір оқушы шығып асық тастайды. Асық ойынындағы асықтың түсу қалпына сәйкес бір-біріне көңіл күй сыйлайды Оқушылар тірек сөздерді қолдана отырып сұхбат құрады.. Оқушылар өз ойларын ортаға салады. https://qrfiles.kz/KT9/21.html Өткен тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді Оқушылар ой түрткісұрақтарына жауап береді	Талқылау кезінде оқушылардың айтылған пікірлері мен көзқарастары ***ауызша мадақтау*** арқылы бағаланып, сабақтың келесі кезеңінде белсенді қатысуына ынталандырады *Жарайсың!* *Керемет шешім!* *Ойлы шешім!* *Мұндай ойлы пікірлерді ешқашан естімеппін!*	Қазақстан тарихы Оқулық 9-сынып Қазақстан тарихы Оқулық 9-сынып

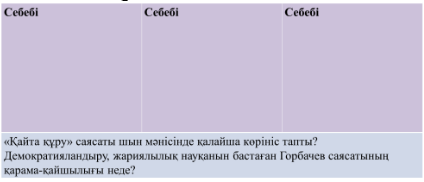
4 минут 8 минут 10 минут	**Ой түрткі** **Бейнематериал** https://youtu.be/rFoHTjgWxxU?si=6V6nroY6amOedVrJ **Оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсаты айтылады.** **«Болжау» әдісі** арқылы оқушылар оқиғалар тізбегімен сұрақтарға жауап беруге тырысады. Мұғалім оқушылардың жауаптарын түзеп, толықтырып отырады. 1.1986 ж 17-18 желтоқсан болған оқиғалармен таныстыңдар, әрі қарай не болды деп ойлайсыңдар? 2. М.Шахановтың желтоқсан оқиғасына қандай қатысы бар? 3. Желтоқсан оқиғасының қандай тарихи маңызы бар деп ойлайсыңдар? 4. Тәуелсіздік алғаннан кейін желтоқсаншылар ақталды ма қалай ойлайсыңда? **Топтық жұмыс** **Зерттеңіз!** **Мәтінмен жұмыс. Ой талқы** 1-топ 1986 жылғы Желтоқсан көтерілісінің себебі неде? 2-топ 1987ж.16 шілдеде қабылданған қаулының салдарын анықтайды. 3-топ Желтоқсан қозғалысына қатысқандарды ақтау үрдісін	**Бейнематериал бойынша сұрақтарға жауап береді** Оқушылар сын тұрғысынан ойлау арқылы әлі өтпеген тақырып бойынша әрі қарай не болғанын болжайды. Мұғалім оқушылардың жауаптарын толықтырып, тақырыпты түсіндіреді	**Өзін – өзі бағалау парағы** Талқылау кезінде оқушылардың айтылған пікірлері мен көзқарастары ***ауызша мадақтау*** арқылы бағаланып, сабақтың келесі кезеңінде белсенді қатысуына ынталандырады *Жарайсың!* *Керемет шешім!* *Ойлы шешім!* *Мұндай ойлы пікірлерді ешқашан естімеппін* Берілген тапсырмалар дың барлығына	Қазақстан тарихы Оқулық 9-сынып

<table>
<tr>
<td></td>
<td>сипаттайтын блок-схема құру

3-топ Тапсырма. Мәтіннен алған білімінді қолданып, Желтоқсан қозғалысына қатысқандарды ақтау үрдісін сипаттайтын блок-схема құрастырыңдар



Дескриптор
- Мәтінмен танысады
- Желтоқсан қозғалысына қатысқандарды ақтау үрдісінің қадамдарын анықтайды
-Желтоқсан қозғалысына қатысқандарды ақтау үрдісін сипаттайтын блок-схема құрастырады

Жұптық жұмыс</td>
<td>1-тапсырма
1-топ Тапсырма: Мәтінді және «Триада кестесін» қолдана отырып, 1986 жылғы желтоқсан оқиғасының себептерін талдай отырып, әміршіл-әкімшіл жүйенің «демократиялық» саясатын бағалаңдар


Дескриптор
-әміршіл-әкімшіл саясатқа қарсы 1986 жылғы желтоқсан оқиғасының себептерін талдайды
-әміршіл-әкімшіл жүйенің «демократиялық» саясатын бағалайды
2- топ. Тапсырма. Оқулық мәтінін, берілген диаграмманы қолдана отырып 1987 жылы 16-шілдеде қабылданған КСРО ОК нің «Қазақ республикалық Партия Ұйымының еңбекшілерге интерноционалдық және патриоттық тәрбие жөніндегі жұмысы туралы» қаулысының салдарларын анықтаңдар

Дескриптор:
-Берілген мәтінмен танысады
- «Қазақ республикалық ПҰ ның еңбекшілерге интерноционалдық және патриоттық тәрбие жөніндегі жұмысы туралы» қаулысының салдарларын анықтайды

ҚБ өзін-өзі бағалау парағы</td>
<td>өзін-өзі бағалау жүргізеді.</td>
<td>Кері байланыс парақшасы</td>
</tr>
</table>

3 минут Сабақтың аяқталуы 5 минут	**2-тапсырма** **SWOT талдау әдісі.** **«Желтоқсан оқиғасы»** Жетістігі / Тарихи маңызы Қауіпті жағы / Баға беру **Жеке жұмыс** **Инста пост әдісі** **3-тапсырма** Тірек сөздерді пайдаланып (Л.Асанова, Алматы, М.Шаханов,1986ж)1986 жылғы желтоқсан оқиғасы туралы 50 сөзден тұратын «Желтоқсан - демократия жаршысы» деген тақырыпта әлеуметтік желіге жариялауға арналған пост жазыңыз. **М. Шахановтың "Төрт ана** "өлеңін тыңдату. Осыдан кейін оқушылардың ойын сұрау: Өлеңді тыңдағанда қандай әсерде болдың? Бұл өлеңнің негізгі құндылықтарын атаңдар? **Сабақты бекіту** **WORD WALL** **Learning apps платформалары арқылы сабақты бекіту немесе ауызша сұрақтарға жауап беру.** **Қорытындылау** **Үй жұмысын орындау алгоритімін түсіндіремін.** **Кері байланыс** Ватсап арқылы кері байланыс алу. 1986 ж желтоқсан оқиғасы тақырыбы мен үшін....	Дескриптор: 1 Желтоқсан оқиғасының кемінде 1 жетістігін жаза алады. 2. Қауіпті жағын анықтай алады. 3. Тарихи маңызын таба алады. 4. Бұл оқиғаға қатысты баға бере алады. Дескриптор -Тірек сөздерді пайдаланады -Оқиғаны баяндауда дерекке немесе дереккөзге сілтеме жасайды -Әлеуметтік желіге пост жазады **ҚБ өзін-өзі бағалауы бойынша оқушылар өздерінің қорытынды бағасын ұсынады**		

	✓ Қызықты болды, өте жақсы түсіндім. ✓ Тақырып бойынша әлі де ізденуім керек, білмейтінім көп екен. ✓ Қызық емес, бұрыннан білемін. **Өзін-өзі бағалау парағына қарап мұғалім оқушыларды бағалайды.**	Ватсап арқылы оқушылар кері байланыс береді		

Себебі	Себебі	Себебі
«Қайта құру» саясаты шын мәнісінде қалайша көрініс тапты? Демократияландыру, жариялылық науқанын бастаған Горбачев саясатының қарама-қайшылығы неде?		

Салдарлары:

1

2

3

4

Желтоқсан қозғалысына қатысқандарды ақтау қадамдары

1989 жылы 6 маусымда

КСРО халық депутаттарының І съезінде М.Шаханов Желтоқсан ақиқатын әлемге жария етіп, Желтоқсан оқиғасын зерттеу үшін тәуелсіз Комиссияның құрылуына қол жеткізді...

Қазақстан Президентінің Жарлығымен Қайрат Рысқұлбековке «Халық Қаһарманы» атағы берілді.